

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Казанский филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РАНХиГС  
Н.И. Аскарова



*(подпись)*  
«01» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2018 календарный год)

2019

## Содержание

	Стр.
Общие сведения о филиале	3
Образовательная деятельность	7
Научно-исследовательская деятельность	42
Международная деятельность	46
Внеучебная работа	47
Материально-техническое обеспечение	50
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	53
Заключение	53
Показатели мониторинга системы образования	54

## 1. Общие сведения о филиале.

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Казанский филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д.63

Директор Казанского филиала РАНХиГС – Аскарва Наиля Ильгизовна, т. 843 273-09-03, 843 272-29-97.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <http://www.kaz.ranepa.ru>

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала.

Положением о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009904, регистрационный номер 2787, дата выдачи 07 декабря 2018 г. (Приложение № 52.1), Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализация основных целей и задач Казанским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Программой развития филиала. Данная программа - основополагающий документ, определяющий стратегические приоритеты, задачи и пути развития Казанского филиала, направленные на повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников и дополнительного профессионального образования. Качество подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют

актуальные и перспективные требования общества, государства, производства, банковской сферы, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- расширение перечня профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава.
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- реализация новых профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика и управление»;
- увеличение численности приема по всем программам;
- широкий диапазон образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию;

- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;

- реализация политики менеджмента качества образования;
- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Советом филиала и Педагогическим советом в рамках их компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного функционирования филиала;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления.

В 2018 году на заседаниях Совета Казанского филиала РАНХиГС рассматривались:

- планы работы Совета Казанского филиала РАНХиГС, финансово-хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы на отделении СПО;
- результаты аккредитации образовательной деятельности филиала;
- результаты самообследования филиала;
- развитие учебно-исследовательской работы студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;
- результаты работы отделения ДПО и определение основных направлений её совершенствования;
- совершенствование профориентационной работы среди абитуриентов;
- основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: на базе основного общего образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело» (очная форма обучения), на базе основного общего образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям)» (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (очная форма обучения);

- библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и другие.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносятся вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением обеспечить высокое качество работы на отделении СПО, сформировать комплексный подход к реализации ООП и решению проблемы формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. За отчетный период для рассмотрения членам педагогического совета были предложены следующие темы: «Итоги учебно-методической и учебно-воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2017-2018 учебном году»; «Основные цели и задачи учебно-методической и учебно-воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2018-2019 учебном году»; «Содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело» и 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Система дополнительного профессионального образования как фактор повышения конкурентоспособности Казанского филиала РАНХиГС на региональном рынке образовательных услуг»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Отчеты председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации студентов»; «Основные направления работы цикловых комиссий по созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ходе реализации новых образовательных стандартов по реализуемым специальностям»; «Совершенствование системы практического обучения в условиях реализации новых образовательных стандартов по специальностям «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и другие.

## 2. Образовательная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС подготовка специалистов осуществляется по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по базовой подготовке.

Контингент (на 01.01.2019 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент
	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2017 (на базе 9 классов)	52
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2018 (на базе 9 классов)	53
Всего по специальности 38.02.07 «Банковское дело»						105
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 (на базе 9 классов)	35
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 (на базе 11 классов)	20
Всего по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»						55

По состоянию на 01.01.2019 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 160 студентов в 9 группах по очной форме обучения.

Основные образовательные программы (далее - ООП) среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены на заседании Совета Казанского филиала РАНХиГС.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (год начала подготовки – 2017)**

Обучение осуществляет по очной форме на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка) составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837)
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 693 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080110.02 Контролер банка" (с изменениями)



- 8) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259)

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО) и присваиваемая квалификация

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2017 год	основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев

Трудоемкость образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования (ППССЗ 2017 года)

Общеобразовательная подготовка - 1 курс	
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого по общеобразовательной подготовке	52 нед.
Профессиональная подготовка - 2,3 курсы	
Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого по профессиональной подготовке	95 нед.
Всего по ППССЗ	147 нед.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств,

- оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;

- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

- ведение расчетных операций.
- осуществление кредитных операций.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.2. Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ППССЗ предусматривает общеобразовательную подготовку, а также изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» относится к социально-экономическому профилю общеобразовательной подготовки.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий

естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС. Все программы проходят согласование на региональном уровне - Банковской ассоциации Татарстана.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовая подготовка), реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно.

В учебный план включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть ППССЗ в объёме 648 часов обязательных учебных занятий (972 часа максимальной учебной нагрузки) используется для увеличения времени изучения учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (60 часов), общепрофессиональных дисциплин (336 часов) и введения новых дисциплин (252 часа). В рабочий учебный план дополнительно включены дисциплины: «Культура речи и деловое письмо» (48 часов), «Основы деятельности кредитных организаций» (52 часа), «Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)» (64 часа), «Безопасность банковской деятельности» (54 часа). С целью подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации за счет выделенного резерва времени из вариативной части ППССЗ в объёме 34 часов обязательной нагрузки в рабочий учебный план введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности». На первом курсе в качестве дополнительной включена учебная дисциплина «Введение в специальность» в объёме 39 часов, в рамках которой предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ, которые реализуются в пределах времени, отведённого на изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и междисциплинарного курса «Организация кредитной работы».

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с

одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (год начала подготовки – 2018)**

Основная образовательная программа (далее - ООП) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67 с учетом Образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС 26 июня 2018 года (Протокол № 5).

Нормативно-правовую базу для разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 № 50135);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2016, регистрационный №44422);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2016, регистрационный № 44419);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36798);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный N 36640);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 N 590н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с просроченной задолженностью" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39053);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 N 643н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям на межбанковском рынке"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421).

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования, объем образовательной программы - 4464 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО) и  
присваиваемая квалификация

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2018 год	основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев

Трудоемкость образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело на  
базе основного общего образования (ООП 2018 года)

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	97 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Структура и объем образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (ООП 2018 года)

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ОП	Общеобразовательная подготовка	1512
БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	904
ПОУД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	506
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины предлагаемые ОО	102
ПП	Профессиональная подготовка	2736
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	509
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	116
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	679
ПЦ	Профессиональный цикл	1432
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы		4464

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ ведение расчетных операций;
- ✓ осуществление кредитных операций

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также рабочую профессию «Контролер (Сберегательного банка)» (Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих – 23548).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;



ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), соответствующими основным видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Образовательная программа предусматривает общеобразовательную подготовку, а также изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности: ведение расчетных операций, осуществление кредитных операций, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» утверждаются Казанским филиалом РАНХиГС. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП, использован на дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономической теории, ЕН.03 Информационные технологии в финансово-кредитной деятельности, ОП.10 Налоги и налогообложение, ОП.11 Менеджмент, ОП.12 Основы деятельности кредитных организаций, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по дисциплине ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит, комплексной курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кредитных операций: МДК.02.01. Организация кредитной работы, МДК.02.02 Организация потребительского кредитования, МДК.02.03 Организация работы с залогом. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (год начала подготовки – 2018)**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 (далее ФГОС СПО) с учетом Образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной Ученым Советом РАНХиГС 26 июня 2018 года (Протокол № 5).

Нормативно-правовую базу для разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 № 50137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

- Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

- Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

Образовательная программа на базе основного общего образования разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Обучение осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования.

#### Объем образовательной программы

на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
4464 академических часов	2952 академических часов

#### Сроки получения среднего профессионального образования (СПО) и присваиваемая квалификация

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 год	основное общее образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
		среднее общее образование		1 год 10 месяцев

#### Трудоемкость образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	97 нед.	58 нед.
Учебная практика	10 нед.	10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.	13 нед.
Итого	147 нед.	95 нед.

Структура и объем образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

		Объем образовательной программы в академических часах	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
ОП	Общеобразовательная подготовка	1512	
БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	904	
ПОУД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	506	
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины предлагаемые ОО	102	
ПП	Профессиональная подготовка	2736	2736
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	509	509
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	116
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	679	679
ПЦ	Профессиональный цикл	1432	1432
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		4464	2952

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена и обладать следующими профессиональными компетенциями.

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

	<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>
<p>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>
<p>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>
<p>Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;</p> <p>ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p> <p>ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p> <p>ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p>

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, получают также рабочую профессию «Кассир» (Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих – 23369).

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составление и использование бухгалтерской отчетности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по рабочей профессии кассир).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утверждаются Казанским филиалом РАНХиГС. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на введение учебных дисциплин ОГСЭ.06 Деловое письмо, ОГСЭ.07 Основы экономической теории, ОП.09 Экономический анализ, ОП. 10 Менеджмент и на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю: ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации и комплексной курсовой работы по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности: МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности, МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, МДК.04.03 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.



Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Практика является обязательным разделом реализуемых образовательных программ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Казанским филиалом РАНХиГС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики, соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности 38.02.07 «Банковское дело» проводится в лабораторном комплексе «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения АВС Qbis и специализированного банковского оборудования (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотрный детектор банкнот PRO- 1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R(автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100 и др.).

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» учебная практика проводится в лаборатории «Учебная бухгалтерия». В качестве основной программной среды освоения профессиональной деятельности используется программный продукт

1С: Бухгалтерия 8.3 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, 1С: Управление торговлей 8.3. (на 50 пользователей). Лаборатория обеспечена практическими пособиями, сборниками задач по бухгалтерскому учету.

Знание принципов работы автоматизированных систем, используемых в деятельности предприятий и кредитных организаций, ускоряет процесс адаптации студентов на рабочем месте.

В 2018 году были организованы учебная практика и практика по профилю специальности по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций», а также преддипломная практика по специальности «Банковское дело». Качественная успеваемость по учебной практике по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций» составила 75,82%, средний бал – 4,06.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится в кредитных организациях. Филиалом заключены договора с ПАО Сбербанк России Волго-Вятское отделение "Банк Татарстан" № 8610, ООО Коммерческий Банк Экономического Развития "Банк Казани", АО "Российский Сельскохозяйственный банк", ПАО Банк «ФК Открытие», ООО Коммерческий банк «Ренессанс-Кредит», ПАО Банк ВТБ. Казанский филиал осуществляет организационное и учебно-методическое руководство производственной практикой. Организация практики включает следующие этапы:

- подготовительный (подбор баз практики, инструктирование студентов, переговоры с руководителями практики);
- проведение практики (консультирование студентов, наблюдение, контроль, корректировка деятельности, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (защита отчетов).

Контроль за прохождением практики осуществляет заведующий практикой в рамках должностных обязанностей и преподаватели профессиональных модулей.

Практику по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций» и преддипломную практику проходили 153 обучающихся 3 курса по очной форме обучения и 19 обучающихся по заочной форме обучения. Качественная успеваемость по производственной практике составила 90%, средний бал – 4,54. По итогам преддипломной практике 171 студент получили зачет.

В ходе прохождения практики многие студенты получили приглашение на работу в такие банки, как: ПАО Сбербанк России, Россельхозбанк, ООО КБЭР «Банк Казани», АО «Альфа-Банк», ПАО ВТБ, АО «Татсоцбанк» и др.

Реализуемые основные образовательные программы в полном объеме обеспечены

учебно-методическими и библиотечно-информационными фондами.

Методическая работа Казанского филиала РАНХиГС организована и проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о филиале и Положением о методической работе.

Координационным центром методической работы выступает учебно-методический совет филиала, возглавляемый заместителем директора Тихоновой Р.У. Важное место в системе методической работы занимает методический кабинет, работающий в тесной связи с цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями филиала.

Методическая работа филиала носит многоплановый характер, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело».

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- разработка и актуализация учебно-методической документации по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;
- актуализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи кураторам учебных групп.

Организация методической работы осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС по реализуемым специальностям. В качестве основной методической проблемы была определена проблема разработки учебно-организационной документации и

учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» в соответствии с требованиями новых ФГОС по данным специальностям.

Реализации поставленной методической проблемы подчинена вся система планирования и организации учебно – методической и научно-исследовательской работы педагогических работников. Элементами вышеназванной системы планирования стали планы работы педагогического и учебно- методического советов, учебно-методической работы филиала, цикловых комиссий, школы педагогического мастерства, учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

Рассмотрению учебно-методического совета были предложены вопросы, имеющие тактический характер, обеспечивающие достижение стратегических целей, сформулированных в решениях Совета филиала и педагогического совета, заслушиваются отчеты председателей цикловых комиссий о выполнении плана методической работы и решений педагогического и учебно-методического советов. Основной акцент в содержании рассматриваемых вопросов в первую очередь делается на поиск путей и методов решения проблем, связанных с реализацией требований ФГОС и решением поставленной методической проблемы. Рассмотрению вопросов предшествует их тщательное изучение, к которому активно привлекаются педагогические работники.

В 2018 году для рассмотрения членам учебно-методического совета были предложены следующие темы: «Рассмотрение учебно-организационной документации по реализуемым специальностям на 2018-2019 учебный год»; «Рассмотрение планов отделения СПО по направлениям работы»; «Рассмотрение Перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников Казанского филиала РАНХиГС»; «Учёт требований профессиональных стандартов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям»; «Учебно-исследовательская деятельность студентов Казанского филиала РАНХиГС. Рассмотрение программы проведения студенческой научно-практической конференции»; «Научно-исследовательская деятельность преподавателей»; «Рассмотрение программы проведения педагогической научно-практической конференции»; «Методика организации и контроля выполнения индивидуальных проектов обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования»; «Итоги квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по специальности «Банковское дело»; «Руководство дипломным проектом как методическая проблема (из опыта работы)»; «О ходе подготовки выпускных квалификационных (дипломных) работ обучающимися по специальности «Банковское дело»; «Возможности использования балльно-рейтинговой системы оценки

результатов обучения при компетентно-ориентированной модели обучения в Казанском филиале РАНХиГС»; «Развитие общих компетенций обучающихся по дисциплине «Физическая культура»»; «Анализ результатов работы учебных кабинетов и лабораторий» и др.

Важное место в работе учебно-методического совета уделяется рассмотрению разработанных преподавателями учебно-методических материалов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по реализуемым специальностям по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы - исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс изучения дисциплины (МДК); фонды контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются, прежде всего, содержанием ФГОС и образовательных программ по реализуемым специальностям.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

Формирование фонда контрольно-оценочных материалов начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых им учебно-методических материалов.

Применение электронных и информационных ресурсов - неотъемлемая составляющая образовательного процесса. При проведении каждого занятия преподаватели используют электронные обучающие средства, видеоматериалы и презентации.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Основные направления методической работы преподавателей остаются постоянными - описание методики применения инновационных технологий в учебном процессе; подготовка учебных пособий по темам дисциплин; разработка и актуализация методических рекомендаций по выполнению практических работ, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; разработка тестовых заданий, электронных презентаций, но изменяется постановка задач. Все создаваемые материалы рассматриваются, прежде всего, через призму решения основной методической проблемы.

Основными направлениями реализации методической проблемы явились: совершенствование и обновление учебно-организационной документации основных образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями новых ФГОС; совершенствование фонда оценочных средств по профессиональным модулям в части адаптирования заданий квалификационных экзаменов требованиям соответствующих профессиональных стандартов по реализуемым специальностям. Разработанные учебно-методические материалы после апробации прошли процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и после одобрения представлены на рассмотрение учебно-методического совета. Все учебно-методические материалы в электронной форме размещены во внутренней локальной сети для применения всеми преподавателями и обучающимися.

Особого внимания требовала разработка учебно-методических комплексов по введенной новой специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и в частности учебно-методического обеспечения работы лаборатории «Учебная бухгалтерия», призванной содействовать комплексному освоению студентами всех видов профессиональной деятельности, установленных ФГОС по данной специальности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Казанском Филиале РАНХиГС осуществляет справочно-информационный отдел (СИО).

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям основным показателем библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса источниками

учебной информации является уровень укомплектованности обязательной учебной литературой и доступом к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. На 01.01.2019 г. фонд СНО составляет 8672 экз., в том числе учебно-методическая литература – 7397 экз., художественная – 1148 экз. Архив фонда периодических изданий составляет – 2336 экз. Доступ к информационным и электронным библиотечным системам предоставлен на основе филиального подключения РАНХиГС к электронно-библиотечным системам: ЭБС Юрайт, ЭБС Лань и ЭБС IPRbooks и информационным системам: EBSCO PUBL ISHING, Sage, Springer, Proquest Ebook central, Proquest dissertation & theses global (pqdt global), Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science), интернет-сервис «Антиплагиат». Кроме того, Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» и информационная система EastView (ООО «Ибис») решают задачу по предоставлению пользователям изданий по периодической печати, данная система максимально полно предоставляет тексты российских научных и практических журналов, по вопросам экономики, финансов, права, общественным и гуманитарным наукам, по статистическим изданиям, а также газет центральной прессы России.

В справочно-информационный отдел в течение 2018 г. поступали издания Банка России: «Вестник Банка России», «Статистический бюллетень Банка России», «Деньги и кредит», годовой отчет Центрального банка Российской Федерации, предоставлялась информация "Обзоры прессы", «Обзоры журналов» от пресс-службы Банка России.

Все преподаватели филиала целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. На учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, моделирование производственных ситуаций, дискуссии, работу малыми группами, тренинги, используют мозговой штурм, решение проблемных ситуаций и задач, анализ кейсов, проводят круглые столы и конференции. Наиболее приоритетными являются технологии: развития критического мышления, проблемных дискуссий, проектной деятельности. При обучении иностранному языку (английскому) преподаватели активно используют технологию коммуникативного и разноуровневого (дифференцированного) обучения, технологию обучения в сотрудничестве. Предметом внимания является эффективное использование в учебном процессе информационных технологий. В результате использования информационных технологий в учебном процессе повышается динамизм учебного занятия и наглядность,

формируется информационная культура студента, появляются новые формы самостоятельной работы студентов, внедряются элементы технологии дистанционного обучения, изменяются формы и методы организации учебно-воспитательного процесса. Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках. Преподаватели активно делятся опытом педагогической деятельности, проводят открытые занятия и внеаудиторные мероприятия.

Преподаватели филиала привлекают студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. В Международной онлайн-олимпиаде по английскому языку, проведенной Московским педагогическим государственным университетом приняли участие студенты Сулейманов Р. (Диплом победителя), Гизатуллина Э., Исмагилова Д. (сертификаты участников). По результатам Республиканской олимпиады студентов и школьников, посвящённой первопечатнику Ивану Фёдорову, проведенной на базе Российского университета кооперации в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных и других языков в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» 1 место заняла студентка Царева С.. Активное участие приняли студенты первого курса в предметных олимпиадах, проводимых на базе Российского университета кооперации по дисциплинам «Обществознание», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Русский язык» (дипломы 1,2,3 степени). Было организовано участие студентов филиала во Всероссийском экономическом диктанте на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!». Студенты филиала активно принимали участие в заочных Всероссийских олимпиадах по дисциплинам «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад».

Выполнение требований к условиям реализации ФГОС СПО обуславливает необходимость совершенствования работы учебных кабинетов и лабораторий. Большая работа проведена заведующими учебных кабинетов и лабораторий по оснащению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся с целью определения качества освоения образовательной программы.

Текущий контроль проводится:



- для проверки исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению компетенций (при наличии) или изучению учебного предмета, междисциплинарного курса, дисциплины (модуля) (далее вместе — дисциплина);

- для проверки усвоения обучающимися отдельных тем (разделов) дисциплины;

- для проверки выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;

- для проверки хода выполнения обучающимися индивидуальных заданий на практику/хода выполнения графика проведения практики;

- для проверки хода проведения обучающимися научных исследований;

- для подведения итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся Казанского филиала РАНХиГС является формой контроля качества их знаний с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики.

Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами промежуточной аттестации обучающихся в Казанском филиале РАНХиГС являются: зачет; дифференцированный зачет; экзамен. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности. Задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям утверждаются после предварительного заключения работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах кабинетов графика контроля результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса (группы 1Б15-7Б15) за 6 семестр  
(2017-2018 учебный год)

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Иностранный язык	4,2	75,8	100,0
Физическая культура	4,5	84,3	100,0
Документационное обеспечение управления	4,1	73,2	100,0
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,9	68,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	3,9	68,6	100,0
Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)	4,1	76,5	100,0
Безопасность банковской деятельности	4,1	76,5	100,0
МДК Организация кредитной работы	4,1	74,5	100,0
Курсовая работа по ПМ "Осуществление кредитных операций"	4,2	80,4	100,0
Профессиональный модуль "Осуществление кредитных операций"	4,3	83,0	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б17-3Б17) за 1 семестр  
(2017-2018 учебный год)

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	3,7	62,5	98,2
Литература	3,6	3,8	60,7
Иностранный язык	4,0	76,8	98,2
История	3,8	69,6	98,2

Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	62,5	96,4
Естествознание	3,8	62,5	96,4
Обществознание	4,1	83,9	98,2
Право	3,9	71,4	98,2
Математика	3,4	37,5	98,2
Экономика	3,7	53,6	96,4
Информатика	3,9	69,6	98,2
Введение в специальность	3,7	53,6	96,4

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса за 1 семестр  
(2018-2019 учебный год)

Количество студентов 1 курса*	88
Абсолютная успеваемость	96,68
Качественная успеваемость	67,3
Количество занимающихся на «хорошо»	28 (31,8%)
Количество отличников	3

Результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б18-3Б18, 5Э18-4Э18)  
в разрезе дисциплин

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	3,9	68,2	97,7
Литература	4,0	73,9	95,5
Иностранный язык	4,0	68,2	97,7
История	3,9	72,7	96,6
Основы безопасности жизнедеятельности	3,9	68,2	95,5
Естествознание	3,7	54,5	96,6
Обществознание	4,0	65,9	97,7
Математика	3,5	43,2	98,9
Экономика	4,0	64,8	96,6
Информатика	4,3	86,4	98,9
Астрономия	4,0	73,9	96,6

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса (группы 1Б17-3Б17) за 3 семестр,  
специальность 38.02.07 «Банковское дело»  
(2018-2019 учебный год)

Количество студентов 2 курса	52
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	77,7%
Кол-во отличников	0
Кол-во занимающихся на «хорошо»	19 (36,5%)

Результаты успеваемости студентов 2 курса (группы 1Б17 – 3Б17), обучающихся по  
специальности 38.02.07 «Банковское дело» в разрезе дисциплин

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Иностранный язык	4,2	84,6	100,0
Культура речи и деловое письмо	4,2	88,5	100,0
Элементы высшей математики	3,9	65,4	100,0
Информационные технологии в проф.деят.	3,8	67,3	100,0
Экономика организации	4,0	71,2	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	4,1	80,8	100,0
Бухгалтерский учет	4,2	82,7	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	4,3	86,5	100,0
Основы экономической теории	4,2	94,2	100,0
Основы деятельности кредитных организаций	3,8	55,8	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группа 11Э18) за 1 семестр, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (2018-2019 учебный год)

Количество студентов	20
Абсолютная успеваемость	94,4 %.
Качественная успеваемость	81,3%
Кол-во отличников	2
Кол-во занимающихся на «хорошо»	10 (50%)

Результаты успеваемости студентов 1 курса (группа 11Э18), обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (2018-2019 учебный год) в разрезе дисциплин

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	3,9	85,0	95,0
Иностранный язык в проф.деят.	4,2	85,0	90,0
Основы экономической теории	4,4	95,0	100,0
Математика	4,2	80,0	100,0
Экономика организации	3,9	65,0	95,0
Финансы, денежное обращение и кредит	3,9	70,0	95,0
Основы бухгалтерского учета	4,2	90,0	100,0
Менеджмент	3,9	80,0	100,0

В Казанском филиале создана система контроля качества подготовки специалистов, которая включает:

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

- мониторинг результативности образовательного процесса

В рамках внутреннего контроля ежемесячно проводится аттестация студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, аттестация этапов выполнения выпускной квалификационной работы, систематически проводятся срезы знаний по текущим и остаточным знаниям студентов.

Для студентов выпуска 2018 года итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых утверждаются Правительством Российской Федерации по представлению Академии.

В 2017-2018 учебном году к итоговой аттестации по специальности 38.02.07 «Банковское дело» был допущен 171 студент, из них: 153 человека – по очной форме обучения, 18 – по заочной.

***Результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по очной форме обучения по специальности 38.0207 «Банковское дело»***

Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1Б15	8	14	0	100%	100%
2Б15	9	9	4	100%	81,82%
3Б15	12	7	3	100%	86,36%
4Б15	10	12	0	100%	100%
5Б15	6	11	5	100%	77,3%
6Б15	10	11	1	100%	95,4%
7Б15	11	8	2	100%	90,5%

***Результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по заочной форме обучения по специальности 38.0207 «Банковское дело»***

Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
11Б15	5	7	6	100%	66.67%	3,94

Реализация основных образовательных программ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Это 20 штатных педагогических работников и 5 внешних совместителей.

Сведения о количественном составе педагогических работников по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
20	15 (75,0%)	4 (20,0%)	1 (5,0%)

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 35 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
20	1 (5,0%)	10 (50,0%)	9 (45,0%)

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. Все преподаватели, не имеющие педагогическое образование, имеют профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика и психология» на базе ФГБОУ ДПО МИПК СНПО в объеме 504 часа с получением квалификацией – преподаватель.

В Казанском филиале РАНХиГС ученую степень кандидата наук имеют 8 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 2 доцента. За большой вклад в дело подготовки специалистов для банковской системы Республики Татарстан директор филиала Н.И. Аскарлова, заместители директора Л.М. Евстигнеева и Р.У. Тихонова, преподаватели РАНХиГС Д.Н. Ахунзянова, А.Ю. Евстратова, Е.Г. Кириченко, Р.А. Мусаева, Г.В. Перепелица, О.П. Тихонова награждены Почетными грамотами Банковской ассоциации Татарстана.

Требования ФГОС по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 лет соблюдаются. Работа по повышению квалификации и аттестации кадров носит системный характер. В 2018 году 8 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии профессионального обучения» (108 часов) и 6 человек по программе «Инновационные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» (72 час.) на базе АНОДПО «Академия делового администрирования», г. Сургут. Преподаватель Э.В. Бусел прошла курсы повышения квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение с изучением программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»», 102 часа, УЦ «Развитие, г. Казань. Преподаватель Г.Н. Титова прошла курсы повышения квалификации «Современные технологии преподавания стратегического менеджмента и лидерства», 40 часов, ФГБОУ РАНХиГС, г. Москва. Преподаватель А.Р. Гарифова прошла курсы повышения квалификации «Основы методов проверки качества материалов онлайн- курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн –курсов», 36 часов, ФГБОУ РАНХиГС, г. Москва. В 2018 году 8 преподавателей прошли стажировки в кредитных организациях города Казани.

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих экономические процессы, банковскую деятельность. Коллектив Казанского филиала характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

В 2018 году Казанский филиал РАНХиГС успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009750, регистрационный номер 2787, дата выдачи 07 декабря 2018 г.

В 2018 году Казанским филиалом было реализовано пять программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- ДПП повышения квалификации «Социальная и профессиональная адаптация молодого специалиста», 72 часа, очно;
- ДПП повышения квалификации «Налоги и налогообложение», 72 часа, очно;
- ДПП повышения квалификации «Управление финансами», 72 часа, очно;

- ДПП профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» с использованием дистанционных образовательных технологий, 252 часа;
- ДПП профессиональной переподготовки «Управление в сфере государственных и муниципальных закупок», с использованием дистанционных образовательных технологий, 252 часа.

Образовательные программы были рассмотрены на Совете филиала, разработано учебно-методическое обеспечение этих программ.

Казанским филиалом были разработаны программы повышения квалификации для педагогов Республики Татарстан в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан от 12.11.2014г. №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 05.10.2018г. №под-1457/18 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2019 году». Программа повышения квалификации Казанского филиала РАНХиГС «Повышение финансовой грамотности» вошла в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2019 год, приказ №под-1773/18 от 29.11.2018г.

Казанский филиал РАНХиГС начал сотрудничество с Центром по приему международных экзаменов РАНХиГС (FESS RANEPА Assessment Centre RU181).

Казанским филиалом ведется работа по подготовке программ повышения квалификации для сдачи экзаменов по международной системе оценки знаний английского языка по ВЕС (Business English Certificate). Экзамен ВЕС предназначен для слушателей, которым необходимо специальное знание английского языка, чтобы заниматься деловой карьерой на международном уровне.

В октябре 2018 года преподаватели английского языка Казанского филиала прошли переподготовку по методике Teaching Knowledge Test (ТКТ). Этот тест Кембриджского университета позволяет оценить, насколько профессионально преподаватель владеет различными методиками обучения, умеет использовать учебные и технические ресурсы, планировать занятия, управлять аудиторией.

Согласно принятой Правительством программе «Цифровая экономика» к 2025 году система образования в России должна быть настроена на подготовку перехода в цифровое будущее грамотных специалистов, умело использующих современные информационные технологии, обладающих необходимыми компетенциями. С августа 2018 года Казанским филиалом РАНХиГС ведется работа по согласованию проведения в Республике Татарстан



образовательной программы «Цифровая и проектная трансформация школы» Реализация программы нацелена на формирование модели образования, ориентированной на развитие ключевых компетенций и новой грамотности, распространение удачных практик для трансформации отечественной системы образования.

Казанский филиал принимал участие в организации видеосеминара Высшей школы государственного управления РАНХиГС «Социальная политика в России на современном этапе: федеральный и региональный уровень» 27 сентября 2018 года и получил благодарность и высокую оценку от Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Казанский филиал принял участие в проведении образовательной программы повышения квалификации для руководителей органов государственной власти Республики Татарстан и глав муниципалитетов «Управление эффективностью в условиях цифровой экономики», организованной Высшей школой государственного управления РАНХиГС 30 ноября – 02 декабря 2018 года в г.Болгар.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Организация учебно - методической работы преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности. За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в следующих мероприятиях:

- преподаватель Галеев А.И. выступил со стендовым докладом «Катаклизмическая переменная звезда с глубокими затмениями) в рамках работы VIII Международного семинара «Покрытия и затмения астрономических объектов» (г. Стамбул, Турция), организованном Международной ассоциацией наблюдений покрытий и Звездным техническим университетом (март 2018г.);

- преподаватель Титова Г.Н. приняла участие в работе Международной научно-образовательной конференции «Медиа и власть: власть медиа?», проведенной на базе Казанского государственного университета (г. Казань), и опубликовала статью «Современные возможности информационного обмена на основе технологий межведомственного электронного документооборота» (апрель 2018г.);

- преподаватель Титова Г.Н. приняла участие в XVIII Международной очно-заочная научно-практической конференции «Афанасьевские чтения»: «Инновации и традиции педагогической науки - 2018» организованной ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Амосова (г. Якутск) и опубликовала статью «Воспитание личности будущего через профессиональное становление и развитие педагога» (апрель 2018г.);

- преподаватель Файзуллина Л.Э. приняла участие в V Международной научно-образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании», проведенной на базе Казанского государственного университета (г. Казань), и опубликовала статью «Решение воспитательных задач в образовательном процессе как фактор формирования личности (из опыта работы преподавателя и куратора)» (апрель 2018г.);

- преподаватель Галеев А.И. принял участие в XXI-ом Национальном астрономическом конгрессе, организованном Советом Турции по научно-техническим исследованиям на базе Университета Эрджер, и выступил с устными докладами «Катаклизмическая переменная звезда с глубокими затмениями GAIA14aae» и «Кривые блеска некоторых кандидатов в катаклизмические Gaia по наблюдениям TUBITAK TUG RTT150 и T100» (сентябрь 2018г.);

- преподаватель Галеев А.И. принял участие в Международной научной конференции «Звезды, планеты и их магнитные поля» на базе Санкт-Петербургского государственного университета (Россия) и представил устный доклад на тему «Химический состав выборки звезд типа дельта Щита по наблюдениям на РТТ-150 КФУ и БТА САО РАН», а также стендовый доклад «Катаклизмическая переменная с глубокими затмениями» (сентябрь 2018г.);

- преподаватель Соловьянова М.Е. приняла участие в VIII международной научно-практической конференции «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования» на базе ООО НИЦ «Социосфера» (г. Прага) и опубликовала статью «О роли естественнонаучной картины мира в формировании культуры самостоятельного мышления» (ноябрь 2018г.);

- преподаватель Файзуллина Л.Э. приняла участие в VI Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки» на базе Института психологии и образования К(П)ФУ (Россия) и опубликовала статью «Формирование здорового образа жизни- как актуальная проблема образования» (ноябрь 2018г).

Обобщая и систематизируя свой педагогический опыт, преподаватели способствуют его распространению, осуществляя публикацию своих научных исследований и учебно-методических материалов, в частности, преподавателем Мусаевой Р.А. за отчетный период опубликованы в журнале «Финансовая экономика» следующие статьи: «Исследование конкурентоспособности продукции и предприятия отрасли мясопереработки», «Проблемы мотивации труда в компаниях и пути решения», «Оценка социально-экономического развития регионов с целью минимизации рисков развития экономики страны», «Организация внутреннего контроля и управления рисками: основные подходы, методы и процедуры». В журнале «Гуманитарный трактат» (издательский дом «Плутон») – статья «Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования».

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Так, преподавателем Гарифовой А.Р. было организовано участие 12 студентов филиала в Студенческой заочной конференции «Моя будущая профессия», организованной Казанским национально-исследовательским технологическим университетом (г. Казань) с последующей публикацией статей. Студенты Хабибуллина Э. (рук.- Ахунзянова Д.Н) и Тутуркина О., Батъкаева Ф. (руководитель Перепелица Г.В.) приняли участие в конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Экономика», организованным Финансовым университетом (Челябинский

Филиал) при Правительстве РФ (дипломы 2 и 3 степени). Студенты Марданова А., Чумарина М. приняли участие в конкурсе проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» среди образовательных учреждений СПО Республики Татарстан на базе Мамадышского политехнического колледжа (рук.- Мусаева Р.А.).

Студентка Царева С. (рук. Гудина Н.Г.) приняла участие в V Всероссийской научной конференции учащихся по праву «Право как основа современного общества», организованной Казанским филиалом Российского государственного университета правосудия» (2 место). В работе конференции также приняли участие студенты Сидорова А. (Диплом II степени), Вафина Э. (Диплом III степени), Абдурахманова К. (сертификат участника);

Студент Чурбанов В. (рук. Петрова В.Ю.) принял участие в Межрегиональном открытом творческом конкурсе школьных газет «Школа – пресс- 2018», организованном Министерством информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики и Лигой юных журналистов РФ, по результатам которого был награжден Дипломом 3 степени;

Студентка Титова Я. (рук. Гарифова А.Р.) приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития России в научных исследованиях: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты», организованной Липецким филиалом РАНХиГС при Президенте РФ с публикацией статьи «Проблема повышения эффективности управления персоналом организации в современных условиях».

Большую работу по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности проводит Файзуллина Л.Э. Под её руководством студенты Зилаева Ю, Игошина С., Репина А., Сабирова Э., Хабибуллина Э. приняли участие в Международной заочной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» на базе Набережночелнинском государственном торгово-технологического института с последующей публикацией статей; студентка Марданова А. - в II Общероссийской заочной конференции молодых авторов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Будем помнить...» в номинация «Моя Родина сегодня...» (Дипломом II степени);

Активное участие приняли студенты филиала во Всероссийском заочном студенческом конкурсе научно-исследовательских работ «ПРОФЕССИОНАЛЫ XXI века», организованном ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» с последующей электронной публикацией статей.

В 2018 году под руководством Файзуллиной Л.Э. в IX Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА», организованном Кафедрой истории российской государственности Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова; Кировской региональной общественной организацией «Вятский центр сотрудничества и развития», историко-культурным молодежным научным обществом «Самобытная Вятка» студенты филиала были награждены Дипломами за II и III места (рук. Файзуллина). В декабре 2018 года студенты филиала приняли участие Республиканском медиаконкурсе «Мы – это мир!» в рамках программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», организованном Министерством по делам молодежи Республики Татарстан; Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи Республики Татарстан».

Участие в студенческих конференциях, олимпиадах и конкурсах позволяют участникам раскрыть свои способности, осознать свой интеллектуальный потенциал.

#### **4. Международная деятельность**

В 2018 году сотрудники Казанского филиала РАНХиГС приняли участие в международном экономическом форуме «Гайдаровский форум».

В филиале обучаются два студента, имеющие двойное гражданство (Азербайджан) и один – гражданин Киргизии по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В процессе самообследования выявлены такие возможности международной деятельности филиала, как:

- сотрудничество, обмен опытом с учебными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров по родственным направлениям подготовки;
- проведение научных конференций, с привлечением зарубежных специалистов;
- публикация научных статей в зарубежных изданиях.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями являются:

- развитие личности студента как культурного, социально активного, здорового гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей возможности всех институтов: семьи, Казанского филиала, учреждений культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, правоохранительных органов, общественных организаций, общественности, СМИ и т.д.;
- совершенствование воспитательного процесса, его ресурсное обеспечение.

В качестве основных задач определены:

- воспитание добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, для раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание культуры межнационального общения, толерантности, воспитание уважения к закону;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, бережное отношение к природе.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями, формирование устойчивой мотивации у студентов на здоровый образ жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде, развитие волонтерского движения.

Действующее в филиале Студенческое самоуправление, как общественное объединение студентов, ориентировано на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Члены Совета студенческого самоуправления приняли участие в VIII Конгрессе студентов Республики Татарстан, в форуме Совета студенческих самоуправлений профессиональных образовательных организаций при поддержке Комитета по делам детей и молодежи Республики Татарстан.

Студенческий совет позволяет обучающимся самореализоваться в интересных для них сферах. Студенты филиала принимают участие в реализации различных социальных проектов и волонтерского движения (так, в рамках акции «Милосердие» была оказана помощь детям из хосписа, Республиканскому специализированному дому ребенка, дому-интернату для престарелых и инвалидов, благотворительный концерт для детей в приюте «Гаврош», экологическое движение «Будет чисто»), устанавливают контакты со студенческими организациями других образовательных учреждений, региональными и федеральными органами, курирующими вопросы студенческого самоуправления, участвуют в совместных городских и республиканских мероприятиях.

Большое внимание уделяется нравственному, духовному и интеллектуальному развитию. Студенты вместе с преподавателями посещают музеи, выставки, театры. Налажено тесное сотрудничество с Музеем изобразительных искусств Республики Татарстан, выставочным залом «Хазинэ» на территории Казанского кремля, Центром «Новая музыка» им. Софии Губайдуллиной, Большим концертным залом Консерватории, Центром «Эрмитаж-Казань», музеем Е.А. Боратынского, Театром юного зрителя.

В филиале уделяется большое внимание формированию и развитию здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни.

В рамках месячников «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Профилактика борьбы с пороками XXI века» проведены конкурсы по тематике, выпущены стенгазеты и плакаты, проведены классные часы. Ведется активная работа по профилактике наркомании и СПИДа (организация книжных выставок, конкурс плакатов, классные часы, выступление специалистов СПИД центра с информацией о современных научных медицинских достижениях в этой области, конкурс авторского мастерства «Здорово жить здорово!»). Большую роль играет предупредительно-профилактическая деятельность, которая ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с учреждениями здравоохранения.

С сентября 2018 года в Казанском филиале совместно с Комплексным Центром социального обслуживания детей и молодежи Комитета по делам детей и молодежи г.Казани проводятся мероприятия, направленные на адаптацию студентов 1 курса, психологические практикумы по формированию благоприятного микроклимата и



сплочению студенческой группы, психологические практикумы для студентов по межличностному взаимодействию и способам решения конфликтных ситуаций, работа с кураторами учебных групп по развитию навыков межличностного общения и профилактике конфликтных ситуаций при работе со студентами.

Основными задачами организации спортивно-массовой работы являются создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. За отчетный период были проведены «Осенний кросс», турнир по мини-футболу, первенства Казанского филиала по волейболу, настольному теннису. Студенты филиала приняли активное участие в традиционном спортивном мероприятии «Кросс Наций», в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди детей и молодежи г. Казани «Равнение на победу». В рамках недели спорта были проведены спортивные мероприятия, приуроченные к Дню Защитника Отечества: первенство КФ РАНХиГС по перетягиванию каната среди студентов Академии, волейбол, баскетбол, армреслинг и поднятие гири.

В рамках патриотического воспитания была организована серия бесед со студентами «Твое право выбора», направленных на формирование активной гражданской позиции. Активное участие приняли студенты в праздновании Дня Победы.

Важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся является внеаудиторная работа, в рамках которой преподаватели традиционно проводят открытые внеаудиторные мероприятия профессиональной направленности. Среди студентов 1 курса в январе 2018 года был проведен интеллектуальный конкурс «Юные экономисты» а так же конкурс индивидуальных проектов: по дисциплине «Введение в специальность» в июне 2018 года. Со студентами 3 курса - КВН на тему «Моя будущая профессия», а также профессиональный конкурс на лучшего банковского специалиста по международным расчётам по экспортно-импортным операциям. Традиционными формами работы «Экономического клуба» являются тематические встречи с предпринимателями, с выпускниками, успешно работающими в различных сферах экономики, дебаты по актуальным вопросам экономической политики. В рамках федеральной программы развития молодежного предпринимательства: «Ты предприниматель» для студентов был проведен цикл лекций, студенты 2 курса приняли участие в информационно-тренировочном мероприятии Кубка по менеджменту среди студентов «Управляй!». В рамках работы «Банковского клуба» были организованы тематические встречи с практическими работниками Россельхозбанка и Сберегательного банка. В апреле 2018 года студенты и преподаватели Казанского филиала РАНХиГС приняли активное участие в проверке своих знаний русского языка - Тотальном диктанте.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг обучающихся и сотрудников на должном уровне. Общая площадь помещений, используемых на правах безвозмездного пользования, составляет 5101,1 кв.м. Главное здание Казанского филиала в котором находится административный персонал и происходит учебный процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, лаборатории «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия», лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал и т.д.);
- актовый зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовую;
- архив;
- рабочие кабинеты администрации филиала.

Также в комплекс зданий филиала входят четыре гаражных бокса для размещения трех автомобилей, два гаража для хранения хозяйственного инвентаря.

На все занимаемые площади имеются заключения санитарного и пожарного надзора. В филиале установлена охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена автоматическая система газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 16 видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью пропусков для сотрудников и студенческих билетов для обучающихся. Охрану правопорядка филиала осуществляет частная охранная организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства и оснащена материально-техническими средствами.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 20 учебных аудиторий. Четыре из них – компьютерные классы. Каждый компьютерный класс оборудован 14 автоматическими рабочими местами (13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя). Подавляющее число компьютеров имеет двухъядерные процессоры и не более 2 Гб оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная программа Eset NOD32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка ABC QBIS . Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью. Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные учебных аудиторий оснащены рабочими местами преподавателей с системами аудио-видеосопровождения. В их числе четыре аудитории оснащены смартдосками и две - акустической системой класса. Компьютеры не подключены к сети и имеют локальный характер.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменных панели, служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

Актовый зал на 141 посадочное место, оснащен акустической системой, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном, а также дублирующими изображение плазменными панелями.

В учебном корпусе имеется столовая на 128 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями, акустической системой. Оборудование столовой, производство пицци, медицинский контроль за питанием соответствуют всем требованиям законодательства.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный зал располагает всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале. На территории филиала расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, сектором для прыжков. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» на основании Договора об оказании

медицинских услуг. Поликлиника является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и полностью оснащена самым современным медицинским оборудованием. В поликлинике проводится оказание медико-профилактической помощи студентам в объеме, предусмотренном «Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», включая проведение мероприятий по профилактике, диагностики и лечению заболеваний, диспансерному наблюдению, а также мониторинг состояния здоровья студентов.

Для организации оказания первой доврачебной медико-профилактической помощи выделено помещение площадью 46,8 кв.м под медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, лекарственных средств, одноразовым стерильным инструментарием, стерильным перевязочным материалом и дезсредствами.

Филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12 и занимает 5,6 этажи 9-ти этажного здания. Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (мебель, мягкий инвентарь, электрические плиты, душ, стиральные машины и т.д.). Обеспеченность студентов филиала общежитием составляет 100%.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям, уровням подготовки и планирования дальнейшего ее совершенствования с учетом современного законодательства. Социально-бытовые условия, созданные Казанским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Казанском филиале обучается семь студентов из числа лиц, имеющих инвалидность по общим заболеваниям. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

Преподаватели филиала прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для поступающих в филиал, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, входная группа здания оснащена вертикальной подъемной платформой для инвалидов, кнопкой вызова персонала.

Официальный сайт филиала оснащен версией для слабовидящих.

### **Заключение**

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам по специальности "Банковское дело", «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Содержание отчета о результатах самообследования Казанского филиала РАНХиГС рассмотрено на педагогическом совете (Протокол № 4 от 28.03. 2019 г.) и Совете филиала (Протокол № 7 от 29.03. 2018 г.)

Директор  
Казанского филиала РАНХиГС



Н.И. Аскарова

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	87,5
на базе среднего общего образования.	процент	12,5
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	100
преподаватели.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	75
первую квалификационную категорию	процент	20
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	27
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,27
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей	процент	100

численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	процент	100
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	4,375
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	4,375
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена. процент	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей	процент	9,375



численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
организации среднего образования.	процент	62,69