

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

по специальности 38.02.07

«Банковское дело»

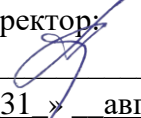
среднего профессионального образования

Казань – 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании комиссии экономики и
бухгалтерского учета
Протокол № 1 от 31 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор: 

« 31 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании комиссии экономики и
бухгалтерского учета
Протокол № 1 от 31 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор: _____

« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор - составитель:

Евстигнеева Л.М., преподаватель высшей категории Казанского филиала РАНХиГС.

Рецензенты:

Авзалова А.А. – преподаватель Казанского филиала РАНХиГС.

Валиуллина А.Р. - Советник государственной гражданской службы РФ 3 класса ИФНС №6 РФ по Республике Татарстан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ, Аскарлова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:21 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является инвариативной. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы бухгалтерского учета», «Экономический анализ»

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими и методологическими принципами налогообложения, изучение нормативной базы налоговой системы РФ, приемов и способов расчета налогов.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение расчётов сумм налогов и сборов,
- выбор систем налогообложения при разработке экономических разделов плана развития банков;
- подготовка и принятие решений по вопросам налогообложения с учётом правовых, административных и прочих ограничений;
- обработка массивов налоговых данных в соответствии поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов о налогах;
- оценивать состояние действующей в Российской Федерации налоговой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законодательные акты в области налогообложения;
- функции налогов;
- виды налогов и сборов в Российской Федерации;
- элементы налога и их краткую характеристику;
- характеристику налоговой службы Российской Федерации и её функции в области налогового контроля;
- общие правила организации и проведения налогового контроля;
- правила составления и оформления налоговых деклараций;
- порядок исполнения обязанностей по уплате налогов хозяйствующих субъектов и банков;
- виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- современных методов сбора, обработки и анализа применения норм налогового законодательства и экономических данных при расчётах сумм налогов и сборов,
- разрешении налоговых споров и практических ситуаций по вопросам налогообложения,
- определения ответственности за налоговые правонарушения.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

При изучении дисциплины формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках,
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по платежным услугам», формируются навыки для выполнения следующих **трудовых функций:**

Код	Трудовые действия	Необходимы е умения	Необходимые знания
A/01.4 Осуществление переводов денежных средств по банковским счетам на основании распоряжения клиентов	Проверка правильности оформления расчетных (платежных) документов	Оформлять расчетные (платежные) документы	Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг
A/02.4 Открытие, ведение и закрытие счетов	Проведение идентификации клиента и его представителей		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОК актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска	номенклатура

	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно -правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение современные средства и устройства информатизации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	(профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребляемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес - план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес - идею; определять источники финансирования основы предпринимательской деятельности	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес - планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов; определять объекты налогообложения для исчисления налогов, сборов; определять налоговый и отчетные периоды; исчислять налоги, сборы и определять сроки уплаты налогов, сборов; пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; формировать ОГРН, ИНН, КПП, определять код и наименование	Возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов; процедур исполнения обязанности по уплате налогов, сборов; порядка исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, значения и применения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила указания информации, идентифицирующей платеж, в распоряжениях о переводе денежных средств в уплату налогов, сборов и иных платежей в бюджетную систему Российской

	налоговых органов, КБК, ОКТМО, определять основание и получателя платежа; находить платежные реквизиты получателя платежа; оформлять возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных налогов; определять размер пени; определять налоговые санкции.	Федерации, администрируемых налоговыми органами; правил формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП); наименования и кода налогового органа, структуры и значения кода бюджетной классификации (далее - КБК), порядка их присвоения для налога, штрафа и пени; структуры и значения 7 Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее - ОКТМО); сроки уплаты налогов, сборов; сроки представления налоговых деклараций, налоговые и отчетные периоды по налогам; получателей платежа по налогам, сборам. процедуры взыскания налогов; способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов; определения размера пени; форм налогового контроля; понятия и виды налоговых правонарушений; понятие и виды налоговых санкций.
ПК 1.3	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов; определять объекты налогообложения для исчисления налогов, сборов; определять налоговый и отчетные периоды; исчислять налоги, сборы и определять сроки уплаты налогов, сборов; пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов в бюджеты бюджетной системы	Возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов; процедур исполнения обязанности по уплате налогов, сборов; порядка исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, значения и применения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила указания информации, идентифицирующей платеж, в распоряжениях о переводе денежных средств в уплату

