

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Казань – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

**17.10.23** 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО  
на заседании комиссии  
общего гуманитарного  
и социально-экономического  
математического и общего  
естественнонаучного циклов  
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31 » августа 2022г.

РАССМОТРЕНО  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов.  
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов.  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 (протокол от 22 мая 2021 г. № 05-21) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022) и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-  
Составитель:

Н.З. Галлямов - преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС

Рецензенты:

В.Г. Сафронов -преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС

С.В.Вдовин - преподаватель МЦК - КТИТиС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является инвариативной. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь *практический опыт*: проведения самостоятельных занятий по физической культуре и различным видам спорта.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования.

Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией учебного заведения совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) студенты по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

К *основной медицинской группе* относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью и решают следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях

физической культурой и спортом;

- повышение физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовка и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

К *подготовительной медицинской группе* относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Учебный процесс направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

К *специальной медицинской группе* относятся студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Занятия обучающихся, относящихся к подготовительной и специальной медицинским группам, проходят совместно с обучающимися, относящимися к общей группе, но по сниженному объему нагрузки. Учебный процесс направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды

Занятия с группами ЛФК проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля.

При изучении дисциплины формируются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный

- к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 11
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12
- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 13
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 14
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 15
- Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации..



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	-
теоретические занятия	-
практические занятия	120
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме зачётов (6 часов) и дифференцированного зачёта (2 часа)	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	2 курс	3 курс	Уровень освоения
1	2	3			
Раздел 1.  Научно-методические основы формирования физической культуры личности		-	-	-	2
Тема 1.1.  Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала  Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		-		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности		126	70	56	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	6*	-	6	
	Практическое занятия №1 (№1-3 курс) Построение. Перестроения на месте в движении в колонну по двое по трое Комплекс ОРУ.			2	2
	Практическое занятие №2 (№2-3 курс) Комплексы общеразвивающих упражнений в парах на гимнастической стенке Подвижные игры.			2	
	Практическое занятие №3 (№21-3 курс) Комплексы упражнений для развития гибкости, быстроты. Подвижные игры.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся.  1.Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	6	-	6	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы.	14*	10	4	3
	<p>Практическое занятие №4 (№1-2 курс) Техника бега с низкого и высокого старта. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие №5 (№2-2 курс) Техника бега на короткие дистанции 100 метров. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие №6 (№3-3 курс) Техника бега на средние дистанции. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 7 (№4-3 курс) Техника бега на длинные дистанции, бег по пересеченной местности. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие №8 (№3-2 курс) Бег на выносливость. Кроссовая подготовка. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 9 (№4-2 курс) Эстафетный бег. Передача палочки сверху, снизу. ОРУ.</p> <p>Практическое занятие № 10 (№35-2 курс) Челночный бег. Основы техники спортивной ходьбы.</p> <p>Практическое занятие № 11(№5-2 курс) Контрольные нормативы по легкой атлетике.</p>		2  2    2  2  2	2    2	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Самостоятельная работа обучающихся				3
	1.Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	10	6	4	
Тема 2.3. Спортивные игры.	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, “высокого мяча”, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении, в защите. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	46*	32	14	3

<p>Практическое занятие № 12 (№6-2 курс) ТБ на уроках по баскетболу. Передачи от груди двумя руками, передачи в движении, в колоннах, ведение передачи в парах.</p> <p>Практическое занятие № 13 (№7-2 курс) Броски в кольцо с двух шагов, передачи в тройках.</p> <p>Практическое занятие № 14 (№8-2 курс) Ведение мяча по прямой, змейкой , в парах с защитником.</p> <p>Практическое занятие № 15 (№5-3 курс) Броски по кольцу с места, с двух шагов. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>Практическое занятие № 16 (№6-3 курс) Передачи в парах с отскоком от пола, ведение мяча. Быстрый прорыв.</p> <p>Практическое занятие № 17 (№9-2 курс) Обводка противника. Личная защита. Броски в прыжке.</p> <p>Практическое занятие № 18 (№7-3 курс) Броски мяча с различных дистанций. Штрафные броски . Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 19. (№10-2 курс) Сдача контрольных нормативов по баскетболу. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 20 (№17- 2 курс) ТБ на занятиях по волейболу. Основная стойка. Передачи мяча в</p>	2			
	2			
	2			
		2		2
		2		
	2			
		2		
	2			
<p>17.10.23 13:41 (MSK) Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F</p> <p>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>				

<p>парах. Прием мяча снизу.</p> <p>Практическое занятие № 21 (№18-2 курс) Прием мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку.</p> <p>Практическое занятие № 22 (№19-2 курс) Передачи мяча в движении, со сменой мест. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 23 (№20-2 курс) Подача мяча снизу, сверху. Прием мяча. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24 (№21-2 курс) Техника нападающего удара. Прием нападающего удара. Игра на задней линии.</p> <p>Практическое занятие № 25 (№22-2 курс) Страховка у сетки. Расстановка игроков. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26 (№23-2 курс) Тактика игры в нападении Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 27 (№17-3 курс) Тактика игры в защите Совершенствование командных действий в защите и нападении в процессе учебной игры.</p> <p>Практическое занятие № 28 (№18-3 курс) Индивидуальные действия игроков с мячом. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 29 (№19-3 курс) Индивидуальные действия игроков без мяча. Учебная игра.</p>	<p>парах. Прием мяча снизу.</p> <p>Практическое занятие № 21 (№18-2 курс) Прием мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку.</p> <p>Практическое занятие № 22 (№19-2 курс) Передачи мяча в движении, со сменой мест. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 23 (№20-2 курс) Подача мяча снизу, сверху. Прием мяча. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 24 (№21-2 курс) Техника нападающего удара. Прием нападающего удара. Игра на задней линии.</p> <p>Практическое занятие № 25 (№22-2 курс) Страховка у сетки. Расстановка игроков. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 26 (№23-2 курс) Тактика игры в нападении Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 27 (№17-3 курс) Тактика игры в защите Совершенствование командных действий в защите и нападении в процессе учебной игры.</p> <p>Практическое занятие № 28 (№18-3 курс) Индивидуальные действия игроков с мячом. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 29 (№19-3 курс) Индивидуальные действия игроков без мяча. Учебная игра.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
<p>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскароро Наила Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>	<p>17.10.23 13:41 (MSK)</p>			<p>Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F</p>	<p>15</p>	

	Практическое занятие № 30 (№24-2 курс) Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 31 (№25- 2 курс) Взаимодействия игроков. Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 32. (№26-2 курс) Контрольные нормативы по волейболу. Передача мяча сверху, снизу.		2		
	Практическое занятие № 33 (№27-2 курс) Контрольные нормативы по волейболу. Подача мяча сверху, снизу.		2		
	Практическое занятие № 34. (№20-3 курс) Учебная игра. Самостоятельное судейство.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся.				3
	1.Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	14	8	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F



<p>Тема 2.4.</p> <p>Силовая подготовка.</p>	<p>Особенности составления комплексов упражнений в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования силовых упражнений как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	20*	10	10	3
	<p>Практическое занятие № 36 (№11-2 курс) ТБ на занятиях по атлетической гимнастике в тренажерном зале. Упражнения на тренажерах для развития основных мышечных групп.</p> <p>Практическое занятие № 37 (№12-2 курс) Круговая тренировка для развития основных мышечных групп.</p> <p>Практическое занятие № 38 (№28-2 курс) Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой и т.д.</p> <p>Практическое занятие № 39(№29-2 курс) Комплексы упражнений с гантелями. Развитие силовой</p>		2  2  2		3

документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<p>выносливости.</p> <p>Практическое занятие № 40 (№8-3 курс) Упражнения с собственным весом, силовые упражнения в парах. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 41. (№9-3 курс) Комплексы упражнений для развития гибкости. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 42. (№10-3 курс) Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышц.</p> <p>Практическое занятие № 43. (№11-3 курс) Комплекс упражнений для развития гибкости. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 44 (№12-3 курс) Методы регулирования нагрузок: изменение веса, количества повторений.</p> <p>Практическое занятие № 45 (№30-2 курс) Контрольное занятие. Техника выполнения упражнений с отягощениями.</p>			2	
			2	
			2	
			2	
		2		
			2	
Самостоятельная работа обучающихся	10	4	6	3
1.Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<p>Раздел 3.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p><i>*(разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности специальности 38.02.07 «Банковское дело»</i></p>		42*	22	20	
---	--	-----	----	----	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

**17.10.23** 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<p>Тема 3.1.</p> <p>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>	18*	12	6	3
	<p>Практическое занятие № 46 (№13-2 курс) Комплекс общеразвивающих упражнений. Подтягивание на перекладине. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 47 (№14-2 курс) Комплекс ОРУ. Поднимание туловища. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 48 (№31-2 курс) Комплекс ОРУ. Прыжки со скакалкой. Круговая тренировка.</p>		2		
			2		
			2		

<p>Практическое занятие № 49.(№32-2 курс) Комплекс упражнений для работающих сидя.</p> <p>Практическое занятие № 50. (№13-3 курс) Комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения.</p> <p>Практическое занятие № 51. (№14-3 курс) Комплекс упражнений при сутулости и нарушении осанки.</p> <p>Практическое занятие № 52. (№15-3 курс) Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Практическое занятие № 53. (№33 -2 курс) Комплекс общеразвивающих упражнений в парах.</p> <p>Практическое занятие №54. (№34-2 курс) Самостоятельное проведение комплексов упражнений профессионально-прикладной физической культуры. Контрольное занятие.</p> <p>Практическое занятие № 55. (№22-3 курс) Комплекс упражнений на нарушении осанки. Прыжки со скакалкой.</p> <p>Практическое занятие № 56. (№23-3 курс) Комплекс ОРУ. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.</p> <p>Практическое занятие № 57. (№24 -2 курс) Комплекс общеразвивающих упражнений в парах. Контрольное занятие.</p>		2			
				2	
				2	
				2	
		2			
		2			
				2	
				2	
				2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Самостоятельная работа обучающихся.  1.Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в свободное время.	6	2	4	3
Тема 3.2.  Военно – прикладная физическая подготовка.	Строевая, физическая, огневая подготовка.  <i>Строевая подготовка.</i> Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.  <i>Физическая подготовка</i>  Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	2*	2	-	3
	Практическое занятие № 58 (№15-2 курс) Выполнение основных приемов строевой подготовки. Перестроения на месте, в движении. Безопорные, опорные прыжки, перелезания.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	2	2	-	
	Зачет (№16-2 курс, №35-2 курс, №16-3 курс)  Дифференцированный зачет (№25-3 курс)	6 2	4 -	2 2	
Всего:		168	92	76	

\*Занятия проводимые с использованием активных и интерактивных форм проведения.

Документ подписан электронной подписью  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Распределение учебных часов на темы программы

		Всего	Из них аудиторных
1	Лекция	-	-
2	ОФП	12	6
3	Лёгкая атлетика	24	14
4	Спортивные игры	60	46
5	Силовая подготовка	30	20
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка	30	24
7	Военно – прикладная физическая подготовка.	4	2
8	Зачет	6	6
9	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	168	120
	Консультация	-	
	Итого	168	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

«Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием: спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами»

спортивным оборудованием:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи и др.

Открытая спортивная площадка:

- зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, колодки стартовые, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные, упор для ног, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Профессиональная образовательная организация, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования использует:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытая спортивная площадка для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом;
- для прыжков и легкоатлетическими барьерами);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Технических средств обучения:

- музыкальным центром, выносными колонками, микрофоном, компьютером, мультимедийным проектором, экраном для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронными носителями с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основные источники

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading> (дата обращения: 03.02.2022). - Текст: электронный.
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 16.03.2022).
3. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472942> (дата обращения: 16.03.2022).
4. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70784>
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 16.03.2022).

##### Дополнительные источники

6. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник/И.С.Барчуков.-Москва:КНОРУС,2014.-304с.- (Бакалавриат).-Текст непосредственный.
7. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник/А.А.Бишаева.-8 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-304 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.
8. Физическая культура: учебник/Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и [др.].-15 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-176 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.
9. Физическая культура: учебник/Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и [др.].-19 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2018.-176 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.

10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта:учебник /Ж.К.Холодов,В.С.Кузнецов.-11 изд.,стер.-М.Академия,2013.-480с.(Бакалавриат).- Текст непосредственный.

Интернет-ресурсы

10.ЭБС «IPRbooks» - <https://www.iprbookshop.ru/>

11. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/book/>

12. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

13. ЭБС «Айбукс.py/ibooks» - <https://www.iprbookshop.ru/>

14. ЭБС “Znanium”- <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачетов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Требования к предметным результатам:</i>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов;</p>
<i>Перечень формируемых общих компетенций:</i>		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области образовательной деятельности;</p> <p>выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и, преподавателями в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Демонстрация знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Оценка умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Оценка знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

Документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности	программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
--	--	--