

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

среднего профессионального образования

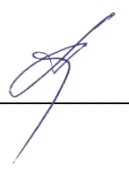
РАССМОТРЕНО  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов.  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
\_\_\_\_\_ Н.И.Аскарова  
« 31 » августа 2022г.

РАССМОТРЕНО  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов.  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
\_\_\_\_\_ Н.И.Аскарова  
« 31 » августа 2023г.

РАССМОТРЕНО  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического,  
математического и общего  
естественнонаучного циклов.  
Протокол №1 от « 31 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
\_\_\_\_\_ Н.И.Аскарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 (протокол от 22 мая 2021 г. № 05-21) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022) и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-  
составитель:

Н.З. Галлямов - преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС

Рецензенты:

В.Г. Сафронов -преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС

С.В.Вдовин - преподаватель МЦК – КТИТиС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является инвариативной. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь *практический опыт*: проведения самостоятельных занятий по физической культуре и различным видам спорта.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования.

Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией учебного заведения совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) студенты по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

К *основной медицинской группе* относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью и решают следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовка и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

К *подготовительной медицинской группе* относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Учебный процесс направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

К *специальной медицинской группе* относятся студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Занятия обучающихся, относящихся к подготовительной и специальной медицинским группам, проходят совместно с обучающимися, относящимися к общей группе, но по сниженному объему нагрузки. Учебный процесс направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды

Занятия с группами ЛФК проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля.

При изучении дисциплины формируются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 11
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12
- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 13
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 14
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 15
- Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	-
теоретические занятия	2
практические занятия	158
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачётов (6 часов) и дифференцированного зачёта (2 часа)	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	2 курс	3 курс	Уровень освоения
1	2	3			
Раздел 1.  Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2	-	2	
Тема 1.1.  Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала  Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. (№1-3 курс)			2	
Раздел 2. Учебно-практические основы		158	88	70	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

формирования физической культуры личности					
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	6	-	6	2
	Практическое занятия №1 (№1-3 курс) Построение. Перестроения на месте в движении в колонну по двое по трое Комплекс ОРУ.			2	
	Практическое занятие №2 (№2-3 курс) Комплексы общеразвивающих упражнений в парах на гимнастической стенке Подвижные игры.			2	
	Практическое занятие №3 (№27-3 курс) Комплексы упражнений для развития гибкости, быстроты. Подвижные игры.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	-	-	-	-
Тема 2.2.  Лёгкая атлетика.	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы.	32	20	14	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Практическое занятие №4 (№1-2 курс) Техника бега с низкого и высокого старта. ОРУ.		2		
	Практическое занятие №5 (№3-3 курс) Совершенствование техники бега с низкого и высокого старта. ОРУ			2	
	Практическое занятие №6 (№2-2 курс) Техника бега на короткие дистанции. 100 метров. ОРУ.		2		
	Практическое занятие №7 (№4-3 курс) Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 100 метров. ОРУ.			2	
	Практическое занятие №8 (№5-3курс) Техника бега на короткие дистанции. 100 метров. ОРУ.			2	2
	Практическое занятие №9 (№3-2 курс) Техника бега на средние дистанции. ОРУ.		2		
	Практическое занятие №10 (№38-2 курс) Техника бега на средние дистанции. ОРУ.		2		
	Практическое занятие № 11 (№6-3 курс) Техника бега на длинные дистанции, бег по пересеченной местности. ОРУ.			2	
	Практическое занятие №12 (№39-2 курс) Техника бега на длинные дистанции, бег по пересеченной местности. ОРУ.		2		
	Практическое занятие №13 (№40-2 курс)		2		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии			17.10.23 13:02 (MSK)	Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F	

Бег на выносливость. Кроссовая подготовка. ОРУ.				
Практическое занятие №14 (№7-3 курс) Бег на выносливость. Кроссовая подготовка. ОРУ.		2	2	
Практическое занятие № 15 (№41-2 курс) Эстафетный бег. Передача палочки сверху, снизу. ОРУ.		2		
Практическое занятие № 16 (№42-2 курс) Челночный бег. Основы техники спортивной ходьбы.				
Практическое занятие № 17 (№8-3 курс) Прыжки в высоту способом перешагивания.		4	2	
Практическое занятие № 18 (№4,43- 2 курс) Контрольные нормативы по легкой атлетике.				
Практическое занятие №19 (№9-3 курс) Контрольные нормативы по легкой атлетике			2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Тема 2.3. Спортивные игры.	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, “высокого мяча”, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении, в защите. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	46	32	14	3
	<p>Практическое занятие № 20 (№5-2 курс) ТБ на уроках по баскетболу. Передачи от груди двумя руками, передачи в движении, в колоннах, ведение передачи в парах.</p> <p>Практическое занятие № 21 (№6-2 курс) Броски в кольцо с двух шагов, передачи в тройках.</p> <p>Практическое занятие № 22 (№7-2 курс) Ведение мяча по прямой, змейкой, в парах с защитником.</p> <p>Практическое занятие № 23 (№10-3 курс)</p>		2  2  2	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	<p>Броски по кольцу с места, с двух шагов. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>Практическое занятие № 24 (№11-3 курс) Передачи в парах с отскоком от пола, ведение мяча. Быстрый прорыв.</p> <p>Практическое занятие № 25 (№8-2 курс) Обводка противника. Личная защита. Броски в прыжке.</p> <p>Практическое занятие № 26 (№12-3 курс) Броски мяча с различных дистанций. Штрафные броски. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 27 (№9-2 курс) Сдача контрольных нормативов по баскетболу. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 28 (№17- 2 курс) ТБ на занятиях по волейболу. Основная стойка. Передачи мяча в парах. Прием мяча снизу.</p> <p>Практическое занятие № 29 (№18-2 курс) Прием мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку.</p> <p>Практическое занятие № 30 (№19-2 курс) Передачи мяча в движении, со сменой мест. Учебная игра.</p> <p>Практическое занятие № 31 (№20-2 курс) Подача мяча снизу, сверху. Прием мяча. Учебная игра.</p>			2	2
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p><b>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО</b>, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>			17.10.23 13:02 (MSK)	Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F	15

	Практическое занятие № 32 (№21-2 курс) Техника нападающего удара. Прием нападающего удара. Игра на задней линии.		2		
	Практическое занятие № 33 (№22-2 курс) Страховка у сетки. Расстановка игроков. Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 34 (№23-2 курс) Тактика игры в нападении Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 35 (№23-3 курс) Тактика игры в защите. Совершенствование командных действий в защите и нападении в процессе учебной игры.			2	
	Практическое занятие № 36 (№24-3 курс) Индивидуальные действия игроков с мячом. Учебная игра.			2	
	Практическое занятие № 37 (№25-3 курс) Индивидуальные действия игроков без мяча. Учебная игра.			2	
	Практическое занятие № 38 (№24-2 курс) Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 39 (№25- 2 курс) Взаимодействия игроков. Учебная игра.		2		
	Практическое занятие № 40 (№26-2 курс) Контрольные нормативы по волейболу. Передача мяча сверху, снизу.		2		
	Практическое занятие № 41 (№27-2 курс) Документ подписывается ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		2		
<p><b>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО</b>, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p> <p><b>17.10.23</b> 13:02 (MSK) Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F</p>					



	<p>Контрольные нормативы по волейболу. Поддача мяча сверху, снизу.</p> <p>Практическое занятие № 42 (№26-3 курс) Учебная игра. Самостоятельное судейство.</p>			2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</p>	-	-	-	
<p>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.</p>	<p>Особенности составления комплексов упражнений в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования силовых упражнений как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	44	18	28	3
	<p>Практическое занятие № 43 (№10-2 курс) ТБ на занятиях по атлетической гимнастике в тренажерном зале. Упражнения на тренажерах для развития основных мышечных групп.</p>		2		3
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>		17.10.23	13:02 (MSK)	Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F	

	<p>Практическое занятие № 44 (№11-2 курс) Круговая тренировка для развития основных мышечных групп.</p> <p>Практическое занятие №45 (№13-3 курс) Круговая тренировка для развития основных мышечных групп.</p> <p>Практическое занятие № 46 (№28-2 курс) Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой и т.д.</p> <p>Практическое занятие №47 (№14-3 курс) Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой и т.д.</p> <p>Практическое занятие № 48 (№29-2 курс) Комплексы упражнений с гантелями. Развитие силовой выносливости.</p> <p>Практическое занятие №49 (№30-2 курс) Базовые упражнения с гантелями. Развитие силовой выносливости.</p> <p>Практическое занятие № 50 (№15-3 курс) Упражнения с собственным весом, силовые упражнения в парах. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие №51 (№31-2 курс) Упражнения с собственным весом, силовые упражнения в парах. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 52 (№16-3 курс) Комплексы упражнений для развития гибкости. Круговая тренировка.</p>		2		
				2	
			2		
				2	
			2		
			2		
				2	
				2	
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p><b>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО</b>, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>		17.10.23	13:02 (MSK)	Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F	

<p>Практическое занятие № 53 (№32-2 курс) Комплексы упражнений для развития гибкости. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 54 (№17-3 курс) Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышц.</p> <p>Практическое занятие №55 (№28-3 курс) Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышц.</p> <p>Практическое занятие № 56 (№29-3 курс) Комплекс упражнений для развития гибкости. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 57 (№30-3 курс) Методы регулирования нагрузок: изменение веса.</p> <p>Практическое занятие № 58 (№31-3 курс) Методы регулирования нагрузок: изменение количества повторений.</p> <p>Практическое занятие № 59 (№32-3 курс) Комплексы упражнений со штангой. Развитие силовой выносливости.</p> <p>Практическое занятие № 60 (№33-2 курс) Комплексы упражнений со штангой. Развитие силовой выносливости.</p>		2		
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
		2		
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p><b>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО</b>, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии</p>		17.10.23	13:02 (MSK)	Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Практическое занятие № 61 (№33-3 курс) Круговая тренировка для развития мышц корпуса.			2	
	Практическое занятие № 62 (№34-2 курс) Контрольное занятие. Техника выполнения упражнений с отягощениями.		2		
	Практическое занятие № 63 (№34-3 курс) Техника выполнения базовых упражнений с отягощениями.			2	
	Практическое занятие № 64 (№35-3 курс) Контрольное занятие. Техника выполнения упражнений с отягощениями.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.				
Раздел 3.  Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		28	18	10	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<p>Тема 3.1.</p> <p>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>	18	12	6	3
	<p>Практическое занятие № 65 (№12-2 курс) Комплекс общеразвивающих упражнений. Подтягивание на перекладине. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 66 (№13-2 курс) Комплекс ОРУ. Поднимание туловища. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 67 (№14-2 курс) Комплекс ОРУ. Прыжки со скакалкой. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие № 68 (№15-2 курс)</p>		2		
			2		
			2		

	<p>Комплекс упражнений для работающих сидя.</p> <p>Практическое занятие № 69 (№19-3 курс) Комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения.</p> <p>Практическое занятие № 70 (№20-3 курс) Комплекс упражнений при сутулости и нарушении осанки.</p> <p>Практическое занятие № 71 (№21-3 курс) Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Практическое занятие № 72 (№36 -2 курс) Комплекс общеразвивающих упражнений в парах.</p> <p>Практическое занятие № 73 (№37-2 курс) Самостоятельное проведение комплексов упражнений профессионально-прикладной физической культуры. Контрольное занятие.</p>			2	
				2	
				2	
			2		
			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в свободное время.</p>				
<p>Тема 3.2.</p> <p>Военно – прикладная</p>	<p>Строевая, физическая, огневая подготовка.</p> <p><i>Строевая подготовка.</i> Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.</p>	2	2	-	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

физическая подготовка.	Физическая подготовка Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.				
	Практическое занятие № 74 (№15-2 курс) Выполнение основных приемов строевой подготовки. Перестроения на месте, в движении. Безопорные, опорные прыжки, перелезания.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся.  Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	-	-	-	
	Зачет (№16-2 курс, №44-2 курс, №22-3 курс)	6	4	2	
	Дифференцированный зачет (№35-3 курс)	2	-	2	
Всего:		160	88	72	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Распределение учебных часов на темы программы

		Всего
1	Лекция	2
2	ОФП	6
3	Лёгкая атлетика	34
4	Спортивные игры	46
5	Атлетическая гимнастика	44
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка	18
7	Военно – прикладная физическая подготовка.	2
8	Зачет	6
9	Дифференцированный зачет	2
	Всего	160
	Консультация	-
	Итого	160

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

«Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием: спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами»

спортивным оборудованием:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи и др.

Открытая спортивная площадка:

- зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, колодки стартовые, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные, упор для ног, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Профессиональная образовательная организация, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования использует:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытая спортивная площадка для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом;
- для прыжков и легкоатлетическими барьерами);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Технических средств обучения:

- музыкальным центром, выносными колонками, микрофоном, компьютером, мультимедийным проектором, экраном для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронными носителями с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Основные источники

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading> (дата обращения: 03.02.2022). - Текст: электронный.
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 16.03.2022).
3. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472942> (дата обращения: 16.03.2022).
4. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70784>
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 16.03.2022).

#### Дополнительные источники

6. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник/И.С.Барчуков.-Москва:КНОРУС,2014.-304с.- (Бакалавриат).-Текст непосредственный.
7. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник/А.А.Бишаева.-8 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-304 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.
8. Физическая культура: учебник/Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и [др.].-15 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-176 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.
9. Физическая культура: учебник/Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и [др.].-19 изд.,стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2018.-176 с.- (Профессиональное образование).- Текст непосредственный.

10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 11 изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 480 с. (Бакалавриат). - Текст непосредственный.

Интернет-ресурсы

10. ЭБС «IPRbooks» - <https://www.iprbookshop.ru/>

11. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/book/>

12. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

13. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks» - <https://www.iprbookshop.ru/>

14. ЭБС «Znaniy» - <https://znaniy.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачетов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Требования к предметным результатам:</i>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов;</p>
<i>Перечень формируемых общих компетенций:</i>		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области образовательной	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	<p>деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>	<p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Демонстрация знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	<p>Оценка умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Оценка знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:02 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.