



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Казанского филиала РАНХиГС

Л.М. Евстигнеева

«04» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Казанского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

за 2017 год

Содержание

	Стр.
Общие сведения о филиале	3
Образовательная деятельность	6
Научно-исследовательская деятельность	21
Международная деятельность	22
Внеучебная работа	22
Материально- техническое обеспечение	24
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Общие сведения о филиале.

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Казанский филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д.63

И.о. директора Казанского филиала РАНХиГС – Евстигнеева Лейля Магсумовна, т. 843 273-09-03, 843 272-29-97.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <http://www.kazanbs.ru>

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала.

Положением о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009750, регистрационный номер 2656, дата выдачи 09 октября 2017 г. (Приложение № 54.1), Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализация основных целей и задач Казанским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Программой развития филиала. Данная программа - основополагающий документ, определяющий стратегические приоритеты, задачи и пути развития Казанского филиала, направленные на повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников. Качество подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества,

государства и производства (банковской сферы), а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- расширение перечня профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава.
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- реализация новых профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика и управление»;
- увеличение численности приема по всем программам;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;

- реализация политики менеджмента качества образования;
- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Советом филиала и Педагогическим советом в рамках их компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного функционирования филиала;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления.

На заседаниях Совета Казанского филиала РАНХиГС рассматривались:

- планы работы Совета Казанского филиала РАНХиГС на 2017-2018 учебный год, финансово-хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы на отделении СПО;
- Положения о структурных подразделениях Казанского филиала РАНХиГС;
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность филиала;
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 "Банковское дело";
- Программы государственной итоговой аттестации студентов Казанского филиала РАНХиГС, обучающихся по специальности «Банковское дело (очная и заочная формы обучения, базовая подготовка), требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний;
- Программы дополнительного профессионального образования;
- вопросы об организации и качестве медицинского обслуживания обучающихся и организации питания обучающихся и сотрудников филиала;
- вопросы модернизации серверного оборудования, его программного обеспечения;

- Паспорт безопасности Казанского филиала РАНХиГС и другие.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносились вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением обеспечить высокое качество работы на отделении СПО, сформировать комплексный подход к реализации ППСЗ и решению проблемы формирования общих и профессиональных компетенций будущих банковских специалистов. За отчётный период для рассмотрения членам педагогического совета были предложены следующие темы: «Основные цели и задачи учебно-методической и учебно-воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2017-2018 учебном году»; «Основные направления адаптации образовательной среды Казанского филиала РАНХиГС к требованиям профессиональных стандартов в области банковской деятельности и финансовых рынков»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Развитие системы дополнительного профессионального образования в образовательном учреждении» и другие.

2. Образовательная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС подготовка специалистов осуществляется по специальности «Банковское дело» по базовой подготовке.

Контингент (на 01.01.2018 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент
	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2017 (на базе 9 классов)	58
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2015 (на базе 9 классов)	153
Банковское дело (заочная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2015 (на базе 11 классов)	19

По состоянию на 01.01.2018 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 230 студентов в 11 группах, из них 211 человек по очной форме обучения (в 7 группах) и 19 человек по заочной форме обучения.

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка) составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837)
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 693 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080110.02 Контролер банка" (с изменениями)
- 8) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259)
- 9) Локальные нормативные акты РАНХиГС
- 10) Локальные нормативные акты Казанского филиала РАНХиГС

ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» утверждена Советом Казанского филиала РАНХиГС (протокол 1 от 19.09.2017 г.)

Обучение осуществляет по очной (на базе основного общего образования) и заочной (на базе среднего общего образования) формам.

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка) и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	Специалист банковского дела	2г. 8 мес.

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению по очной и заочной формам обучения составляет соответственно 5292 и 3186 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (очная форма обучения)

<i>Общеобразовательная подготовка</i>	
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого по общеобразовательной подготовке	52 нед.
<i>Профессиональная подготовка</i>	
Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
<i>Итого по профессиональной подготовке</i>	<i>95 нед.</i>
<i>Всего по ППССЗ</i>	<i>147 нед.</i>

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (заочная форма обучения)

Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), тах.	3186 час.
Обязательная часть учебных циклов, тах.	2214 час.
Вариативная часть учебных циклов, тах.	972 час.

Практика	14 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Общий объем основной образовательной программы	139 нед.

Специалист банковского дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ведение расчетных операций.
- осуществление кредитных операций.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область профессиональной деятельности выпускников:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств,

- оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

ППССЗ определяет общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать специалист банковского дела (базовая подготовка).

ППССЗ предусматривает общеобразовательную подготовку, а также изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» относится к социально-экономическому профилю общеобразовательной подготовки.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС. Все программы проходят согласование на региональном уровне - Банковской ассоциации Татарстана.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка), реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно.

В учебный план включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы:

- общеобразовательная подготовка:

- ✓ предметная область "Русский язык и литература" включает следующие учебные предметы: "Русский язык", "Литература"
- ✓ предметная область "Иностранные языки" включает предмет «Иностранный язык» (английский)
- ✓ предметная область "Общественные науки" включает следующие учебные предметы: "История", "Обществознание", "География", "Экономика", "Право"
- ✓ предметная область "Математика и информатика" включает следующие учебные предметы: "Математика", "Информатика"
- ✓ предметная область "Естественные науки" включает предметы "Естествознание", «Астрономия» (для студентов очной формы обучения, поступивших в 2017 году)
- ✓ предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Экология» (для студентов очной формы обучения, поступивших в 2015 году)
- ✓ вариативная часть - предмет «Введение в специальность».

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура;

- математический и общий естественнонаучный цикл: элементы высшей математики,

финансовая математика, информационные технологии в профессиональной деятельности;

- профессиональный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины: экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, организация бухгалтерского учета в банках, анализ финансово-хозяйственной деятельности, основы экономической теории, безопасность жизнедеятельности;

- профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ): ПМ. 01. Ведение расчетных операций (МДК. 01.01. Организация безналичных расчетов), ПМ. 02. Осуществление кредитных операций (МДК. 02.01. Организация кредитной работы) и ПМ.03. Выполнение работ по профессии "Контролер (Сберегательного банка)" (МДК.03.01. Организация кассовой работы в банке, МДК 03.02. Операции с наличной иностранной валютой и чеками, МДК. 03.03. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Вариативная часть ППСЗ в объеме 648 часов обязательных учебных занятий (972 часа максимальной учебной нагрузки) используется для увеличения времени изучения учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (60 часов), общепрофессиональных дисциплин (336 часов) и введения новых дисциплин (252 часа). В рабочий учебный план дополнительно включены дисциплины: «Культура речи и деловое письмо» (48 часов), «Основы деятельности кредитных организаций» (52 часа), «Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)» (64 часа), «Безопасность банковской деятельности» (54 часа). С целью подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации за счет выделенного резерва времени из вариативной части ППСЗ в объеме 34 часов обязательной нагрузки в рабочий учебный план введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности». На первом курсе в качестве дополнительной включена учебная дисциплина «Введение в специальность» в объеме 39 часов, в рамках которой предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ, которые реализуются в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и междисциплинарного курса «Организация кредитной

работы».

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения после окончания второго курса с юношами проводятся учебные сборы в объеме 40 часов. Основы медицинских знаний изучаются в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Казанским филиалом РАНХиГС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики, соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

За отчетный период были организованы учебная практика и практика по профилю специальности по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций».

Учебная практика проводится в лабораторном комплексе «Учебный банк» с

использованием специализированного программного обеспечения АБС «Управление кредитной организацией» и Qbis, а также специализированного банковского оборудования (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотровый детектор банкнот PRO- 1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R(автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100 и др.). Оборудование активно используется в процессе изучения междисциплинарных курсов «Организация кассовой работы» и «Операции с наличной иностранной валютой и чеками». Знание принципов работы автоматизированных банковских систем, используемых кредитными организациями, укоряет процесс адаптации студентов на рабочем месте.

Качественная успеваемость по учебной практике по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций» составила 82%, средний бал – 4,2.

Производственная практика по профилю специальности проводится в кредитных организациях. Филиалом заключены договора с Банковской ассоциацией Татарстана, ПАО Сбербанк России Волго-Вятское отделение "Банк Татарстан" № 8610, ООО Коммерческий Банк Экономического Развития "Банк Казани", АО "Российский Сельскохозяйственный банк", ПАО Банк «ФК Открытие», ООО Коммерческий банк «Ренессанс-Кредит», ПАО Банк ВТБ. Казанский филиал осуществляет организационное и учебно-методическое руководство производственной практикой.

В 1 семестре 2017-2018 учебного года проходили практику 153 обучающихся 3 курса по очной форме обучения. Организация практики по профилю специальности включает несколько этапов:

- подготовительный (подбор баз практики, инструктирование студентов, переговоры с руководителями практики);
- проведение практики (консультирование студентов, наблюдение, контроль, корректировка деятельности, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (защита отчетов).

Контроль за прохождением практики осуществляет заведующий практикой в рамках должностных обязанностей и преподаватели профессиональных модулей.

Качественная успеваемость по производственной практике по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций» составила 90%, средний бал – 4,4.

В ходе прохождения практики многие студенты получили приглашение на работу в такие банки, как: ПАО Сбербанк России, ООО КБЭР «Банк Казани», АО «Альфа-Банк», ПАО ВТБ, ООО КБ «Ренессанс-кредит, АО «Татсоцбанк» и др.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Методическая работа в филиале носит многоплановый характер, обеспечивает учебно - воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов.

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- разработка и актуализация учебно-методической документации по специальности 38.02.07 «Банковское дело» в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;
- разработка профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации по новой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности;
- актуализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи кураторам учебных групп.

Организация методической работы в отчетном периоде осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». На 2017-2018 учебный год в качестве основной методической проблемы была определена проблема адаптивования учебно-методических материалов по учебным

дисциплинам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Банковское дело» к требованиям профессиональных стандартов в области банковской деятельности и финансовых рынков с целью повышения уровня практикоориентированности содержания учебного и воспитательного процессов.

Основными направлениями реализации методической проблемы явились:

- совершенствование и обновление учебно-организационной документации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Банковское дело»;
- совершенствование фонда оценочных средств по профессиональным модулям в части адаптирования заданий квалификационного экзамена потребностям работодателя и приближения их содержания к практике.

В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по специальности «Банковское дело» по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы - исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс изучения дисциплины (МДК); фонд контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются прежде всего содержанием ФГОС по специальности «Банковское дело» и примерных программ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также учебного плана филиала, который ежегодно проходят процедуру утверждения директором.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

Формирование фонда контрольно-оценочных средств начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых и учебно-методических материалов.

Используя приобретенные знания, опыт практической работы по внедрению в учебный процесс активных образовательных технологий, преподаватели целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. С этой целью на учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, моделирование производственных ситуаций, проблемное обучение, дискуссии, используют мозговой штурм, решение проблемных ситуаций и задач, анализ кейсов, проводят круглые столы и конференции. Наиболее приоритетными являются технологии: проектное обучение, кейс технологии, работа в малых группах и другие. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается постоянным использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа-техники. Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Преподавателями активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, активно используется индивидуальный подход к студентам, учитываются их психологические особенности, что особенно важно при определении форм и методов самостоятельной работы студентов. Проявлением дифференциации обучения по дисциплинам «Русский язык» и «Культура речи и деловое письмо» стало привлечение наиболее одаренных студентов к журналистской практике, что способствовало формированию готовности к саморазвитию творческой личности. Широкий спектр используемых педагогических технологий позволяет преподавателям прививать интерес к выбранной профессии. При изучении дисциплины «Основы философии» в качестве философской практики используется коллективный философский дискурс, проблематизация привычного смысла категорий мышления, схематизация и работа с идеальными объектами. Основной формой работы со студентами является тренинг развития личности. При изучении дисциплины «История» активно применяется экскурсионная форма работы на базе интерактивной выставки Исторического парка «Россия- моя история».

Выполнение требований к условиям реализации ФГОС СПО обуславливает необходимость совершенствования работы учебных кабинетов и лабораторий. Большая работа проведена заведующими учебных кабинетов и лабораторий по обновлению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий.

Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой, обеспечение его качества осуществляется из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемой образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Предпочтение при комплектовании учебными пособиями отдается документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Студенты Казанского филиала РАНХиГС имеют доступ к электронным ресурсам издательства «Юрайт», «Лань», «Ай Пи Эр Медиа».

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен». Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности СПО "Банковское дело". Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

Порядок проведения аттестации по профессиональным модулям ППСЗ по специальности «Банковское дело» регламентируются Положением «О порядке проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах кабинетов графика контроля результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений познанным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Казанским филиалом РАНХиГС после предварительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса (группы 1Б15 – 7Б15) за 5 семестр (2017-2018 учебный год)

Показатель	
Количество студентов 3 курса, чел.	153
Абсолютная успеваемость, %	98,7
Качественная успеваемость, %	55,6
Кол-во отличников, чел.	27
Кол-во занимающихся на «хорошо», чел.	58

Результаты успеваемости студентов 3 курса (группы 1Б15 – 7Б15) за 5 семестр (2017-2018 учебный год) по дисциплине/МДК/элементу профессионального модуля

Дисциплина/МДК/элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость
Основы философии	4,1	75,2
Менеджмент	4,0	74,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,2	83,7
Безопасность жизнедеятельности	3,7	63,4
Иностранный язык	4,3	84,3
МДК "Организация кредитной работы"	4,0	71,9
Безопасность банковской деятельности	3,9	63,4

Результаты освоения профессионального модуля «Ведение расчётных операций»

Дисциплина/МДК/элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость
МДК "Организация безналичных расчетов"	4,1	74,5
Учебная практика по ПМ "Ведение расчетных операций"	4,3	85,6
Практика по профилю специальности по ПМ "Ведение расчетных операций"	4,4	89,5
Квалификационный экзамен по ПМ "Ведение расчетных операций"	4,2	77,1

Результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б17 – 3Б17)
за 1 семестр (2017-2018 учебный год)

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость
Русский язык	3,5	48,3
Литература	3,6	53,4
Иностранный язык	3,9	79,3
История	3,8	70,7
Физическая культура	4,2	81,0
Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	63,8
Естествознание	4,4	93,1
Обществознание	4,1	84,5
Математика	3,5	51,7
Экономика	3,7	53,4
Право	3,9	75,9
Информатика	4,2	75,9

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается Казанским филиалом РАНХиГС, соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, и согласовывается с работодателями в лице Банковской ассоциации Татарстана.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным

работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых утверждаются Правительством Российской Федерации по представлению Академии.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Реализация ППССЗ по специальности «Банковское дело» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 20 штатными педагогическими работниками, 5 внутренними и 3 внешними совместителями.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. Все преподаватели, не имеющие педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика и психология» на базе ФГБОУ ДПО МИПК СНПО в объеме 504 часа с получением квалификация – преподаватель.

В Казанском филиале РАНХиСГ ученую степень кандидата наук имеют 9 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 2 доцента. Три человека награждены Почетными грамотами Центрального банка Российской Федерации, 12 человек имеют Почетные грамоты Банковской ассоциации Татарстана.

Сведения о количественном составе педагогических работников (штатные преподаватели и внутренние совместители)
по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
25	18 (72,0%)	6 (24,0%)	1 (4,0%)

Возрастной состав педагогических работников (штатные преподаватели и внутренние совместители)

Общее количество	25-35 лет	35-45 лет	45-65 лет
25	1 (4,0%)	9 (36,0%)	15 (60,0%)

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Требования ФГОС по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет соблюдаются. Работа по повышению квалификации и аттестации кадров носит системный характер. В декабре 2017 г. Преподаватели Перепелица Г.В. и Евстратова А.Ю. подтвердили свои квалификационные категории - соответственно высшую и первую категории. Преподаватель Сайфуллина М.А. повысила квалификационную категорию – с первой на высшую.

Преподаватели профессионального цикла принимают активное участие в семинарах, проводимых Банковской ассоциацией Татарстана по актуальным вопросам теории и практики банковской деятельности.

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих банковскую деятельность.

Коллектив Казанского филиала характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация методической работы преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности.

За отчетный период преподаватель Титова Г.П. приняла участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования» (г. Чебоксары, октябрь 2017 года), по итогам которой опубликована статья на тему «Значение самостоятельной работы обучаемых в контексте формирования компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов». Преподавателем Мусаевой Р.А. в журнале «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии» (№ 10 (ч.7), 2017 г.) опубликованы две статьи на темы «Экономическая устойчивость предприятий и стимулирование кредитных вложений в реальный сектор экономики» и «Использование средств многомерного анализа для оценки кредитного портфеля банка с целью минимизации банковских рисков». Научно-исследовательская работа способствует повышению профессионального мастерства преподавателей, что важно для повышения качества образовательного процесса.

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся. За отчетный период студенты филиала приняли участие:

- в IV Всероссийской научной конференции учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (студентка Зилаева Ю. - Дипломом I степени);
- во Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная инициатива – основа созидательных изменений образовательного пространства», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова, г. Казань.

4. Международная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС обучается два студента, имеющих двойное гражданство (Азербайджан) по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В процессе самообследования выявлены дальнейшие возможности международной деятельности филиала:

- сотрудничество, обмен опытом с учебными и научными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров государственной службы;
- проведение научных конференций, с привлечением зарубежных специалистов;
- публикация научных статей в зарубежных изданиях.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями являются:

- развитие личности студента как культурного, социально активного, здорового гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей возможности всех институтов: семьи, колледжа, учреждений культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, правоохранительных органов, общественных организаций, общественности, СМИ и т.д.;

- совершенствование воспитательного процесса, его ресурсное обеспечение.

В качестве основных задач определены:

- воспитание добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности, бережного отношения к природе;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, для раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание культуры межнационального общения, толерантности, воспитание уважения к закону;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями, формирование устойчивой мотивации у студентов на здоровый образ жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде, развитие волонтерского движения.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов ориентировано на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Студенты филиала принимают участие в реализации различных социальных проектов, устанавливая контакты со студенческими организациями других образовательных учреждений, региональными и федеральными органами, курирующими вопросы студенческого самоуправления, участвуют в совместных городских и республиканских мероприятиях. В октябре 2017 года члены Совета студенческого самоуправления Казанского филиала приняли участие в работе актива студенческих объединений профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан по направлениям «Волонтерская деятельность» и «Лидер органа студенческого самоуправления».

Большое внимание уделяется нравственному, духовному и интеллектуальному развитию. В рамках месячников «Экстремизму и терроризму – нет!», месячнику профилактической борьбы с пороками XXI века проведены конкурсы по тематике, выпущены стенгазеты и плакаты, проведены классные часы. Налажено тесное сотрудничество с Музеем изобразительных искусств Республики Татарстан, выставочным

залом «Хазинэ» на территории Казанского кремля, Центром «Новая музыка» им. Софии Губайдуллиной, Большим концертным залом Консерватории.

В рамках акции «Делай добро просто так» студенты-волонтеры Казанского филиала посетили Казанский дом-интернат для престарелых и инвалидов, а в рамках акции, посвященной неделе добра, члены Совета студенческого самоуправления посетили приют для животных.

В филиале уделяется большое внимание формированию и развитию здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни. Ведется активная работа по профилактике наркомании и СПИДа (организация книжных выставок, конкурс плакатов, классные часы, выступление специалистов СПИД центра на родительском собрании). Основными задачами организации спортивно-массовой работы являются создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. За отчетный период были проведены «Осенний кросс», турнир по мини-футболу, первенства Казанского филиала по волейболу, настольному теннису, Активное участие приняли студенты филиала в традиционном спортивном мероприятии «Кросс Наций».

Большую роль играет предупредительно-профилактическая деятельность, которая ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с учреждениями здравоохранения.

Важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся является внеаудиторная работа, в рамках которой преподаватели традиционно проводят открытые внеаудиторные мероприятия.

В отчётный период преподаватели профессионального банковского цикла организовали и провели Профессиональную эстафету по ПМ «Ведение расчетных операций», что позволило обучающимся проверить и оценить свои знания и навыки по принятию решений в той или иной ситуации, моделирующей отдельные виды банковской деятельности и определить для себя дальнейшую траекторию познавательной деятельности. Заведующим практикой Евстратовой А.Ю. были организованы для студентов 3 курса мастер-классы: «Принципы работы, ориентированной на клиента» с участием представителей ПАО «Открытие» и «Ключевые навыки успешного человека. Построение карьеры» с участием представителей АО «HOME CREDIT BANK». Традиционно был проведен конкурс ораторского мастерства.

6. Материально-техническое обеспечение

Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг

обучающихся и сотрудников на должном уровне. Общая площадь помещений, используемых на правах безвозмездного пользования, составляет 5101,1 кв.м. Главное здание Казанского филиала в котором находится административный персонал и происходит учебный процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, учебный банк, лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы и т.д.);
- актовый зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовая;
- архив;
- рабочие кабинеты администрации филиала.

Все помещения находятся в хорошем техническом и санитарном состоянии. Библиотечный фонд укомплектован всей необходимой для ведения образовательной деятельности учебной литературой. На все занимаемые площади имеются заключения санитарного и пожарного надзора. В филиале установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена автоматическая система газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 16 видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью пропусков для сотрудников и студенческих билетов для обучающихся. Охрану правопорядка филиала осуществляет частная охранная организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства и оснащена материально-техническими средствами.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 20 учебных аудиторий. Четыре из них – компьютерные классы. Каждый компьютерный класс оборудован 14 автоматическими рабочими местами (13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя). Подавляющее число компьютеров имеет двухъядерные процессоры и не более 2 Гб

оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная программа Eset NOD32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка ABC QBIS . Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью. Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные 14 учебных аудиторий оснащены рабочими местами преподавателей и системами аудио-видеосопровождения. Четыре из них оснащены смартдосками и две - акустической системой класса. Компьютеры не подключены к сети и имеют локальный характер.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменных панели, служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

В учебном корпусе филиале имеется Актовый зал на 80 посадочных мест, оснащенный акустической системой, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном, а также дублирующими изображение плазменными панелями.

В учебном корпусе имеется столовая на 100 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями, акустической системой. Производство пищи соответствует всем требованиям законодательства, что подтверждается наличием оборудования для производства пищевых продуктов и соответствующей разрешительной документацией.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах, которые оборудованы новым спортивным инвентарем. На территории Казанского филиала расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, для занятий физической культуры (волейбол, баскетбол, минифутбол и т.д.). Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов.

Для организации оказания первой доврачебной медицинской помощи выделено помещение площадью 46,8 кв.м под медицинский кабинет, в котором на праве безвозмездного пользования, оказывает медицинские услуги ГАУЗ «Городская поликлиника №4 «Студенческая» г. Казани.

Филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12 и занимает 5,6 этажи 9-ти этажного здания. Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (душ, мебель, стиральные машины и т.д.).

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям, уровням подготовки и планирования дальнейшего ее совершенствования с учетом современного законодательства. Социально-бытовые условия, созданные Казанским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Казанском филиале обучается семь студентов из числа лиц, имеющих инвалидность по общим заболеваниям. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основной образовательной программе.

Для поступающих в филиал, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, входная группа здания оснащена вертикальной подъемной платформой для инвалидов, кнопкой вызова персонала

Официальный сайт филиала оснащен версией для слабовидящих.

Заключение

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам по специальности "Банковское дело", организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Содержание отчета о результатах самообследования Казанского филиала РАНХиГС рассмотрено на педагогическом совете (Протокол № 6 от 04.04. 2018 г.)

И.о. директора

Казанского филиала РАНХиГС

Л.М. Евстигнеева

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	91,7
на базе среднего общего образования.	процент	8,3
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	91,7
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	8,3
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	100
преподаватели.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	72
первую квалификационную категорию	процент	6
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	46
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,27
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей	процент	100

численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	процент	100
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	2,6
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	2,6
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена. процент	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей	процент	4,26

численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
организации среднего образования.	процент	100