	<p>Российской Федерации; формировать ОГРН, ИНН, КПП, определять код и наименование налоговых органов, КБК, ОКТМО, определять основание и получателя платежа; находить платежные реквизиты получателя платежа; оформлять возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных налогов; определять размер пени; определять налоговые санкции.</p>	<p>налогов, сборов и иных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, администрируемых налоговыми органами; правил формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП); наименования и кода налогового органа, структуры и значения кода бюджетной классификации (далее - КБК), порядка их присвоения для налога, штрафа и пени; структуры и значения 7 Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее - ОКТМО); сроки уплаты налогов, сборов; сроки представления налоговых деклараций, налоговые и отчетные периоды по налогам; получателей платежа по налогам, сборам. процедуры взыскания налогов; способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов; определения размера пени; форм налогового контроля; понятия и виды налоговых правонарушений; понятие и виды налоговых санкций.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Налоги и налогообложение»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		8	
Тема 1.1 Законодательство РФ о налогах и сборах, налоговая система РФ, принципы ее построения	Содержание учебного материала:		ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Принципы налогообложения. 3. Понятие налога и сбора. 4. Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Их права и обязанности. 5. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. 6. Сущность и функции налогов. 7. Элементы налога и способы взимания налогов. 8. Налоговая система. Классификация налогов и сборов. 9. Общие условия установления налогов и сборов. 10. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг при уплате налогов и сборов. 10. Представительство в налоговых правоотношениях. Проведение идентификации клиента и его представителей	2	
	Практическое занятие №1 Изучение нормативно правовых актов для ориентирования в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Классификация и систематизация налогов и сборов по источникам уплаты, на прямые и косвенные, федеральные, республиканские и местные. Практическое занятие №2* Оформление расчетных (платежных) документов на уплату налога	4	
Раздел 2. Специальные режимы налогообложения		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Упрощенная система	1. Законодательство Российской Федерации об	2	ПК 1.1. – ПК 1.3

налогообложения	УСНО 2.Суть применения УСН. 3. Налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчета и сроки уплаты 4. Порядок перехода на упрощенную систему и на общий режим налогообложения. 5. Особенности применения УСН при разных объектах налогообложения.		ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №3* Расчет единого налога, уплачиваемого в связи с применением УСНО Заполнение налоговой декларации при применении разных объектов налогообложения	2	
Тема 2.2. Система налогообложения в виде патента. Налог на профессиональный доход	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации о ПСН и НПД Сферы деятельности, подпадающие под уплату ПСН и НПД. 2.Объект налогообложения, ставки и порядок расчета налога. 3.Порядок перехода на ПСН и НПД.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №4 Расчет и уплата ПСН Практическое занятие №5* Практика применения приложения «Мой налог»	4	
Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета.		22	
Тема 3.1 Налог на добавленную стоимость.	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации об НДС Плательщики налога. 2. Объекты налогообложения. 3.Формирование налоговой базы. 4.Налоговый период, налоговые ставки. 5.Операции необлагаемые НДС, операции, освобождаемые от уплаты НДС, порядок получения освобождения. 6. Налоговый вычет	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №6 Расчет суммы НДС, с применением различных налоговых ставок Практическое занятие №7* Заполнение налоговой декларации по НДС	4	
Тема 3.2. Налог на прибыль организаций.	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации о налоге на прибыль. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки. 2. Доходы, порядок их определения, классификация. 3. Расходы для целей налогообложения. Группировка расходов. Нормируемые расходы 4. Метод начисления и кассовый метод.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №8	2	

Документ подписан электронной подписью

	Определение перечня доходов и расходов, учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Определение налоговой базы.		
Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации об НДФЛ Плательщики налога, объект налогообложения, доходы, освобождаемые от налогообложения. 2. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №9 Расчет суммы налога на доходы физических лиц, облагаемых по разным налоговым ставкам Практическое занятие №10* Заполнение налоговой декларации по НДФЛ	4	
	Самостоятельная работа: Заполнить налоговую декларацию 3-НДФЛ, на предоставление социального вычета	2	
Тема 3.4. Другие виды федеральных налогов	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации о других федеральных налогах 2. Акцизы. 3. Таможенные пошлины 4. Государственная пошлина.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
Тема 3.5. Страховые взносы	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации о страховых взносах. Плательщики, виды взносов, порядок исчисления, тарифы, сроки уплаты, льготы. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Взносы на обязательное страхование в фонд социального и медицинского страхования	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №11* Расчет страховых взносов.	2	
Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы, специфика их расчета.		8	
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала:		
	1. Законодательство Российской Федерации о ННО. 2. Налогоплательщики. Объект налогообложения. 3. Налоговая база. 4. Налоговая ставка. 5. Порядок исчисления и уплаты налога.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	Практическое занятие №12 Исчисление суммы налога на имущество организаций и суммы авансовых платежей	2	
Тема 4.2. Другие виды региональных и местных налогов	Содержание учебного материала:		ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 – 07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
	1. Законодательство Российской Федерации о других региональных налогах. 2. Налог на игорный бизнес.	2	

	3.Транспортный налог 4. Земельный налог. 5.Налог на имущество физических лиц.		
	Практическое занятие №13* Исчисление прочих региональных и местных налогов по различным объектам обложения.	2	
Раздел 5. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения.		6	
Тема 5.1. Виды налогового контроля и порядок его проведения	Содержание учебного материала: 1.Формы налогового контроля. 2.Камеральная налоговая проверка. 3. Выездная налоговая проверка. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для произведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. 4.Основы налогового законодательства при подготовке и оформлении налоговых документов, необходимых при проведении налогового контроля. Законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; 5. Оформление результатов выездной налоговой проверки	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
Тема 5.2. Исполнение обязанностей по уплате налога. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Содержание учебного материала: 1.Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора 2.Исполнение обязанностей по уплате налога 3.Взыскание налога. 4.Понятие налоговых правонарушений. Признаки налогового правонарушения. Налоговые санкции Практическое занятие №14* Расчет налоговых санкций за правонарушение	2 2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
Раздел 6. Особенности налогообложения банков.		2	
Тема 6.1 Общая характеристика подхода к налогообложению банков.	1.Банк в качестве самостоятельного налогоплательщика; 2. Банк в качестве налогового агента; 3.Банк в качестве посредника между государством и налогоплательщиками. 4. Особый порядок исчисления налога на прибыль организации в банковской сфере 5. Особенности исчисления банками налога на добавленную стоимость. 6. Налоговые санкции банков.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3 ОК 01 –07, ОК 09 – 11, ЛР 1–15
Консультация		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Итого		64	

Документ подписан электронной подписью

*занятие проводится с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ с изменениями;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ с изменениями;
- Закон Российской Федерации от 21.03.1991 № 943-1 “О налоговых органах Российской Федерации” с изменениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2002 № 439 “Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей” с изменениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2004 № 110 “О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей” с изменениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» с изменениями;
- Приказ Министерства Российской Федерации по налогам и сборам от 10.12.2002 № БГ- 3-32/705@ «Об организации и функционировании системы представления налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи» с изменениями;
- Приказ Федеральной налоговой службы от 01.12.2006 № САЭ-3-19/825@ «Об утверждении форм требования об уплате налога, сбора, пени, штрафа, документа о выявлении недоимки у налогоплательщика (плательщика сборов) или налогового агента, а

также документов, используемых налоговыми органами при применении обеспечительных мер и мер принудительного взыскания задолженности по обязательным платежам в бюджетную систему Российской Федерации» с изменениями;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 25.12.2006 № САЭ-3-06/892@ «Об утверждении форм документов, применяемых при проведении и оформлении налоговых проверок; оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки; порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов; требований к составлению акта налоговой проверки» с изменениями;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 24.01.2008 № ММ-3-13/20@ «О порядке разработки проектов новых форм налоговых деклараций (расчётов и иных документов, служащих основанием для исчисления к уплате налогов и сборов);

- Приказ Федеральной налоговой службы от 28.09.2010 № ММВ-7-8/469 «Об утверждении порядка изменения сроков уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа налоговыми органами»;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 05.10.2010 № ММВ-7-10/478@ «Об утверждении единого стандарта обслуживания налогоплательщиков»;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 11.04.2011 № ММВ-7-4/260@ «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы»;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 09.06.2011 № ММВ-7-6/362@ «Об утверждении форм и форматов сообщений, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 23 Налогового кодекса Российской Федерации, а также порядка заполнения форм сообщений и, порядка предоставления сообщений в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи»;

- Приказ Федеральной налоговой службы от 11.08.2011 № ЯК-7-6/488@ «Об утверждении форм и форматов документов, используемых при постановке на учёт и снятии с учёта российских организаций и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, в налоговых органах, а также порядка заполнения форм документов и порядка направления налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе и (или) уведомления о постановке на учёт в налоговом органе (уведомления о снятии с учёта в налоговом органе) в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи»;

- Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469698> (дата обращения: 25.05.2021).

- Налоги и налоговая система Российской Федерации :практикум: учеб.пособие/под ред.Л.И.Гончаренко.-2.изд.,стер.-М.:КНОРУС,2014.-112 с-(Бакалавриат) .- Текст:непосредственный

- Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468981> (дата обращения: 25.05.2021).

- Налоги и налогообложение :учебник и практикум/под ред.Г.Б.Поляка.-2

изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 474 с. - (Бакалавр. Академический курс) . - Текст: непосредственный

- Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927> (дата обращения: 25.05.2021).
- Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029661> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474844> (дата обращения: 25.05.2021).
- Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072123> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации (частям первой и второй) (постатейный) / под ред. Л.Л. Горшковой [Электронный ресурс] СПС «КонсультантПлюс» (Раздел «Финансовые и кадровые консультации»);
- Практический комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации. Просто о сложном (постатейный) [Электронный ресурс]: СПС «КонсультантПлюс» (Раздел «Финансовые и кадровые консультации»);
- Практический комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации. Просто о сложном (постатейный) / Ю.М. Лермонтов [Электронный ресурс]: СПС «КонсультантПлюс» (Раздел «Финансовые и кадровые консультации»);
- Практическое пособие по налоговым проверкам [Электронный ресурс] СПС «КонсультантПлюс» (Раздел «Финансовые и кадровые консультации»). Семенихин, В.В. Налоговые проверки [Текст] / В.В. Семенихин. — М. ГроссМедиа : РОСБЦХ, 2011;

Дополнительная литература:

- Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Боровикова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 164 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст: непосредственный
- Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Боровикова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 164 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933868> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Гартвич А. Налоги, сборы и страховые взносы. Правила исчисления / А. Гартвич. - СПб.: Питер, 2014. - 288 с.: ил. - (Серия «Бухгалтеру и аудитору»). - Текст: непосредственный
- Гомола А.И. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: учебник / А.И. Гомола, К.И. Климов, И.В. Турумтаева. - 4 изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный
- Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:21 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

- учеб.пособие/А.З.Дадашев.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-240 с .-Текст: непосредственный
- Ёлгина Е. Налоги за два часа /Е.Ёлгина.-М.:Альпина Паблишер, 2013.-192 с .-Текст: непосредственный
 - Захарьин В.Р. Как правильно применять упрощенку: учебно-практическое пособие/В.Р.Захарьин.-Москва.:Проспект,2014.-232с.-Текст:непосредственный
 - Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /В.Р.Захарьин.-
 - 3 изд.,перераб.и доп.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2016.-336 с.- (Профессиональное образование) .-Текст: непосредственный
 - Касьянова Г.Ю. Налог на прибыль: просто о сложном /Г.Ю.Касьянова.- М.:АБАК,2012.-512 с .-Текст: непосредственный
 - Качур О.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие/О.В.Качур.-5 изд.,перераб.и доп.-М.:Кнорус,2015.-428 с.- (Бакалавриат).-Текст: непосредственный
 - Кондраков Н.П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: учеб.пособие /Н.П.Кондраков, И.Н.Кондраков.-М.:Проспект,2014.-217 с. .-Текст: непосредственный
 - Крюков А. Налоги, сборы и страховые взносы с нуля /Андрей Крюков- М.:Эксмо,2012.-240 с.- (Бухучет для начинающих).-Текст: непосредственный
 - Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник /Л.Н.Лыкова, И.С.Букина. -М.:Юрайт,2015.-429 с.-Текст: непосредственный
 - Молчанов С. Налоги за 14 дней: экспресс-курс/С.Молчанов.-12 изд.- СПб.:Питер,2014.-496 с.:ил.- (Серия «Бухгалтеру и аудитору»).-Текст: непосредственный
 - Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум/под ред.Л.И.Гончаренко.-М.:Юрайт,2015.-541 с.- (Бакалавр. Академический курс) .-Текст: непосредственный
 - Налоги и налогообложение: учебник/под ред.Л.Я.Маршавиной, Л.А.Чайковский.- М.:Изд-во Юрайт,2014.-503 с.- (Бакалавр.Прикладной курс) .-Текст: непосредственный
 - Налоги и налогообложение: учебник /В.Ф.Тарасова, М.В.Владыка, Т.В.Сапрыкина, Л.Н.Семыкина;под общ.ред.В.Ф.Тарасовой.-2 изд.,перераб. и доп.-М.:КНОРУС,2012.-488 с .-Текст: непосредственный
 - Налоги и налоговая система Российской Федерации: практикум: учеб. пособие/под ред.Л.И.Гончаренко.-М.:КНОРУС,2013.-112с. (Бакалавриат) .-Текст: непосредственный
 - Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: учеб. Пособие /под ред.Н.И.Малис.-М.:Магистр:ИНФРА-М,2015.-152 с.-Текст: непосредственный
 - Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /под ред.Г.Ю.Касьяновой.-17 изд.,перераб.и доп.-М.:АБАК,2017.-1264 с .-Текст: непосредственный
 - Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Изд-во Юрайт,2012.-368 с .-Текст: непосредственный
 - Панюшкин В. Русские налоговые сказки/ В.Панюшкин.-М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР,2014.-199 с .-Текст: непосредственный
 - Перов А.В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие /А.В.Перов, А.В.Толкушкин.- 11 изд.,перераб.и доп.-М.:Изд-во Юрайт,2012.-899 с.-Текст: непосредственный
 - Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник/О.В.Скворцов.- 15 изд.,испр.- М.:ИЦ «Академия»,2018.-272 с.- (Профессиональное образование) .-Текст: непосредственный
 - Теория и практика налогообложения: учебник/под ред. Н.И.Малис.- М.:Магистр:ИНФРА-М,2014.-384 с.-Текст: непосредственный
 - Федеральные налоги и сборы: учеб.пособие /под общ.ред. Г.Л. Баяндурян.- М.:Магистр:ИНФРА-М,2015.-240 с.-Текст: непосредственный
 - Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение (схемы и примеры): учеб.пособие/ Л.А.Чайковская.-М.:Экономика,2012.-301 с.- (Высшее образование) .-Текст:

непосредственный

- Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю.Елицур и др.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2018.-544 с.-(Среднее профессиональное образование) .-Текст: непосредственный
- Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

Журналы: «Налоги и налогообложение», «Налоги и финансовое право», Налоги», «Налоговая политика и практика», «Налоговый вестник».

Электронные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Справочно-правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Российский налоговый портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://taxpravo.ru>.

Материалы Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tivtiw.nalog.ru>.

Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.

Электронная библиотечная система ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система ЭБС «Юрайт» [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)

Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотечная система ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ЭБС Айбукс.py/ibooks.ru <https://ibook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты в области налогообложения; - функции налогов; - виды налогов и сборов в Российской Федерации; - элементы налога и их краткую характеристику; - характеристику налоговой службы Российской Федерации и её функции в области налогового контроля; - общие правила организации и проведения налогового контроля; - правила составления и оформления налоговых деклараций; - порядок исполнения обязанностей по уплате налогов хозяйствующих субъектов и банков; - виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; - ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов о налогах; - оценивать состояние действующей в Российской Федерации налоговой системы; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в межкультурном взаимодействии 	<p>Демонстрация умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву. Демонстрация умений присваивать номера личным счетам. Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.		
<i>Перечень формируемых общих компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрация знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Оценка умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Оценка проявления гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; оценка понимания значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

	иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов	Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
<i>Перечень формируемых профессиональных компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Демонстрация профессиональных знаний о расчетно-кассовом обслуживании в кредитных организациях	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	Демонстрация профессиональных знаний о кодах бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; составлении платежных поручений по перечислению налогов, сборов, формировании ОГРН, ИНН, КПП, определение кодов и наименований налоговых органов, КБК, ОКТМО, определении основания и получателя платежа;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий

Критерии оценки.

Характеристики демонстрируемых знаний: полные развернутые ответы на устные вопросы с использованием ссылки на законодательный и нормативно-правовой материал, на нормативные материалы, на арбитражную практику, с применением правильной профессиональной терминологии, точные правильные ответы на тестовые вопросы, демонстрирующие знание и понимание материала по дисциплине:

85 - 100% правильных ответов – «отлично»;

69-84% правильных ответов – «хорошо»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарлова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:21 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»;
50% и менее – «неудовлетворительно»

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий;
85 - 100% правильных расчетов и действий– «отлично»;
69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»;
51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»;
50% и менее – «неудовлетворительно»