

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Казань 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии**

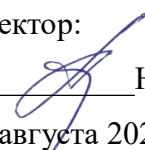
**23.10.23** 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

**РАССМОТРЕНО**

на заседании комиссии  
экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:  
  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании комиссии  
экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

**Автор - составитель:**

Фатыхова А.А., к.э.н., доцент, преподаватель РАНХиГС Казанский филиал

**Рецензенты:**

Кириченко Е.Г.- к.э.н., преподаватель РАНХиГС Казанский филиал

Надриева Л.Л. – к.э.н., доцент, преподаватель КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО -ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности специалист банковского дела.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является инвариативной. Дисциплина имеет межпредметные связи с: ОП.01. «Экономика организации», ОП.02. «Менеджмент», ОП.03, «Бухгалтерский учет», ОП.11. «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.12. «Налоги и налогообложение», ОП.15. «Статистика», ПМ.02. «Осуществление кредитных операций».

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить и работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения в профессиональной и смежных областях; методы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Дать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать у коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

5

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

		направленности.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	<b>Практический опыт:</b> оценки кредитоспособности клиентов <b>Умения:</b> консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки; <b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным

		<p>путем, и финансированию терроризма, о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); -рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; андеррайтинга кредитных заявок клиентов; андеррайтинга предмета ипотеки; определения класса кредитоспособности юридического лица.</p>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления сопровождения выданных кредитов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;</p> <p>вести мониторинг финансового положения клиента; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</p> <p>выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;</p> <p>направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</p> <p>планировать у с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского</p>

		<p>кредита; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; обеспечения возвратности кредита, виды залога;</p> <p>методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</p> <p>бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</p> <p>порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</p> <p>критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</p> <p>меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам.</p>
--	--	---

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации, анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
<b>Уметь</b>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p>



	оценивать и анализировать фин. потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения фин. анализа экономического субъекта; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.
<b>Знать</b>	определение бух. отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период, методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав и содержание форм бух. отчетности, бух. баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бух. баланса, порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации, процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа отчета о финансовых результатах, процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, процедуры анализа влияния факторов на прибыль

**1.1.4. В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

9

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям одателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 1.1.5. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов (ПС)

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

В соответствии с профессиональным стандартом 08.011 «Специалист по ипотечному кредитованию», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования»			
А/02.6 Оценка платежеспособности и	Оценка активов	Организовывать у по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки	Современные методы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)  
10

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	заемщика	платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета ипотеки	получения, анализа, обки информации
---	----------	---	-------------------------------------

В соответствии с профессиональным стандартом 08.020 «Специалист по е с залогами», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Подготовка и заключение договора о залоге имущества»			
A/02.6 Оценка и залоговая экспертиза имущества	Установление ликвидности залога, качества залога, рыночной стоимости залога	Соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и оценки ликвидности предмета залога	Методы оценки залоговой стоимости, ликвидности, предмета залога

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальное количество часов	72
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе	56
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	6

### 3. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности		4	
Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1.Краткая характеристика развития анализа финансово -хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. 2. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.		ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа		6/2	
Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Понятие экономической информации; требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. 2. Приемы, методы экономического анализа, их классификация, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа		ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы		
Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		28	
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.	4/2	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	2	
<b>Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения, технического состояния средств. 2. Анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	6/2	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	<b>В том числе: практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования		
<b>Тема 3.3. Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ оборотных средств и эффективности их использования. 2. Анализ материальных запасов и эффективности их использования.	6/2	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	<b>В том числе: практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ оборотных средств и эффективность их использования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции	2	
<b>Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации, движения рабочей силы. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 2. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 3. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы	8/2	ОК01.- 0 4, ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	<b>В том числе: практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ производительности труда и трудоемкости		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции	2	
<b>Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b>	4/2	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИла  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

производство продукции.	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат, резервы снижения себестоимости.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	В том числе: практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		
Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения 2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.	6/2	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли		
	Самостоятельная работа Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	2	
Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости		12/4	
Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ. 2. Детализированный анализ финансового состояния, платежеспособности организации. 3. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости. 4.Обобщение результатов анализа. Написание делового письма.	8	ОК01.- 0 4 ОК09. - 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	В том числе: практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации по данным баланса Практическое занятие № 9 Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами		
Всего:		56/18	
Промежуточная аттестация		6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F



### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля обеспечивается наличием: учебного кабинета, оснащенного оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для СПО / С. Н. Богатырева. Москва: Изд. Юрайт, 2021. - 492 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-15228-9. // Образовательная платформа Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/487972>.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 340 с. + Доп. материалы - (ВО). - DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650226>.

3. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (СПО). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>

4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021-192с.-(СПО) - ISBN978-5-8199-0731-3.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844464>

5. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. + Доп. материалы. - (ВО). - ISBN 978-5-16-015156-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>



6. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2023. - 135 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16971-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532130>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Изд. Юрайт, 2021 – 381с. – (ПО) – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-471026>.

8. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 378 с. - (СПО) - ISBN 978-5-16-006707-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>.

9. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для СПО/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021 – 120 с.– (ПО) - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408>.

10. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 204 с. - (СПО). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>

11. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2023. - 463 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16888-4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: <https://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации URL: <https://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации URL: <https://www.cbr.ru>

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
8. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
9. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

### **Интернет- ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
2. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» (ЭБС «IPRbooks») - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>
6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>
7. Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации URL: <https://www.consultant.ru/>
9. Справочная правовая система «Гарант» Федерации URL: [tps://www.garant.ru](https://www.garant.ru)

### **Средства обучения**

- Законодательные и нормативные акты;
- Электронные учебные пособия;
- Наглядные материалы;
- Раздаточный материал по темам курса;
- Учебно-методические пособия по темам курса;
- Методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- Рабочие тетради по отдельным темам курса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, рефератов, исследований, сдачи экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Оценивать кредитоспособность клиентов	Использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, анализа информации о финансовом положении организации, платежеспособности и доходности. Применение методов, видов и приемов финансового анализа.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование.
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; обеспечения возвратности кредита, виды залога; Владение оценкой качества обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам Выявление и оценивание рисков, выявленные в ходе анализа мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам.	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Экзамен
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение заданий в рамках группового проекта.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Деловые игры. Выполнение и защита заданий самостоятельной внеаудиторной
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач личностного и профессионального и развития.	

Документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

31.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	работы.
<b>ОК 04.</b> Дать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать у коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Выполнение заданий в рамках группового проекта. Деловые игры
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выбор необходимых форм и правильное заполнение формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности. Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач.	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение и защита заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разки бизнес-планов; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение и защита заданий самостоятельной работе.

### Критерии оценок

#### Устных ответов:

**Отметка «5»** ставится в случаях, если полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 2-3 примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко были исправлены по замечанию преподавателя.

**Отметка «4»** ставится в случаях, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Отметка «3»** ставится в случаях, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не было показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний и навыков.

**Отметка «2»** ставится в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### ***Письменных работ:***

**Отметка «5»** ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

**Отметка «3»** ставится, если допущены более двух ошибок или более четырех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

**Отметка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

#### ***Тестовых работ:***

Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста.

Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста.

Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста.

Отметка «2» ставится при выполнении 0% - 29% теста.

***К ошибкам относятся:***

- ошибки, которые обнаруживают незнание формул, правил, основных свойств и неумение их применять;
- незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

***К недочетам относятся:***

- описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием терминов.

Два недочета оцениваются как одна ошибка

***Критерии оценки промежуточной аттестации***

1. знание пройденного материала;
2. умение выделять существенное;
3. умение логически и аргументированно излагать материал.

**«Отлично»** - данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия ответа всем предъявленным требованиям и высшей или высокой оценке по всем критериям.

**«Хорошо»** - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям и 1 критерий может быть выполнен частично

Или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям.

**«Удовлетворительно»** - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям.

***«Неудовлетворительно»***

Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев.