

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 СТАТИСТИКА  
по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
среднего профессионального образования  
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2022

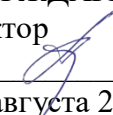
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

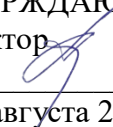
**17.10.23** 13:50 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО  
на заседании комиссии экономики  
и бухгалтерского учета  
Протокол № 1от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Н.И. Аскарова  
«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании комиссии экономики  
и бухгалтерского учета  
Протокол № 1от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Н.И. Аскарова  
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-  
составитель:

Гурина Л.И., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС

Рецензенты:

Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС, к.с.н.

Самышева Е.Ю., доцент ФГБОУ ВПО «Казанский  
национальный исследовательский технологический  
университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Статистика» имеет межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения статистической методологии;
- усвоение обучающимися общих методов и приемов статистического исследования;
- приобретение навыков обработки статистической информации и формулировки выводов по результатам расчетов;
- активизация интереса к проблемам статистических исследований, проводимых в стране, развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать статистические данные; группировать их, строить статистические таблицы и графики, исчислять и анализировать статистические показатели, делать выводы;
- проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:50 (MSK) Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F  
4

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчисления основных статистических показателей; анализа статистической информации и соответствующих выводы; выборки статистической информации, необходимой для работы.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового

Документ подписан электронной подписью

	содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Умения и знания по учебной дисциплине «Статистика» направлены на формирование следующих общих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

Документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:50 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

		информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции *обеспечивают выполнение трудовых функций* в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля»			
А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Консультирование клиента по статистике предоставления и обеспечения услуг	Структура системы экономической информации.	Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1.	Понятие статистики. Краткий обзор развития статистики как науки. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическая закономерность и статистическая совокупность. Признаки и их классификация. Статистические показатели. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
2.	Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр.	2	
3.	Сводка и группировка статистических данных. Задачи статистической сводки и её содержание. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Статистические ряды распределения.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение группировок различных видов. Построение рядов распределения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
4.	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ статистических таблиц по структуре и содержанию. Построение статистических таблиц и графиков по данным о деятельности кредитных организаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
5.	Статистические показатели. Значение абсолютных величин в статистике. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	2	
	Относительные показатели в статистике. Сущность и значение средних величин.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители. Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин, определение размерности относительных величин и обоснование выбора базы сравнения.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:50 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчёт средних величин и обоснование выбора формулы для расчёта среднего показателя.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	<b>Практическое задание №5.</b> Решение статистических задач по вычислению показателей вариации	2	
6.	Ряды динамики в статистике. Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Построение рядов динамики.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Приведение уровней ряда динамики к сопоставимому виду. Аналитическое выравнивание динамических рядов и составление уравнения тренда.	2	
7.	Индексы в статистике. Понятие экономических индексов и их классификация. Использование индексов в экономико-статистических расчётах.	2	
8.	Выборочное наблюдение, цели и этапы проведения. Виды выборки. Ошибка выборочного наблюдения.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Использование индексов в экономико-статистических расчётах	2	
9.	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение задач на выявление влияния различных факторов с помощью индексов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		38	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ** ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИлЯ  
ИльгИзовна, ДИреКТОр Казанского филиала Академии

17.10.23 13:50 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Громыко Г.Л. Теория статистики: практикум: учеб. пособие / Г.Л. Громыко. - 5-изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный
2. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный
3. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2019. - 292 с. - (СПО). - Текст: непосредственный
4. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 476 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

5. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217740> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
1. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 465 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-014914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497872> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян; под ред. Д.В. Дианова. - 2 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 328 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный
2. Илышев А.М. Общая теория статистики: учеб. пособие / А.М. Илышев, О.М. Шубат. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный
3. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Ковалева. - М.: КНОРУС, 2012. - 376 с. - Текст: непосредственный
4. Практикум по статистике финансов: учеб. пособие / колл. авт.; под ред. М.Г. Назарова. - М.: КНОРУС, 2013. - 296 с. - Текст: непосредственный
5. Замедлина Е.А. Статистика: учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - М.: РИОР: Инфра-М, 2014. - 160 с. - (СПО). - Текст: непосредственный
6. Социально-экономическая статистика: практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковский. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - Текст: непосредственный
7. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. - 4. изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 668 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный
8. Громыко Г.Л. Теория статистики: практикум: учеб. пособие / Г.Л. Громыко. - 5. изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный
9. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеева. - М.: Проспект, 2015. - 448 с. - Текст: непосредственный
10. Гладун И.В. Статистика: учебник / И.В. Гладун. - 2. изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный
11. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) .-Текст: электронный
12. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04014-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) .-Текст: электронный
13. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю. Елищур и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный
14. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елищур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, текущего контроля на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учёта	Правильность понимания принципов государственной статистики. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знание основных показателей и последовательности их обработки	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Полнота представления состава показателей, используемых для характеристики социально-экономических явлений	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Правильность определения изучаемых признаков. Правильность разработки и применения программы наблюдения	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Обоснованность и реальность статистических показателей	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Точность и полнота расчета статистических показателей. Правильность осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
<i>Перечень формируемых общих компетенций:</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения образовательных задач. Точность, правильность и	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам	полнота выполнения образовательных задач	программы на практических занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация приемов структурирования информации; умения форматирования оформления результатов сбора и группировки данных	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно устно и письменно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере образовательной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.