

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09.ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования

Казань 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии экономики
и бухгалтерского учета
Протокол № 1от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Н.И. Аскарова
«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии экономики
и бухгалтерского учета
Протокол № 1от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Н.И. Аскарова
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор - составитель:

Фатыхова А.А., к.э.н., доцент, преподаватель высшей категории РАНХиГС Казанский филиал

Рецензенты:

Кириченко Е.Г.- к.э.н., преподаватель РАНХиГС Казанский филиал

Надриева Л.Л. – к.э.н., доцент, преподаватель КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих ему общих профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно, с наставником)</p> <p>Знания: профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|-----------------|--------------------------|----------------|

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | <p>Практический опыт: в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умения: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>Знания: определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | <p>Практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>Умения: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухг. (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок, формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Знания: Методы, виды и приемы финансового анализа, процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности баланса, состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; финансовых результатов;</p> |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | <p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>Знания: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета, организацию производственного и технологического процессов; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | <p>Практический опыт:</p> <p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Умения:</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников в процессе проведения анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять результаты анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками; разрабатывать финансовые программы развития инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>Знания:</p> <p>Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> |
|--------|--|---|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации, анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |
| Уметь | <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>оценивать и анализировать фин. потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения фин. анализа экономического субъекта;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.</p> |
| Знать | определение бух. отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный |

| | |
|--|---|
| | <p>период, методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>состав и содержание форм бух. отчетности, бух. баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бух. баланса, порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации, процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах, процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p> |
|--|---|

1.1.4. В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты личностные результаты:

| Код | Личностные результаты |
|------------|---|
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

| | |
|------|---|
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

1.1.5. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов (ПС)

Формируемые в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В соответствии с профессиональными стандартами формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций: Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

| Код | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|--|---|--|
| Обобщенная трудовая функция «Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля (ВК)» | | | |
| А/01.5 Предварительный сбор и анализ инф.о деятельности объекта ВК | Сбор, анализ инф-ии, выявление и оценка рисков объекта. Выполнение контрольных процедур | Структура системыэкон. инф-ии..Практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля. | Определять источники, содержащие полную и достоверную информацию. Применять аналит. методы, процедуры. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| А/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур | Формирование инф.базы, проведение анализа, формулирование доказательств. Подготовка и оформление материалов по результатам ВК. | Основы теории и практики управления рисками. | Обобщать и анализировать инф.. Оценивать соответствие производимых хоз-х операций и эффективность использования активов правовой и нормат. базе |
| В /01.5 Планирование основных направлений ВК и контрольных процедур | Проведение анализа собранной инф. для выявления значимых отклонений от требований правовой и норматив. базы и внутр. регламентов | Приемы оценки полноты и достоверности инф. баз, сформированных специалистами по ВК. | Производить экспресс-анализ и комплексный анализ бух. (финансовой) отчетности объекта ВК |

В соответствии с профессиональным стандартом «Аудитор», формируются следующие навыки для выполнения трудовых функций:

| Код | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---|--|---|
| Обобщенная трудовая функция «Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью» | | | |
| А /01.4 Выполнение отд. поручений для целей аудит. задания и оказания пр. услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Поиск , систематизация аналитической информации. | Собирать информацию из различных источников Анализировать информацию | Основы финансов организации, финан. анализа, финан. менеджмента |
| А/02.4 Выполнение ауд. процедур (действий), осуществление отд. операций при оказании сопутствующих аудиту и пр.услуг, связанных с ауд. деятельностью | Выполнение аудиторских процедур. Документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств | Собирать информацию, систематизировать, обобщать и анализировать | Основы финансов организации, фин. анализа, менеджмента, организации и осуществления ВК и аудита. Методы поиска, отбора, анализа, систематизации информации. |

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

| Код | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|--|--|--|
| Обобщенная трудовая функция «Бухгалтер» | | | |
| А/02.5 Денеж. измерение объектов бух. учета и текущая группировка фактов хоз. жизни | Денежное измерение объектов бух.го учета. Сопоставление результатов инвентаризации с | Применять правила стоимостного измерения объектов бух. учета. Владеть методами калькул-я себестоимости продукции (работ, услуг), производить расчеты заработной платы, пособий и выплат. | Основы законод-ва РФ о бух. учете, , ГК, ТК, экономики, технологии, организации производства и управления. Калькулирование себестоимости продукции |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | данными регистров бух. учета. | | |
| В/05.06Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта. Плани рование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Координация и контроль вы полнения работ по анализу финан. состояния экономического субъекта | Определять источники информации, для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (ЭС). Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта . Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа ЭС. Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бух. (фин.) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем. Владеть методами фин. вычислений. Прогнозировать структуру источников финансирования | Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Основы экономики, технологии, организации производства и управления в ЭС. Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и уп равления денежными потоками. |

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 58 |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 26 |
| Консультация | 2 |
| Форма итоговой аттестации– экзамен | 6 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | | 4/2 | |
| Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. | 2 | ОК 01-04, 09 ПК 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | Практическое занятие №1 Предмет и объекты экономического анализа. Субъекты экономического анализа Содержание ЭА и его связь с др. науками. Задачи и принципы ЭА. | 2 | |
| Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа | | 6/4 | |
| Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Понятие экономической информации; основные требования: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. 2. Приемы и методы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. | 4 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1,4.4-4.6 ЛР1-15 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарлова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:51 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

| | | | |
|---|---|-------|---|
| металогическое обеспечение анализа | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Приемы оценки полноты и достоверности инф-х баз. Подготовка и аналитическая обработка информации путём группировки и приведения в сопоставимый вид экономических показателей. | | |
| Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | | 36/14 | |
| Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям, в натуральном выражении (ассортимент, структура). Показатели и оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. | 4/2 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих | | |
| | Самостоятельная работа Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» | 2 | |
| Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. 2. Анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств. | 8/4 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 4 Расчет динамики и структуры основных средств и их технического состояния. | | |
| | Практическое занятие № 5 Анализ эффективности использования основных средств. | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Тема 3.3. Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Анализ оборотных средств и эффективности их использования. 2. Анализ материальных запасов и эффективности их использования. | 8/4 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 6 Расчет структуры оборотных средств и их оборачиваемости. Практическое занятие № 7 Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. | | |
| | Самостоятельная работа Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности их использования на приращение объема выпуска продукции | 2 | |
| Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, производитель ности труда и трудоемкости. Анализ фонда зарботной платы | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. 2. Определение отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты | 6/2 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Анализ производительности труда и трудоемкости | | |
| | Самостоятельная работа Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции | 2 | |
| Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 2. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат, резервы их снижения | 6/2 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| | Практическое занятие № 9 Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции | | | |
| Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, рентабельност и предприятия. Анализ состава и динамики прибыли | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения 2. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. | | 6/2 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли | | | |
| | Самостоятельная работа Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности | | 2 | |
| Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | | | 10/6 | |
| Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации 2. Оценка финансовой устойчивости организации, типы финансовой устойчивости. | | 4 | ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15 |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | | 6 | |
| | Практическое занятие № 11 Анализ дебиторской, кредиторской задолженности | | | |
| | Практическое занятие № 12 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации Практическое занятие № 13 Оценка финансовой устойчивости организации | | | |
| Всего | | | 58 | |
| Промежуточная аттестация | | | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля обеспечивается наличием:

- учебного кабинета, оснащенного оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для СПО / С. Н. Богатырева. Москва: Изд. Юрайт, 2021. - 492 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-15228-9. // Образовательная платформа Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/487972>.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 340 с. + Доп. материалы - (ВО). - DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650226>.

3. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (СПО). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>

4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021-192с.-(СПО) - ISBN978-5-8199-0731-3.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844464>

5. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва: ИНФРА-

М, 2022. - 432 с. + Доп. материалы. - (ВО). - ISBN 978-5-16-015156-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>

6. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2023. - 135 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16971-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532130>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Изд. Юрайт, 2021 – 381с. – (ПО) – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiiy-analiz-471026>.

8. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 378 с. - (СПО) - ISBN 978-5-16-006707-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>.

9. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для СПО/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021 – 120 с.– (ПО) - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408>.

10. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 204 с. - (СПО). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>

11. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2023. - 463 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16888-4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: <https://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации URL: <https://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации URL: <https://www.cbr.ru>

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

8. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

9. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

Интернет- ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

2. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» (ЭБС «IPRbooks») - <https://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/>

5. ЭБС «Znaniy» - <https://znaniy.com/>

6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>

7. Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации URL: <https://www.consultant.ru/>

9. Справочная правовая система «Гарант» Федерации URL: <https://www.garant.ru>

Средства обучения

- Законодательные и нормативные акты;
- Электронные учебные пособия;
- Наглядные материалы;
- Раздаточный материал по темам курса;
- Учебно-методические пособия по темам курса;
- Методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- Рабочие тетради по отдельным темам курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, рефератов, исследований, сдачи экзамена.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Владение методикой анализа по бухгалтерской отчетности финансового положения организации, финансового результата и движении денежных средств; методикой обобщения информации о хозяйственных операциях организации | Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Владение методикой анализа бухгалтерской отчетности для целей бизнес-планирования. Формирование прогнозной отчетности. | Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана | Качество знаний о системе внутреннего контроля учета и отчетности. | Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. |
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Владение методикой составления плана контрольных процедур. Выявление и оценивание рисков, выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. | Выполнение заданий в рамках группового проекта. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением | Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение заданий в рамках группового проекта. |

| | | |
|--|---|---|
| | норм и правил внутреннего распорядка. | Деловые игры. Выполнение и защита заданий самостоятельной внеаудиторной работы. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач личностного и профессионального и развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Выбор необходимых форм и правильное заполнение формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности. Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач. | |

Критерии оценок

Устных ответов:

Отметка «5» ставится в случаях, если полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложение материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 2-3 примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко были исправлены по замечанию преподавателя.

Отметка «4» ставится в случаях, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в случаях, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не было показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний и навыков.

Отметка «2» ставится в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Письменных работ:

Отметка «5» ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если допущены более двух ошибок или более четырех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Тестовых работ:

Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста.

Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста.

Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста.

Отметка «2» ставится при выполнении 0% - 29% теста.

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание формул, правил, основных свойств и неумение их применять;
- незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

К недочетам относятся:

- описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием терминов.

Два недочета оцениваются как одна ошибка

Критерии оценки промежуточной аттестации

1. знание пройденного материала;
2. умение выделять существенное;
3. умение логически и аргументированно излагать материал.

«Отлично» - данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия ответа всем предъявленным требованиям и высшей или высокой оценке по всем критериям.

«Хорошо» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям и 1 критерий может быть выполнен частично

Или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям.

«Удовлетворительно» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям и 2 критерия могут быть

выполнены частично или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям.

«Неудовлетворительно»

Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев.