

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Н.И. Аскарова

(подпись)
« 27 » _____ 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2019 календарный год)

Содержание

	Стр.
Общие сведения о филиале	3
Образовательная деятельность	7
Научно-исследовательская деятельность	37
Международная деятельность	40
Внеучебная работа	41
Материально-техническое обеспечение	48
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
Заключение	51
Показатели мониторинга системы образования	52

1. Общие сведения о филиале.

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Казанский филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д.63

Директор Казанского филиала РАНХиГС – АскарOVA Наиля Ильгизовна, т. 843 273-09-03, 843 272-29-97.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <http://www.kaz.ranepa.ru>

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала.

Положением о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009904, регистрационный номер 2787, дата выдачи 07 декабря 2018 г. (Приложение № 52.1), Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализация основных целей и задач Казанским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Программой развития филиала. Данная программа - основополагающий документ, определяющий стратегические приоритеты, задачи и пути развития Казанского филиала, направленные на повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников и дополнительного профессионального образования. Качество подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества,

государства, производства, банковской сферы, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- расширение перечня профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- подготовка и реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриата);
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава.
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- реализация новых профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика и управление» среднего профессионального и высшего образования;
- увеличение численности приема по реализуемым программам;

- широкий диапазон образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию;

- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;

- реализация политики менеджмента качества образования;

- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Педагогическим советом в рамках его компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС и Положении о педагогическом совете филиала РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора, согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, председатель Н.Г. Гудина;

- цикловая комиссия банковского дела, председатель Д.Н. Ахунзянова;

- цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета, председатель А.Р. Гарифова.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного функционирования филиала;

- координация деятельности всех подразделений;

- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса;

- развитие студенческого самоуправления.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносились вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением совершенствования образовательного процесса, форм и методов воспитания, качества преподавания и повышения педагогического мастерства преподавателей. За отчетный

период для рассмотрения членам педагогического совета были предложены следующие темы: «Основные цели и задачи учебно-методической и учебно-воспитательной работы Казанского филиала РАНХ и ГС в 2019-2020 учебном году»; «Рассмотрение основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Основные направления работы цикловых комиссий по актуализации и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ходе реализации новых образовательных стандартов по реализуемым специальностям»; «Совершенствование системы практического обучения в условиях реализации новых образовательных стандартов по специальностям «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Итоги результатов самообследования образовательной деятельности за 2018 год»; «Итоги учебно-методической работы Казанского филиала РАНХиГС за 2018-2019 учебный год»; «Организация системы оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение Программ государственной итоговой аттестации студентов Казанского филиала РАНХиГС по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение дополнительных образовательных программ для слушателей курсов Казанского филиала РАНХиГС»; «Рассмотрение дополнительных образовательных программ, проводимых в рамках Реестра образовательных программ для работников системы образования Республики Татарстан»; совершенствование профориентационной работы среди абитуриентов и другие.

2. Образовательная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС подготовка специалистов осуществляется по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Контингент (на 31.12.2019 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент
	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2017 (на базе 9 классов)	53
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2018 (на базе 9 классов)	50
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2019 (на базе 9 классов)	94
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2019 (на базе 11 классов)	19
Всего по специальности 38.02.07 «Банковское дело»						216
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 (на базе 9 классов)	37
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 (на базе 11 классов)	17
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019 (на базе 9 классов)	28
Всего по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»						82

По состоянию на 31.12.2019 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 298 студентов в 14 группах по очной форме обучения.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Казанском филиале
РАНХиГС (среднее профессиональное образование)

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2017 год 2018 год	основное общее образование	Специалист банковского	2 года 10 месяцев

	2019 год		дела	
	2019 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 год	основное общее образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
	2019 год			
	2018 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев

Основную нормативную правовую базу разработки основных образовательных программ (далее - ООП) среднего профессионального образования по реализуемым специальностям составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- 2) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 693 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080110.02 Контролер банка" (с изменениями)

- 8) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- 9) Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело».

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий банковского дела, экономики и бухгалтерского учета, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, утверждены на заседании Педагогического совета Казанского филиала РАНХиГС.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для студентов 2017 года набора разработана Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837.

Образовательные программы для студентов 2018 и 2019 года набора разработаны Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67.

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО), присваиваемая квалификация, трудоемкость образовательной программы, область, объекты профессиональной деятельности выпускников, профессиональные и общие компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) СПО.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. Общеобразовательный цикл по специальности 38.02.07 «Банковское дело» относится к социально-экономическому профилю общеобразовательной подготовки. Учебное время, отведенное на 1 курсе на теоретическое обучение (1404 час.), Казанским филиалом распределено на базовые, профильные и дополнительные дисциплины.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и трех профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.07 «Банковское дело», реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно.

В учебный план включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на введение дополнительных дисциплин, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме

- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (для студентов 2017 года набора)

- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (для студентов 2018 и 2019 года набора).

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Образовательные программы для студентов 2018 и 2019 года набора разработаны Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО), присваиваемая квалификация, трудоемкость образовательной программы, область, объекты профессиональной деятельности выпускников, профессиональные и общие компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) СПО.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования,

предусмотрена общеобразовательная подготовка. Общеобразовательный цикл по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» относится к социально-экономическому профилю общеобразовательной подготовки. Учебное время, отведенное на 1 курсе на теоретическое обучение (1404 час.), Казанским филиалом распределено на базовые, профильные и дополнительные дисциплины.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и пяти профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие учебные планы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно.

В учебный план включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на введение дополнительных дисциплин, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Казанский филиал для каждой образовательной программы самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и календарный график аттестаций для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Индивидуальные учебные графики дополняют и уточняют типовой график учебного процесса, утвержденный при формировании образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся с целью определения качества освоения образовательной программы.

Текущий контроль проводится:

- для проверки исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению компетенций (при наличии) или изучению учебного предмета, междисциплинарного курса, дисциплины (модуля) (далее вместе — дисциплина);

- для проверки усвоения обучающимися отдельных тем (разделов) дисциплины;

- для проверки выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;

- для проверки хода выполнения обучающимися индивидуальных заданий на практику, хода выполнения графика проведения практики;

- для подведения итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся Казанского филиала РАНХиГС является формой контроля качества их знаний с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики.

Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами

промежуточной аттестации обучающихся в Казанском филиале РАНХиГС являются: зачет; дифференцированный зачет; экзамен. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности. Задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям утверждаются после предварительного заключения работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах кабинетов графика контроля результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б18-3Б18, 4Э18-5Э18, база 9 классов) за 1 полугодие
2019 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Естествознание	4,11	60	100
Иностранный язык (английский)	4,27	84	100
Информатика	4,54	100	100
Обществознание	4,25	80	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,11	68	100
Физическая культура	4,71	92	100
Родная литература (русская)	зачет		100
История	4,18	72	100
Литература	4,11	76	100
Математика	3,99	52	100
Русский язык	4,08	56	100
Экономика	4,13	68	100

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 4Э18-5Э18, база 9 классов) за 1 полугодие 2019 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Естествознание	3,5	57,58	100
Иностранный язык (английский)	3,61	54,55	100
Информатика	4,11	87,88	100
Обществознание	3,83	69,70	100
Основы безопасности жизнедеятельности	3,67	69,70	100
Физическая культура	4,39	90,91	100
Родная литература (русская)	зачет		100
История	3,89	75,76	100
Литература	3,72	63,64	100
Математика	3,44	54,55	100
Русский язык	3,67	60,61	100
Экономика	3,61	54,55	100

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э18, база 11 классов)
за 1 полугодие 2019 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	4,12	82,35	100
Информационные технологии в бухгалтерском учете	3,94	76,47	100
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,12	88,24	100
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	4,12	82,35	100
Статистика	3,71	47,06	100
Экономический анализ	3,82	52,94	100
Налоги и налогообложение	3,94	58,82	100

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б17-3Б17) за 1 полугодие 2019 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Иностранный язык	4,26	73,08	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,79	65,38	100
История	3,91	69,23	100
Операции с наличной иностранной валютой и чеками	4,02	75,00	100
Организация кассовой работы в банке	4,00	78,85	100
Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	3,75	55,77	100
Финансы, денежное обращение и кредит	3,98	71,15	100
Основы экономической теории	4,23	80,77	100
Статистика	3,86	65,38	100
Финансовая математика	3,67	51,92	100
Квалификационный экзамен ПМ 03 «Выполнение работ по профессии "Контролер (Сберегательного банка)»	4,00	69,23	100

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б19-4Б18, 5Э18, база 9 классов) за 2 полугодие 2019 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Астрономия	4,08	82,38	98,3

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б18-3Б18, 11Б19) за 2 полугодие 2019 учебного года

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	4,0	67,6	100
Основы экономической теории	4,3	82,4	100
Элементы высшей математики	3,9	67,6	100
Экономика организации	3,8	58,8	98,5
Статистика	3,9	77,8	100,0
Бухгалтерский учет	4,2	76,5	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	4,3	88,2	100,0
Основы деятельности кредитных организаций	3,9	67,6	98,5

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 4Э18-5Э18) за 2 полугодие 2019 учебного года

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	4,0	69,4	97,2
Основы экономической теории	4,3	80,6	97,2
Математика	3,7	52,8	94,4
Экономика организации	3,8	55,6	94,4
Финансы, денежное обращение и кредит	3,9	61,1	91,7
Основы бухгалтерского учета	4,0	69,4	94,4
Менеджмент	3,8	63,9	94,4

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б17-3Б17) за 2 полугодие 2019 учебного года

Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Менеджмент	3,9	75,0	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,8	61,5	100,0
Организация безналичных расчётов	3,8	57,7	100,0
Квалификационный экзамен ПМ 01 «Ведение расчетных операций»	3,7	48,1	98,1

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э18, база 11 классов) за 2 полугодие 2019 учебного года

Дисциплина, МДК, ПМ	Средний	Качественная	Абсолютная
---------------------	---------	--------------	------------

	балл	успеваемость	успеваемость
Психология общения	4,5	100,0	100,0
Деловое письмо	4,3	93,8	100,0
Документационное обеспечение управления	4,3	93,8	100,0
МДК «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»»	3,9	68,8	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	3,8	56,3	100,0

Практика является обязательным разделом реализуемых образовательных программ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

При реализации образовательных программ в рамках профессиональных модулей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности 38.02.07 «Банковское дело» проводится в лабораторном комплексе «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения АБС Qbis и специализированного банковского оборудования (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотровый детектор банкнот PRO- 1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R(автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100 и др.).

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

учебная практика проводится в лаборатории «Учебная бухгалтерия». В качестве основной программной среды освоения профессиональной деятельности используется программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.3 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, 1С: Управление торговлей 8.3.(на 50 пользователей). Лаборатория обеспечена методическими и практическими пособиями.

Знание принципов работы автоматизированных систем, используемых в деятельности предприятий и кредитных организаций, укоряет процесс адаптации студентов на рабочем месте.

В 2019 году по специальности «Банковское дело» были организованы учебная практика и практика по профилю специальности по профессиональным модулям ПМ 03 «Выполнение работ по профессии «Контролер» (Сберегательного банка)» и ПМ 01. «Ведение расчетных операций».

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 03	4,09	76,92	4,23	80,77
ПМ 01	3,8	55,8	4,3	86,5

Практика по профилю специальности была организована в кредитных организациях, таких как: ПАО Сбербанк России Волго-Вятское отделение "Банк Татарстан" № 8610, ООО Коммерческий Банк Экономического Развития "Банк Казани", АО "Российский Сельскохозяйственный банк", ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО Банк ВТБ и др., с которыми филиалом заключены договора.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» были организованы учебная практика и практика по профилю специальности по профессиональным модулям ПМ01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ 05. «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир».

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 01.	4,24	88,24	4,35	88,24
ПМ 02.	4,24	88,24	4,24	88,24

ПМ 05.	4,2	81,3	4,4	93,8
--------	-----	------	-----	------

Практика по профилю специальности проводилась в следующих организациях: ООО УК «Реновация», ООО «АудитБизнесКонсалтинг», ООО "Смарт групп", ООО "Ак Барс Консалтинг", ООО "Прогресс" и др., с которыми заключены договора.

Казанский филиал осуществляет организационное и учебно-методическое руководство производственной практикой. Организация практики включает следующие этапы:

- подготовительный (подбор баз практики, инструктирование студентов, переговоры с руководителями практики);
- проведение практики (консультирование студентов, наблюдение, контроль, корректировка деятельности, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (защита отчетов).

Контроль за прохождением практики осуществляет заведующий практикой в рамках должностных обязанностей и преподаватели профессиональных модулей.

Казанский филиал тесно взаимодействует с работодателями и принимает участие в организованных ими мероприятиях. Так в июне 2019г. Волго-Вятским банком ПАО Сбербанк совместно с отделением «Банк Татарстан» №8610 был проведен кейс-чемпионат «Старт в Сбербанке» среди студенческих команд ведущих средних профессиональных учебных заведений в городах Нижний Новгород, Казань, Владимир, Саранск, Йошкар-Ола, Киров, Ижевск, Пермь, Чебоксары. Целью этого кейс-чемпионата был обмен знаниями, профориентация студентов и дальнейшее их трудоустройство в Сбербанке России. Студенты 2 курса Казанского филиала РАНХиГС заняли первое место среди команд ССУЗов г. Казани. Команда получила ценные подарки от ПАО Сбербанк, предложения о возможности прохождения стажировок и предложение о трудоустройстве.

В 2019 году государственная итоговая аттестация не проводилась, так как не было набора в 2016 году.

Реализуемые основные образовательные программы в полном объеме обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными фондами. Координационным центром методической работы выступает учебно-методический совет филиала, возглавляемый заместителем директора Тихоновой Р.У. Важное место в системе методической работы занимает методический кабинет, работающий в тесной связи с цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями филиала.

Методическая работа филиала носит многоплановый характер, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной

практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;
- актуализация и совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи кураторам учебных групп.

Организация методической работы осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям. В отчетном году в качестве основной методической проблемы была определена проблема внедрения учебно-организационной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующих областях.

Реализации поставленной методической проблемы подчинена вся система планирования и организации учебно – методической и научно-исследовательской работы педагогических работников. Элементами вышеназванной системы планирования стали планы работы педагогического и учебно - методического советов, учебно-методической работы филиала, цикловых комиссий, школы педагогического мастерства, структурных подразделений, учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

К рассмотрению учебно-методическим советом предлагаются вопросы, имеющие тактический характер, обеспечивающие достижение стратегических целей, сформулированных в решениях педагогического совета. Основной акцент в содержании рассматриваемых вопросов делается на поиск путей и методов решения проблем, связанных с реализацией требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях и решением поставленной методической проблемы. За отчётный период для рассмотрения учебно - методическому совету были предложены следующие темы: «Рассмотрение учебно-организационной документации»; «Рассмотрение планов отделения СПО по направлениям работы»; «Рассмотрение Перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников Казанского филиала РАНХ и ГС»; «Методика организации и контроля выполнения индивидуальных проектов обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования»; «Анализ итогов экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на их соответствие требованиям профессиональных стандартов по реализуемым специальностям»; «Результаты разработки учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым специальностям»; «Анализ результатов работы учебных кабинетов и лабораторий»; «О результатах анкетирования обучающихся по вопросам организации образовательного процесса»; «О подготовке к самообследованию образовательной деятельности»; «О ходе подготовки к педагогической научно-практической конференции «Реализация компетентного подхода в профессиональном обучении в интерактивной образовательной среде», «О ходе подготовки к межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования»; «О ходе подготовки к студенческой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации»; «Анализ выполнения решений педагогического и методического советов образовательного учреждения»; «Рассмотрение возможности внедрения системы дистанционного обучения на базе электронной платформы «EdModo»; «Анализ результатов среза знаний студентов отделения СПО по дисциплине «Иностранный язык (английский)»; «Рассмотрение Плана организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Методика организации внеаудиторной работы в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям»; «Анализ результатов проведения курсов повышения квалификации за 2019 год» и другие.

Рассмотрению вопросов предшествует их тщательное изучение, к которому активно привлекаются педагогические работники. На заседаниях методического совета заслушивались отчеты председателей цикловых комиссий о выполнении плана методической работы и решений педагогического и учебно-методического советов.

Важное место в работе учебно-методического совета уделяется рассмотрению разработанных преподавателями учебно-методических материалов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом определенной методической проблемы. В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по реализуемым специальностям по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы - исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс изучения дисциплины (МДК); фонд контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются, прежде всего, содержанием ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях, образовательных программ по реализуемым специальностям.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

Формирование фонда контрольно-оценочных средств начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, и в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых учебно-методических материалов.

Применение электронных и информационных ресурсов - неотъемлемая составляющая образовательного процесса. При проведении каждого занятия преподаватели используют электронные обучающие средства, видеоматериалы и презентации.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Приоритетными направлениями методической работы преподавателей остаются постоянными - описание методики применения инновационных технологий в учебном процессе; подготовка учебных пособий по темам дисциплин; разработка и актуализация методических рекомендаций по выполнению практических работ, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; разработка тестовых заданий, электронных презентаций, но изменяется постановка задач. Все создаваемые в 2019 году материалы рассматривались, прежде всего, через призму решения основной методической проблемы - внедрения учебно-организационной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующих областях.

Разработанные учебно-методические материалы после апробации проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и после одобрения представляются на рассмотрение учебно-методического совета. Все учебно-методические материалы в электронной форме размещаются во внутренней локальной сети для применения всеми преподавателями и обучающимися.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Казанском Филиале РАНХиГС осуществляет справочно-информационный отдел (СИО). Основными направлениями работы СИО являются: эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда; информационно-библиографическое обслуживание, отвечающее запросам пользователей; внедрения новых технологий и обеспечение доступа к информационным ресурсам. На 01.01.2020 года количество зарегистрированных пользователей составило 370, в том числе студентов 297. Общее число посещений – 6515 пользователя, книговыдача – 5900 экз.

Информационное обеспечение СИО – это документный фонд и электронные информационные ресурсы. В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей основным показателем библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

источниками учебной информации является уровень укомплектованности обязательной учебной литературой и доступом к электронно-библиотечным системам. Издания и документы приобретаются на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин образовательных программ на основе изучения заявок преподавателей. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге «Книги». На 01.01.2020 г. фонд СИО составляет 8874 экз., в том числе, учебно-методическая – 7528 экз., художественная – 1178 экз. В 2019 г. было приобретено 202 экз. на сумму 179 370 рублей. Объем электронного каталога «Книги» составляет 2952 библиографических записей, «Многоэкземплярные» - 141 запись, «Статьи» - 3318 записей.

С 26 сентября 2017 г. Казанскому филиалу предоставлен доступ к информационным и электронным библиотечным системам на основе филиального подключения РАНХиГС. Все пользователи (преподаватели и студенты) имеют свои пароли для доступа ко всем ЭБС, что дает право пользоваться удаленным доступом.

Электронно-библиотечные системы	Дата подключения
ЭБС «IPRbooks»	26 сентября 2017 г.
ЭБС «Лань»	26 сентября 2017 г.
ЭБС «Юрайт»	26 сентября 2017 г.
ЭБС «new.znaniium.com»	20 апреля 2019 г.

Количество посещений ЭБС пользователями нашего Филиала за 2019 г. составило 281, просмотров – 1545.

Информационные системы доступны с любого компьютера в сети филиала по единым учетным данным:

Информационные системы:
EastView (ООО Ибис)
Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
Национальная электронная библиотека
EBSCO PUBLISHING
Sage
Springer
Proquest Ebook central
Proquest dissertation & theses global (pqdt global)
Scopus
Clarivate Analytics (Web of Science)
интернет-сервис «Антиплагиат»

Таким образом, имея доступ к информационным и электронно-библиотечным системам при недостаточном количестве печатной книжной продукции, справочно-информационный отдел обеспечивает студентов учебной и дополнительной литературой в рамках реализуемых образовательных программ, что достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Информационная система EastView (ООО Ибис) и электронная библиотека издательского дома «Гребенников» решают задачу по предоставлению пользователям изданий по периодической печати. Данная система максимально полно предоставляет тексты российских научных и практических журналов по вопросам экономики, финансов, права, общественным и гуманитарным наукам, по статистическим изданиям, а также газет центральной прессы России.

Также в справочно-информационный отдел в течение 2019 г. поступали издания Банка России: «Вестник Банка России», «Статистический бюллетень Банка России», «Деньги и кредит», годовой отчет Центрального банка Российской Федерации, предоставлялась информация "Обзоры прессы", «Обзоры журналов» от пресс-службы Банка России. Издания пользуются спросом у пользователей.

Для организации информационного обеспечения образовательного процесса справочно-информационный отдел осуществляет информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в читальном зале, абонементе по следующим направлениям:

- консультирование по работе с электронным каталогом, с информационными ресурсами Филиала;
- по правилам составления библиографического описания документов;
- выполнение различной сложности библиографических запросов пользователей;
- организация тематических выставок.

Для самостоятельной работы пользователям предоставляются:

- доступ к локальной сети филиала, к справочно-правовой системе «Гарант», к электронным каталогам «Книги», «Статьи» (через программу «Библиотека 4.02»);
- проведение консультаций с помощью электронной почты;
- доступ к информационным системам.

Для оперативного справочно-информационного обслуживания пользователей используется размещение информации по актуальной тематике, прессы о банках, новинки литературы на сетевом диске.

Для пользователей были организованы книжные выставки в соответствии с годовым планом работы СИО. Из них постоянно действующие: «Книжные новинки», «Банковская система в современной экономике», «Основной закон – Конституция РФ», «Моя профессия – специалист банковского дела, бухгалтер», «Основы финансовой грамотности», «Россия – против террора», «Осторожно: вредные привычки». Организованы тематические книжные выставки: «Драматургия и театр», «Габдулла Тукай – душа народа», «Память пылающих лет» (посвящается Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.), «Солнце русской поэзии: А.С.Пушкин», «Красной кистью рябина зажглась» (Марина Цветаева), «Поэзии чудесный гений» (М.Ю.Лермонтов), «Восславим Женщину-Мать!», выставка-просмотр новых поступлений литературы издательского дома «Дело» РАНХиГС.

В читальном зале с помощью системы аудио- и видео сопровождения (САВС) демонстрируются слайды различной тематической направленности. На информационном стенде СИО регулярно обновляется информация по банковскому законодательству, дайджесты новостей, полезная информация из различных областей знаний.

Регулярно ведется работа по доставке информации на внешние почтовые ящики преподавателей.

Деятельность справочно-информационного отдела направлена на максимальное и качественное удовлетворение информационных потребностей пользователей филиала.

Все преподаватели филиала целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрению в учебный процесс активных образовательных технологий, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. С этой целью на учебных занятиях преподаватели активно используют игровые технологии, проблемное обучение, технологии проектного обучения, развития критического мышления, коллективной мыслительной деятельности (ролевые и деловые игры, дискуссии, моделирование производственных ситуаций, мозговой штурм, решение проблемных ситуаций и задач, анализ кейсов, работа в малых группах, тренинги, круглые столы и конференции и т.д.).

Предметом внимания всех преподавателей является эффективное использование в учебном процессе информационных технологий (разработка и активное использование электронных учебных пособий, лекций, презентаций, видеороликов, программных продуктов, справочно-правовых систем). В результате использования информационных технологий в учебном процессе повышается динамизм учебного занятия и наглядность, формируется информационная культура студента, появляются новые формы

самостоятельной работы студентов, внедряются элементы технологии дистанционного обучения, изменяются формы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках, таких, как: «Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования» (Гарифова А.Р.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Мусаева Р.А.); «Методические рекомендации по проведению занятия по дисциплине «История» по теме 11.4. «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю» (Герасимова Л.Н.); «Система уроков литературы по изучению творчества Ф. Достоевского» (Петрова В.Ю.); «Методика проведения практического занятия «Оформление и бухгалтерский учет операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России» (Андрианова Е.Н.); «Методика проведения занятия по теме «Особенности дизайна банкнот и монет. Защитные признаки банкнот Банка России. Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков» (Сабитова В.А.); «Методика проведения практического занятия по теме «Расчет сумм процентов по вкладам (депозитам)» (Перепелица Г.В.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономической теории» (Кириченко Е.Г.); «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (Ахунзянова Д.Н.); «Учебное пособие «Грамматика английского языка» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Хахина А.В.); «Учебное наглядное пособие «Банковские риски в системах ДБО и Интернет-банкинг» (Гурина Л.И., Пыжьянова М.В.) и другие.

Важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся является внеаудиторная работа. Традиционно проводятся встречи и различные мероприятия с участием практических работников кредитных организаций (мастер-классы, круглые столы), встречи с успешными предпринимателями различных сфер экономики, организуются информационно – аналитические дискуссии, экскурсии (в Торгово-промышленную палату Республики Татарстан, Отделение - Национальный банк по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, на ПАО «Казанский вертолетный завод», домостроительный комбинат, Исторический парк «Россия - моя история» и др.). Мероприятия ориентированы на обучающихся различного уровня обучения.

Преподавателями филиала налажено сотрудничество с бизнес-сообществами, такими как, «Фабрика предпринимательства», «Бизнес-молодость», инвестиционной компанией «Финам» и другими.

Преподавателями активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, активно используется индивидуальный подход к студентам, учитываются их психологические особенности, что особенно важно при определении форм и методов самостоятельной работы студентов.

Преподаватели филиала активно делятся опытом педагогической деятельности, участвуют в методических конкурсах, размещая информацию на электронных ресурсах.

Работа преподавателя Гуриной Л.И. за активное участие в Международном конкурсе Инновационные технологии в образовании была отмечена благодарностью Федерального агентства "Образование РУ". По результатам участия во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения» (г. Чебоксары) преподаватель Гудина Н.Г. была награждена Дипломом за II место. Пыжьянова М.В. награждена дипломом победителя I степени за участие во Всероссийском тестировании по теме: «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в педагогической деятельности». Сайфуллина М.А. и Файзуллиной Л.Э. приняли участие в V Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» с методической разработкой «Народы всех стран, в борьбе за спорт и ЗОЖ, объединяйтесь!», организованным Ижевским государственным техническим университетом имени М. Т. Калашникова - кафедра История российской государственности; Кировской региональной общественной организацией «Вятский центр сотрудничества и развития»; Историко-культурным молодежным научным обществом «Самобытная Вятка», и заняли III место. Кириченко Е.Г. приняла участие в Международном конкурсе научных работ «Возможности современной науки», организованном Научно-образовательным учреждением «Вектор науки» (Диплом победителя за 1 место).

Бусел Э.В. в 2019 году принимала участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Современная информационно-образовательная среда». Награждена дипломом победителя в номинации «Современная информационно-образовательная среда: среднее-профессиональное образование». Кириченко Е.Г. приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Современное занятие (урок)» в номинации «Современное занятие (урок) в системе среднего профессионального образования» на тему «Кредитные правоотношения. Кредитный договор» (Диплом победителя). Преподаватели Андрианова

Е.Н., Евстигнеева Л.М., Мусаева Р.А., Тихонова О.П., Тихонова Р.У. приняли участие во всероссийском сетевом конкурсе «Методические разработки в образовательном процессе», номинация «Методические разработки в системе СПО», «Профессиональный успех XXI», автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Академия образования взрослых «Альтернатива» и получили дипломы победителей в соответствующих номинациях.

Активную работу проводят преподаватели филиала по привлечению студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

В Республиканской олимпиаде по английскому языку среди студентов первого курса средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан студентка Царева С. заняла 1 место (преподаватель Хахина А.В.);

В Республиканской олимпиаде по обществознанию среди студентов первого курса средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан студентка Царева С. заняла 1 место (преподаватель Гудина Н.Г.);

В межвузовской студенческой олимпиаде «Ведение бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами в современных условиях» студентка Шайхрамова Р. заняла 1 место (преподаватель Бусел Э.В.);

За участие в XII Всероссийской олимпиаде "Мыслитель" по информатике студентка Антонова А. была награждена Дипломом 1 степени (преподаватель Гурина Л.И.).

За участие во Всероссийской интернет- олимпиаде «Безопасность в природных условиях» студенты Ермакова В. и Пилюгина были награждены Дипломом 1 степени (преподаватель Файзуллина Л.Э.);

По результатам Межвузовского конкурса студенческих работ «Молодежь в предпринимательстве: состояние и перспективы», прошедшего на базе Торгово-промышленной палаты Республики Татарстан, студентка Шайхрамова Р. была награждена Дипломом II степени.

Студенты Казанского филиала принимали активное участие в течение года в различных образовательных конкурсах и стали победителями: во Всероссийской дистанционной Олимпиаде «Экономика в терминах» (организаторы: ООО Центр развития социально-гуманитарного образования (ЦРСГО) «Энциклопедист»), Всероссийской Олимпиаде для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)». (организаторы: Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» «Мир Олимпиад»), во «Всероссийской Олимпиаде по экономике. Осенний сезон» (организаторы: проект mega-talant.com). Участие в

студенческих олимпиадах и конкурсах позволяют участникам максимально раскрыть свои способности, осознать свой интеллектуальный потенциал.

Преподаватели и студенты Казанского филиала РАНХиГС приняли активное участие в проверке своих знаний русского языка - Тотальном диктанте.

Большой опыт в организации и проведении различных олимпиад и конкурсов позволил преподавателям филиала организовать и провести на базе Казанского филиала РАНХиГС заключительный (очный) этап Всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС, а также принять участие в проведении студенческой Олимпиады «Я – профессионал» на площадке Казанского (Поволжского) федерального университета.

Выполнение требований к условиям реализации ФГОС СПО обуславливает необходимость совершенствования работы учебных кабинетов и лабораторий. Большая работа проведена заведующими учебных кабинетов и лабораторий по оснащению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий. Результаты экспертизы электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий традиционно обобщаются на заседании методического совета.

Таким образом, весь комплекс результатов педагогической деятельности гарантирует необходимый уровень качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами в соответствующих областях по реализуемым специальностям.

В Казанском филиале создана система контроля качества подготовки специалистов, которая включает:

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг результативности образовательного процесса

В рамках внутреннего контроля ежемесячно проводится аттестация студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, аттестация этапов выполнения выпускной квалификационной работы, систематически проводятся срезы знаний по текущим и остаточным знаниям студентов.

В период с 01 марта по 14 июня 2019 года Казанский филиал РАНХиГС успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования, по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело».

Доля студентов Казанского филиала РАНХиГС, на уровне обученности не ниже

второго¹ составляет 100% по циклу общеобразовательных дисциплин и 95% по профессиональному циклу.

Результаты федерального интернет экзамена в сфере профессионального образования (цикл общеобразовательных дисциплин)

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38.02.07 «Банковское дело»
Иностранный язык (английский)	100%	100%
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%

Результаты федерального интернет экзамена в сфере профессионального образования (цикл профессиональных дисциплин, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Дисциплина	Доля студентов по соответствующим уровням обученности		
	не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Менеджмент	100%	83%	33%
Основы бухгалтерского учета	100%	91%	83%
Экономика организации (предприятия)	100%	67%	25%

Результаты федерального интернет экзамена в сфере профессионального образования (цикл профессиональных дисциплин, специальность 38.02.07 «Банковское дело»)

Дисциплина	Доля студентов по соответствующим уровням обученности		
	не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Основы бухгалтерского учета	84%	48%	21%
Финансы, денежное обращение и кредит	100%	92%	25%
Экономика организации	93%	58%	19%

¹ Второй уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний, владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умения и навыков для решения практико-ориентированных задач.

(предприятия)			
---------------	--	--	--

Высокий уровень подготовки студентов Казанского филиала РАНХиГС подтверждены сертификатами качества № 2019/1/165 от 21.06.2019 по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело и № 2019/166 от 21.06.2019 по дисциплинам общеобразовательного цикла, выданными Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.

Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009750, рег. № 2787 от 07 декабря 2018г.

В 2019 году было реализовано 10 программ повышения квалификации (ПК):

- ПК «Повышение финансовой грамотности», 96 часов, очно-заочно;
- ПК «Государственные и муниципальные закупки», 108 часов (сетевое обучение, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский (Поволжский) Федеральный Университет»), очно-заочно;
- ПК «Культура речи. Публичные выступления», 72 часа, очно;
- ПК «Антикоррупционная политика» 16 часов, очно;
- ПК «Антикоррупционная политика», 16 часов, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- ПК «Цифровая и проектная трансформация образовательной организации», 120 часов, очно;
- ПК «Обращения граждан в органы государственной власти», 72 часа, с применением ДОТ;
- ПК «Работа кадрового подразделения по антикоррупционной деятельности», 36 часов, с применением ДОТ;
- ПК «Инновационные подходы к управлению учреждениями здравоохранения», 80 часов, очно;
- ПК «Основы цифровой трансформации и цифровой экономики», 60 часов (Совместно с ВШГУ РАНХиГС), очно-заочно.

Образовательные программы были рассмотрены на Педагогическом совете филиала, разработано учебно-методическое обеспечение этих программ.

Казанским филиалом были разработаны программы повышения квалификации педагогов Республики Татарстан в рамках персонифицированной модели повышения

квалификации работников образования Республики Татарстан. Программы повышения квалификации «Стратегическое управление образовательной организацией» (144 часа) и «Антикоррупционная политика в образовательной организации» (103 часа) вошли в республиканский Реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2020 год.

В рамках продолжающегося сотрудничества с Центром по приёму международных экзаменов РАНХиГС (FESS RRANEPА Assessment Centre RU181) был проведён предварительный срез знаний студентов Казанского филиала по иностранному (английскому) языку. Данный срез будет проведён повторно в конце 2019/2020 учебного года для анализа изменений уровня подготовки студентов и качества повышения квалификации профильных преподавателей (в 2018 году преподаватели английского языка Казанского филиала прошли переподготовку по методике Teaching Knowledge Test (TKT)).

В рамках реализации мероприятий по подготовке перехода системы образования в цифровое пространство (в рамках реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, программы «Цифровая экономика Российской Федерации») Казанским филиалом были внедрена система дистанционного образования на электронной образовательной площадке «ЭдМодо», телекоммуникационной платформе «ZOOM», на канале Казанского филиала на платформе <http://youtube.com>.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов. В 2019 году реализация основных образовательных программ СПО была полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В настоящее время 93,1% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Сведения о количественном составе педагогических работников
по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
29	22 (75,9%)	5 (17,2%)	2 (6,9%)

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 35 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
29	2 (6,9%)	13 (44,8%)	14 (48,3%)

В 2019 году 15 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1460 от 26.12.2019 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации» 13 человек подтвердили свою высшую квалификационную категорию, а 2 человека повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. 97% преподавателей, не имеющих педагогическое образование, имеют профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика и психология» на базе ФГБОУ ДПО МИПК СНПО в объеме 504 часа с получением квалификацией – преподаватель.

В Казанском филиале РАНХиСГ ученую степень кандидата наук имеют 11 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 2 доцента.

Требования ФГОС по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет соблюдаются. Работа по повышению квалификации и аттестации кадров носит системный характер. В марте 2019 году 27 преподавателей и сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся – инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья» (72 час.) на базе Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». Преподаватель Соловьянова М.Е. прошла профессиональную переподготовку с получением диплома учителя астрономии на базе ООО «Издательство «Учитель». Преподаватель Гарифова А.Р. прошла профессиональную переподготовку с получением диплома психолога на базе Оренбургского филиала образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». Преподаватель Петрова В.Ю. прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС» (108 час.) на базе ООО «Инфо-урок», г. Смоленск. В 2019 году 5 преподавателей прошли стажировки в соответствующих организациях (в операционном офисе «Казанский» Поволжского филиала АО «Райффазенбанк», в операционном офисе «Казанский» филиала «Нижегородский» АО «Альфа-банк», Банковской Ассоциации Татарстана, ООО «Сад», ООО «Компания «Здоровая жизнь»»).

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих экономические процессы, банковскую деятельность.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Коллектив Казанского филиала характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация учебно - методической работы преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности. За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в следующих мероприятиях:

За отчетный период преподаватели филиала принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня с последующей публикацией статей:

- VII Международная научно-практической конференции «Горизонты России», г Казань (Бусел Э.В.);
- Всероссийская заочной научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития России в научных исследованиях: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты», г. Липецк (Гарифова А.Р.);
- I Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на науку и образование», г. Таганрог (Кириченко Е.Г., Кириченко Ю.А.);
- Международная научно-практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике», г. Стерлитамак (Хахина А.В.);
- V Международная научно-практическая конференция «Традиции и новации в образовании», г. Архангельск (Соловьянова М.Е.);
- Международная научная конференция теоретических и прикладных разработок «Научные разработки: евразийский регион», г. Москва (Мусаева Р.А.);
- Международный научный форум «Наука и инновации – современные концепции», г. Москва (Мусаева Р.А.);
- Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные энергетические системы», Казань (Аскарова Н.И., Мусаева Р.А., Сайфуллина М.А.) и другие.

Кроме того, преподавателями были подготовлены публикации для размещения в научных журналах «Финансовая экономика» (Мусаева Р.А.), «Высшая школа» (Тихонова Р.У., Хахина А.В.), «Экономика и социум» (Гурина Л.И., Пыжьянова М.В.), всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (Бусел Э.В., Гудина Н.Г., Гурина Л.И., Мокеева Н.А., Пыжьянова М.В.), «IOP Conference Series: Materials Science and Engineering» (Аскарова Н.И., Мусаева Р.А., Сайфуллина М.А., Тмихонова Р.У.) и других. Научно-исследовательская работа способствует повышению

профессионального мастерства преподавателей, что важно для повышения качества образовательного процесса.

С целью обмена опытом работы в отчетном году в Казанском филиале РАНХиГС была проведена педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в профессиональном обучении в интерактивной образовательной среде», в которой приняли участие практически все преподаватели филиала. В рамках конференции работа была организована по следующим направлениям: «Практикоориентированный подход в образовательном процессе», «Цифровизация образовательного процесса», «Организация системы оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся по реализуемым специальностям», «Воспитательная работа как составляющая образовательного процесса», «Современные тенденции в системе образования Российской Федерации».

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся. За отчетный период под руководством преподавателей Бусел Э.В., Гарифовой А.Р., Гудиной Н.Г., Мусаевой Р.А., Титовой Г.Н., Тихоновой О.П. были подготовлены студенческие публикации по результатам их участия в научно-практических конференциях различного уровня.

По результатам работы II Международной студенческой конференции «Дни студенческой науки» на базе Казанского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» студент Мухаметзянов А. был награжден Дипломом I степени (научный руководитель Титова Г.Н.).

За участие в I международном научно-образовательном фестивале «АЛЕКСАНДР-ФЕСТ», проводимом на базе Казанского (Поволжского) Федерального университета студенты Царева С. и Петров Д. были награждены Дипломом III степени (преподаватель Петрова В.Ю.).

Дипломом II степени была награждена студентка Шайхрамова Р. за участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Горизонты России» на базе ФГБОУ ВО «КНИТУ (научный руководитель Бусел Э.В.).

Студенты Матвеева А. и Хапугина М. были награждены Дипломом II степени по результатам работы III Всероссийского студенческого конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» (преподаватель Файзуллина Л.Э.).

В отчетном году на базе Казанского филиала РАНХиГС была организована и проведена студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации», которая стала площадкой для презентации результатов научно-исследовательских работ 26 студентов филиала. Работа конференции прошла по трем направлениям: «Социально-гуманитарные аспекты развития экономики России»; «Основные проблемы и перспективы развития экономики России» и «Проблемы и перспективы развития банковской системы России». Формат конференции предполагал дискуссию. Доклады продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку студентов к научно-исследовательской работе. Участники показали глубокое понимание предмета исследования, всестороннюю эрудицию.

4. Международная деятельность

В 2019 году Казанский филиал РАНХиГС участие в международных образовательных и научных программах не принимал.

В филиале обучаются четыре иностранных студента – два гражданина Азербайджана, один – гражданин Киргизии и один – гражданин Казахстана по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Преподавателями Аскаровой Н.И., Мусаевой Р.А., Сайфуллиной М.А в соавторстве была подготовлена статья «Automation of analytical activities - the way to improve the performance quality of an enterprise. Using the diagnostic chart to assess and improve the financial condition of an enterprise», преподавателями Евстигнеевой Л.М., Мусаевой Р.А., Тмихоновой Р.У. также в соавторстве - статья «Method of implementation of independent risk evaluation and internal control». Обе статьи опубликованы в журнале «IOP Conference Series: Materials Science and Engineering», выпуск «International Scientific Smart Energy Systems», SES-2019, Kazan, Russian Federation», Scopus и Web of Science», 2019, издательство IOP Publishing.

В процессе самообследования выявлены такие возможности международной деятельности филиала, как:

- сотрудничество, обмен опытом с учебными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров по родственным направлениям подготовки;
- проведение научных конференций, с привлечением зарубежных специалистов;
- публикация научных статей в зарубежных изданиях.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями являются:

- развитие личности студента как культурного, социально активного, здорового гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей возможности всех институтов: семьи, Казанского филиала, учреждений культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, правоохранительных органов, общественных организаций, общественности, СМИ и т.д.;
- совершенствование воспитательного процесса, его ресурсное обеспечение.

В качестве основных задач определены:

- воспитание добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, для раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание культуры межнационального общения, толерантности, воспитание уважения к закону;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, бережное отношение к природе.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями, формирование устойчивой мотивации у студентов на здоровый образ жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде, развитие волонтерского движения.

Действующее в филиале Студенческое самоуправление, как общественное объединение студентов, ориентировано на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Члены Совета студенческого самоуправления приняли участие в IX Конгрессе студентов Республики Татарстан, в форуме Совета студенческих самоуправлений профессиональных образовательных организаций при поддержке Комитета по делам детей и молодежи Республики Татарстан. Председатель студенческого совета Казанского филиала Шайхрамова Рамиля приняла участие в Форуме органов студенческих самоуправлений Академии.

Студенческий совет позволяет обучающимся самореализоваться в интересных для них сферах. Студенты филиала принимают участие в реализации различных социальных проектов и волонтерского движения (так, в рамках акции «Милосердие» была оказана помощь детям из хосписа, Республиканскому специализированному дому ребенка, дому-интернату для престарелых и инвалидов, благотворительный концерт для детей в приюте «Гаврош», организована и проведена благотворительная ярмарка в поддержку Галиуллиной Дины, в рамках декады пожилых людей проведена уборка квартир одиноких пожилых людей), устанавливают контакты со студенческими организациями других образовательных учреждений, региональными и федеральными органами, курирующими вопросы студенческого самоуправления, участвуют в совместных городских и республиканских мероприятиях. Приняли активное участие в IV Республиканской школе актива молодежного экологического движения «Будет чисто», организованного при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, которая проходила в формате ролевой игры «Эко-ООН».

Большое внимание уделяется нравственному, духовному и интеллектуальному развитию. Студенты вместе с преподавателями посещают музеи, выставки, театры. Налажено тесное сотрудничество с Музеем изобразительных искусств Республики Татарстан, выставочным залом «Хазинэ» на территории Казанского кремля, Центром «Новая музыка» им. Софии Губайдуллиной, Большим концертным залом Консерватории, Центром «Эрмитаж-Казань», музеями города Казани, интерактивным историческим парком «Россия - моя история».

Студенты филиала являются постоянными зрителями русского драматического театра им. Качалова, Молодежного театра на Булаке, Оперного театра имени М.Джалиля, Театра юного зрителя, посетили фестиваль современной татарской музыки «Мирас», выставку картин Константина Васильева, дом-музей Е.А. Баратынского.

В январе 2019 года студентка группы 11Э18 Шайхрамовой Р. принимала участие в интерактивной молодёжной игре "Coop game" Организатор Российский университет

кооперации. Студенты Титова Я., Гиззатова К., Мусалимов А., Царева С. под руководством преподавателя Петровой В.Ю. приняли участие в совместном информационно-просветительском проекте Гёте-Института и портала COLTA.RU при поддержке Европейского союза «The Earth Is Flat — Как читать медиа?».

В марте студенты группы 1 и 2 курса принимали участие в конкурсе "Весенняя капель 2019» для студентов ПОО, в котором они получили специальный приз «Дебют фестиваля», участвовали в Молодежном фестивале татарской национальной культуры «Ягымлы яз».

В апреле 2019 года студенты и преподаватели Казанского филиала РАНХиГС приняли активное участие в проверке своих знаний русского языка - Тотальном диктанте.

В декабре 2019 года команда знатоков Казанского филиала РАНХиГС (Царева Софья, Петров Даниил, Усманов Рияз, Абдрахманов Мади, Погудин Влад и Маркушина Люба) стали участниками первого международного научно-образовательного фестиваля «АЛЕКСАНДР-ФЕСТ», посвященного 215-летию Казанского университета. Студенты филиала заняли 3 место.

В филиале уделяется большое внимание формированию и развитию здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни.

В рамках месячников «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Профилактика борьбы с пороками XXI века» проведены конкурсы по тематике, выпущены стенгазеты и плакаты, проведены классные часы. Ведется активная работа по профилактике наркомании и СПИДа (организация книжных выставок, конкурс плакатов, классные часы, конкурс авторского мастерства «Здорово жить здорово!»). Предупредительно-профилактическая работа ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с учреждениями здравоохранения. В январе 2019 года была организована встреча со специалистом ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ», на которой обсуждались вопросы формирования здорового образа жизни и проблем профилактической работы по борьбе со СПИДом.

В марте студентки 2 курса приняли участие в анкетировании «Репродуктивное поведение населения РТ»

В течении отчетного периода студенты Казанского филиала РАНХиГС активно приняли участие в проведении субботников по очистке и благоустройству территории Советского района г. Казани.

С 19 по 21 сентября 2019 г. студент Ивашечкин Никита принял участие в IV Республиканской школе актива молодежного экологического движения «Будет чисто»,

которая проводилась при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан,

20 сентября 2019 студенты Казанского филиала РАНХиГС приняли участие в праздничных мероприятиях в честь «Дня РАНХиГС».

4 октября 2019 для групп нового набора был проведен «День первокурсника»

Традиционно, с сентября нового учебного года в Казанском филиале совместно с Комплексным Центром социального обслуживания детей и молодежи Комитета по делам детей и молодежи г. Казани проводятся мероприятия, направленные на адаптацию студентов 1 курса, психологические практикумы по формированию благоприятного микроклимата и сплочению студенческой группы, психологические практикумы для студентов по межличностному взаимодействию и способам решения конфликтных ситуаций, работа с кураторами учебных групп по развитию навыков межличностного общения и профилактике конфликтных ситуаций при работе со студентами.

Основными задачами организации спортивно-массовой работы являются создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. За отчетный период были проведены «Осенний кросс», турнир по мини-футболу, первенства Казанского филиала по волейболу, настольному теннису.

Студенты филиала приняли активное участие во Всероссийских массовых стартах «Кросс Нации - 2019» (35 человек) и «Лыжня России – 2019» (25 человек), в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди детей и молодежи г. Казани «Равнение на победу». Активно участвовали в «Зеленом марафоне», организованном Сбербанком, (70 человек). И 250 человек (84%) приняли участие в легкоатлетическом кроссе в честь Дня Академии.

На регулярной основе проводились матчевые встречи по волейболу, баскетболу, мини-футболу со студентами Казанского техникума информационных технологий и связи, Казанского технологического колледжа, колледжа Российского университета правосудия.

В соответствии с планом проводились соревнования на первенство филиала по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, бадминтон. Всего в этих соревнованиях приняло участие 200 человек (67% от контингента). Проведение различных соревнований повышает интерес и мотивацию студентов к занятиям физической культуры и спортом. В течении отчетного периода проходила подготовка студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ежегодно среди групп проводится конкурс на звание «Группа ЗОЖ». При подведении итогов конкурса учитываются: участие в соревнованиях и занятые в них места, сдача контрольных нормативов, посещение занятий

физической культуры. В 2019 году победителями стали – группа 1Б18 среди групп первого курса и группа 1Б17 среди групп второго курса.

В честь Дня Защитника Отечества была проведена неделя спорта: первенство КФ РАНХиГС по перетягиванию каната среди студентов Академии, финалы соревнований по настольному теннису, мини-футболу, поединки между сборными командами преподавателей и студентов по волейболу и баскетболу. Всего в соревнованиях «Недели спорта 19» приняли участия 139 человек (47% студентов). Завершилась неделя конкурсом «Мистер РАНХиГС», на котором юноши соревновались в поднятии гири, армреслингу, точности бросков мяча в кольцо, интеллектуальны конкурсы. Было организовано посещение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в Казанском танковом училище.

Наши студенты становились победителями и призерами различных соревнований. Команда девушек заняла 3 место в зональных соревнованиях по волейболу «Лига студентов Республики Татарстан». Футбольная команда юношей была третьей в Казанском футбольном любительском чемпионате 2019. Студент группы 3Б17 Каримов Д. занял 3 место в первенстве Республики Татарстан по боксу в весе до 75 кг и в турнире боксеров памяти Давыдова, а 2 место – на турнире памяти Никифорова в г. Йошкар-Ола. На турнире «Кожаный мяч» в первенстве г. Казани 2 место занял студент Герасимов Н. Хоккеист филиала Калимуллин Ш. занял 3 место в первенстве Республики Татарстан за команду «Стрела». Он признан лучшим игроком первенства г. Казани по хоккею среди игроком 2002 г.р. и лучшим защитником среди хоккеистов на первенстве Республики Татарстан. 3 место в первенстве Республики Татарстан по хоккею среди девушек заняла студентка гр. 2Б19 Ильина Е. Студент гр. 4Б19 Усманов Р. Занял 3 место в первенстве ПФО по хоккею в г. Оренбурге, возрастная категория 2003 г.р. В соревнованиях по конному спорту кубок Республики Татарстан выиграла студентка гр. 5Э19 Каримова А., которая также являлась участником 9-ой Спартакиады России по конному спорту. Студент филиала Петров Д. гр. 1Б19 занял 2 место в Международном форуме по вестилевому каратэ в городе Уфа, в котором участвовало семь стран, он также был участником открытого чемпионата России по джиу-джитсу.

В рамках патриотического воспитания была организована серия бесед со студентами «Твое право выбора», направленных на формирование активной гражданской позиции. В рамках празднования Дня Победы среди групп прошел конкурс стенгазет, были подготовлены эссе о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Активное участие студенты приняли во Всероссийском марше

«Бессмертный полк». Среди студентов 1 курса был проведен Конкурс эссе по теме «Не что не забыто, никто не забыт!»

Важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся является внеаудиторная работа, в рамках которой преподаватели традиционно проводят открытые внеаудиторные мероприятия профессиональной направленности.

В феврале студенты 1 и 2 курса приняли участие в мастер-классе "Включайся 2.0» для студентов ПОО для обмена опытом, развития навыков творчества, в информационно-тренировочном мероприятии Кубка по менеджменту среди студентов «Управляй!» (2 сезон).

В апреле среди студентов 2 курса была проведена профессиональная эстафета среди студентов 2 курса по ПМ «Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)».

6 июня 2019 г. студенты групп 2 курса приняли участие в городском Кейс – чемпионате «Старт в Сбербанке». Гиззатова Камилла, Якимова Вера (2Б17), Марданова Адиля (3Б17) получили диплом 1 степени.

28 сентября 2019 студенты 2 и 3 курса посетили отделение - Национальный банк по Республике Татарстан в рамках проведения Дня открытых дверей.

В ноябре 2019 года среди студентов 2 и 3 курсов был проведен конкурс «Ораторского мастерства», интеллектуальная олимпиада «Юные экономисты».

В декабре был организован конкурс индивидуальных проектов в форме ролевых игр по дисциплине «Основы экономической теории». Среди студентов 3 курса был проведен профессиональный конкурс по профессиональным модулям «Организация безналичных расчетов» и «Организация кредитной работы». Со студентами 2 курса - КВН на тему «Экономика от А до Я».

В Казанском филиале РАНХиГС работает «Экономический клуб». Традиционными формами работы «Экономического клуба» являются тематические встречи с предпринимателями, выпускниками, успешно работающими в различных сферах экономики, дебаты по актуальным вопросам экономической политики. В рамках федеральной программы развития молодежного предпринимательства «Ты предприниматель» для студентов был проведен цикл лекций.

В рамках работы «Банковского клуба» были организованы тематические встречи с практическими работниками Россельхозбанка и Сберегательного банка

В конце года в Ратуше в 25-й раз прошла церемония вручения именных стипендий Мэра Казани по итогам 2019 года. Студентка группы 1Б18 Царева Софья выступила с

докладом по теме: «Образовательный туризм как инновационный инструмент экспорта образования» и по итогам конкурса была награждена именной стипендией мэра города Казани.

Активисты Казанского филиала РАНХиГС стали обладателями Транспортного гранта Республики Татарстан (Шайхрамова Рамиля, Шабиев Айдар, Хундзадзе Марита, Титова Яна, Газизова Диана).

6. Материально-техническое обеспечение

Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг обучающихся и сотрудников на должном уровне. Общая площадь помещений, используемых на правах безвозмездного пользования, составляет 5101,1 кв.м. Главное здание Казанского филиала 1971 года постройки в котором находится административный персонал и происходит учебный процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, лаборатории «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия», лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал и т.д.);
- актовый зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовую;
- архив;
- рабочие кабинеты администрации филиала.

Также в комплекс зданий филиала входят четыре гаражных бокса для размещения трех автомобилей, два гаража для хранения хозяйственного инвентаря.

На все занимаемые площади имеются заключения санитарного надзора. В августе 2019 года в Казанском филиале была осуществлена плановая проверка пожарной безопасности МЧС РФ, в результате которой было выдано предписание со сроком устранения нарушений 1 календарный год. Ряд нарушений устранен, но ряд нарушений возможно устранить только в рамках капитального ремонта здания и обновления инженерных систем. В Казанском филиале установлена охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена автоматическая система газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 16 видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание Казанского филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью металлодетектора и пропусков для сотрудников и студенческих билетов для обучающихся. Охрану правопорядка Казанского филиала осуществляет частная охранная

организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в Казанском филиале условно соответствует нормам действующего законодательства, оснащена материально-техническими средствами, но требует ремонта и обновления.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 20 учебных аудиторий. Четыре из них – компьютерные классы. Каждый компьютерный класс оборудован 14 автоматическими рабочими местами (13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя). Подавляющее число компьютеров имеет двухъядерные процессоры и не более 2 Гб оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная программа Eset NOD32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка ABC QBIS . Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью. Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные учебных аудиторий оснащены рабочими местами преподавателей с системами аудио-видеосопровождения. В их числе четыре аудитории оснащены смартдосками и две - акустической системой класса. Компьютеры не подключены к сети и имеют локальный характер.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменных панели, служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

Актовый зал на 141 посадочное место оснащен акустической системой, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном, а также дублирующими изображение плазменными панелями.

В учебном корпусе имеется столовая на 128 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями, акустической системой. Оборудование столовой, производство пищи, медицинский контроль за питанием соответствуют всем требованиям законодательства, однако необходим капитальный ремонт помещений и обновление всех инженерных сетей.

На должном уровне в Казанском филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный зал располагает всем необходимым спортивным оборудованием и

инвентарем. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале. На территории Казанского филиала расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, сектором для прыжков.

Медицинское обслуживание обучающихся Казанского филиала осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника №21. Поликлиника является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и полностью оснащена самым современным медицинским оборудованием. В поликлинике проводится оказание медико-профилактической помощи студентам в объеме, предусмотренном «Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», включая проведение мероприятий по профилактике, диагностики и лечению заболеваний, диспансерному наблюдению, а также мониторинг состояния здоровья студентов.

Для организации оказания первой доврачебной медико-профилактической помощи помещение площадью 46,8 кв.м по договору безвозмездного пользования передано ГАУЗ «Городская поликлиника №21 под медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, лекарственных средств, одноразовым стерильным инструментарием, стерильным перевязочным материалом и дезсредствами.

Казанский филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12 и занимает 5,6 этажи 9-ти этажного здания. Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (мебель, мягкий инвентарь, электрические плиты, душ, стиральные машины и т.д.). Обеспеченность студентов Казанского филиала общежитием составляет 100%. Социально-бытовые условия, созданные Казанским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются достаточными и удовлетворяющими их потребности.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Казанском филиале направлениям и уровням подготовки.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Казанском филиале обучается восемь студентов, имеющих инвалидность по общим заболеваниям. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

91% преподавателей и сотрудников филиала прошли обучение по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и имеют удостоверение о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. Остальные 9% прошли соответствующий инструктаж.

Для поступающих в филиал, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, входная группа здания оснащена вертикальной подъемной платформой для инвалидов, кнопкой вызова персонала.

Официальный сайт филиала оснащен версией для слабовидящих.

Заключение

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам по специальности "Банковское дело", «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Директор
Казанского филиала РАНХиГС



Н.И. Аскарова

II. Показатели мониторинга системы образования

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	87,9
на базе среднего общего образования.	процент	12,1
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	97,3
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	100
преподаватели.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	75,9
первую квалификационную категорию	процент	17,2
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	99,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей	процент	100

численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	процент	100
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	2,68
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	2,68
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена. процент	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей	процент	9,4

численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
организации среднего образования.	процент	55,52