

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РАНХиГС

Н.И. Аскарова



(подпись)

«17» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2020 календарный год)

Содержание

	Стр.
Общие сведения о филиале	3
Образовательная деятельность	6
Научно-исследовательская деятельность	38
Международная деятельность	43
Внеучебная работа	43
Материально- техническое обеспечение	53
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
Заключение	58
Показатели мониторинга системы образования	59

1. Общие сведения о филиале

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Казанский филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 63.

Директор Казанского филиала РАНХиГС – АскарOVA Наиля Ильгизовна, т. (843)273-09-03.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <http://www.kaz.ranepa.ru>

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами Республики Татарстан, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала. Положение о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности. По мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, Казанским филиалом РАНХиГС ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов. Кроме того, в 2020 году филиалом была разработана и утверждена Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009904, регистрационный номер 2787, дата выдачи 07 декабря 2018 г. (Приложение № 52.1), Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Качество подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства, производства, банковской сферы, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития филиала - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- расширение перечня профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- подготовка и реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриата);
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- реализация новых профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Экономика и управление» среднего профессионального образования и «Экономика» высшего образования;
- увеличение численности приема по реализуемым программам;
- широкий диапазон образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию;

- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;
- реализация политики менеджмента качества образования;
- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Педагогическим советом в рамках его компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС и Положении о педагогическом совете филиала РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора, согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, председатель Н.Г. Гудина;
- цикловая комиссия банковского дела, председатель Д.Н. Ахунзянова;
- цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета, председатель А.Р. Гарифова.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного функционирования филиала;
- координация деятельности всех подразделений;
- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления.

Проведенный в рамках внутреннего контроля анализ выполнения решений коллегиальных органов управления филиала показал, что за отчетный год все решения выполнены.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносились вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением

совершенствования образовательной деятельности, форм и методов воспитания, качества преподавания и повышения педагогического мастерства преподавательского состава.

За отчётный период для рассмотрения членам педагогического совета были предложены следующие темы: «Основные цели и задачи учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2020-2021 учебном году»; «Рассмотрение основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение Программ государственной итоговой аттестации студентов Казанского филиала РАНХиГС по реализуемым специальностям»; «Адаптация учебного процесса к практике применения дистанционных технологий»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Цифровизация образовательного процесса»; «Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса»; «Итоги результатов самообследования образовательной деятельности за 2019 год»; «Итоги учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС за 2019-2020 учебный год»; «Рассмотрение дополнительных образовательных программ для слушателей курсов Казанского филиала РАНХиГС»; «Рассмотрение итогов работы отделения дополнительного профессионального образования за 2019 год и основные направления работы отделения на 2020 год»; совершенствование профориентационной работы среди абитуриентов и другие.

2. Образовательная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС подготовка специалистов осуществляется по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Контингент (на 31.12.2020 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент
	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2018(на базе 9 классов)	46
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2019 (на базе 9 классов)	89
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2019 (на базе 11 классов)	14
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2020 (на базе 9 классов)	74

Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2020 (на базе 11 классов)	29
Всего по специальности 38.02.07 «Банковское дело»						252
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 (на базе 9 классов)	31
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019 (на базе 9 классов)	26
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020 (на базе 9 классов)	24
Всего по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»						81
Всего						333

По состоянию на 31.12.2020 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 333 студента в 16 группах по очной форме обучения. Образовательные программы по заочной форме обучения не реализуются.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Казанском филиале РАНХиГС
(среднее профессиональное образование)

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2018 год 2019 год 2020 год	основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
	2019 год 2020 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018 год 2019 год 2020 год	основное общее образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев

Основную нормативную правовую базу разработки основных образовательных программ (далее - ООП) среднего профессионального образования по реализуемым специальностям составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- 2) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- 5) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- 6) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- 8) Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» и другие.

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий банковского дела, экономики и бухгалтерского учета, общего гуманитарного и социально-

экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, утверждены на заседании Педагогического совета Казанского филиала РАНХиГС.

Образовательные программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» для студентов 2018, 2019 и 2020 года набора разработаны Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67. Образовательные программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для студентов 2018, 2019 и 2020 года набора разработаны Казанским филиалом РАНХиГС на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

В 2020 году Казанским филиалом РАНХиГС была закончена реализация образовательных программ по специальности 38.02.07 «Банковское дело», разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837 (для групп 2017 года набора).

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО), присваиваемая квалификация, трудоемкость образовательной программы, область, объекты профессиональной деятельности выпускников, профессиональные и общие компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) СПО. Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. Общеобразовательный цикл по реализуемым специальностям относится к социально-экономическому профилю общеобразовательной подготовки. Учебное время, отведенное на 1 курсе на теоретическое обучение (1404 час.), Казанским филиалом распределено на базовые, профильные и дополнительные дисциплины.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий

естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно. В учебные планы включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы. Учебные планы составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на введение дополнительных дисциплин, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Казанский филиал для каждой образовательной программы самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и календарный график аттестаций для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Индивидуальные учебные графики дополняют и уточняют типовой график учебного процесса, утвержденный при формировании образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся с целью определения качества освоения образовательной программы.

Текущий контроль проводится:

- для проверки исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению компетенций (при наличии) или изучению учебного предмета, междисциплинарного курса, дисциплины (модуля) (далее вместе — дисциплина);
- для проверки усвоения обучающимися отдельных тем (разделов) дисциплины;

- для проверки выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;

- для проверки хода выполнения обучающимися индивидуальных заданий на практику, хода выполнения графика проведения практики;

- для подведения итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся Казанского филиала РАНХиГС является формой контроля качества их знаний с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности. Задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям утверждаются после предварительного заключения работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах кабинетов графика контроля результатов обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

позападным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В марте 2020 года с целью снижения рисков распространения коронавирусной инфекции в Казанском филиале РАНХиГС был осуществлен экстренный перевод учебного процесса в дистанционную форму с применением технологий электронного обучения. Для соблюдения интересов всех участников образовательного процесса в Казанском филиале РАНХиГС в локальные акты были внесены соответствующие пункты, регламентирующие организацию дистанционного обучения, внесены изменения в календарный график учебного процесса, был проведен аудит имеющихся в доступе образовательных ресурсов, в т.ч. открытых, обеспечен доступ к ним преподавателей и студентов. Для проведения занятий в онлайн-режиме и проведения промежуточной аттестации студентов были оборудованы аудитории, проведен анализ возможностей студентов обучаться удаленно (наличие домашнего компьютера, доступа к Интернет). Занятия в период пандемии проводились согласно расписанию, кураторы групп систематически собирали информацию о состоянии здоровья студентов.

Каждый преподаватель прошел обучение (повышение квалификации) по теме «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», что позволило им выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия со студентами в процессе проведения учебных занятий. При обучении использовались такие формы, как чат- уроки, которые проходили с использованием чат-технологий (например, skype, zoom), видео-конференции в режиме реального времени, в процессе которых все обучающиеся могли одновременно учиться, общаться с преподавателем.

Большие возможности в рамках организации образовательного процесса предоставил образовательный ресурс «ЯКласс», резидент Инновационного центра «Сколково», который позволяет при изучении дисциплин общеобразовательного цикла организовать учебный процесс, генерировать уникальные задания для каждого студентов, проводить электронные тестирования и формировать автоматические отчеты, что позволяет преподавателю проводить анализ усвоения учебного материала, своевременно выявлять проблемы в знаниях студентов и предоставляет возможность создать

индивидуальные траектории обучения в зависимости от уровня успеваемости студента. Активно использовали данный ресурс Шакурова А.З., Мокеева Н.А., Гурина Л.И. По итогам работы в первом полугодии 2020-2021 учебного года Казанский филиал РАНХиГС был награжден сертификатом за системное использование инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе. И в очном формате «ЯКласс» активно используется преподавателями общеобразовательного цикла.

Еще один сайт, который использовался в процессе организации дистанционного обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла - Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (<http://решуегэ.рф>, <http://ege.sdamgia.ru>). На этом сайте можно повторять те или иные темы дисциплин и сразу же проверять свои знания по ним. Для организации текущего контроля знаний есть возможность включения в тренировочные варианты работ произвольное количество заданий. Для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ по одному из предложенных или составленному по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями. Все сервисы портала бесплатны.

Для контроля знаний преподавателями Ахунзяновой Д.Н., Бусел Э.В., Перепелицей Г.В., Тихоновой О.П. активно использовали и используют в настоящее время возможности Google форм. Преподавателем дисциплины «Налоги и налогообложение» Евстигнеевой Л.М. активно применяется Платформа Google Classroom. Google Класс помогает преподавателю распределять задания и эффективно взаимодействовать с обучающимися. Этот сервис доступен в веб-интерфейсе и на мобильных устройствах. В классе можно выкладывать учебники, задачки, лекции, презентации по темам, а также видео – лекции с youtube, легко и быстро создавать и проверять задания в электронной форме.

Преподавателем Ахунзянова Д.Н. в рамках преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для удобства навигации студентов по материалам курса был создан онлайн ресурс, наполненный обучающими материалами. Со студентами 2 курса по дисциплинам «История» и «Информатика» использовался метод проектов. Студенты заранее получили темы проектов. В процессе подготовки осуществлялось тесное онлайн взаимодействие преподавателя и студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям летом 2020 года проводилась также с использованием дистанционных образовательных технологий. При ее проведении были обеспечены идентификация личности обучающихся и контроль за соблюдением экзаменационных требований.

Переход к дистанционному обучению потребовал новой организации образовательного процесса, организации взаимодействия между студентами и преподавателями: обмен учебными материалами, сохранение данных, оценка образовательных результатов и т.д. Но результаты промежуточной аттестации студентов показали, что качество освоения образовательных программ студентами сохранилось на достаточном уровне.

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся (группы 1Б19-4Б19, 5Э19, база 9 классов) за 1 полугодие 2020 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Литература	4,0	67,8	100,0
Русский язык	3,7	63,3	100,0
Иностранный язык (английский)	4,3	86,7	100,0
История	4,0	73,3	100,0
Физическая культура	4,5	95,6	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	4,0	76,7	100,0
Обществознание	4,0	80,0	100,0
Математика	3,8	61,1	97,8
Информатика	4,5	91,2	100,0
Экономика	4,1	74,4	100,0
Естествознание	3,9	73,6	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б18, 3Б18, база 9 классов) за 1 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Основы философии	4,15	74,0	100,0
Финансовая математика	3,9	58,0	96,0
Документационное обеспечение управления	3,7	50,0	94,0
Финансы, денежное обращение и кредит	4,1	70,8	97,9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,7	51,0	100,0
Налоги и налогообложение	4,2	82,0	100,0
МДК Организация безналичных расчетов	3,6	54,0	88,0
Учебная практика по ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,7	58,0	90,0

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 Ведение расчетных операций	4,0	72,0	100,0
Экзамен квалификационный по ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,8	59,1	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б19, база 11 классов) за 1 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Основы философии	3,7	66,7	93,3
Финансовая математика	3,7	56,3	100,0
Документационное обеспечение управления	3,0	6,3	87,5
Финансы, денежное обращение и кредит	3,5	60,0	93,3
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,5	38,5	100,0
Налоги и налогообложение	4,0	71,4	100,0
МДК Организация безналичных расчетов	3,6	50,0	100,0
Учебная практика по ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,7	56,3	100,0
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,5	46,7	100,0
Экзамен квалификационный по ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,4	35,7	92,9

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 4Э18, 4Э18, база 9 классов) за 1 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Информационные технологии в бухгалтерском учете	3,7	45,5	100,0
Статистика	4,0	59,4	100,0
Налоги и налогообложение	3,9	68,8	100,0
Экономический анализ	3,7	39,4	100,0
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,0	69,7	100,0
Учебная практика по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	3,8	60,6	97,0

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4,5	90,9	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4,1	80,6	100,0
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	4,1	72,7	100,0
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	4,6	90,9	100,0
Учебная практика по ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3,9	60,6	97,0
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	4,2	75,8	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3,8	66,7	93,9

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э18, база 11 классов) за 1 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	3,9	50,0	100,0
Физическая культура	4,6	93,8	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,3	81,3	100,0
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,9	62,5	100,0
Учебная практика по ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,7	40,0	100,0
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 Проведение	4,4	100,0	100,0

расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,6	42,9	100,0
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,1	68,8	100,0
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,2	78,6	100,0
МДК 04.03 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	3,7	56,3	100,0
Учебная практика по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,3	92,9	100,0
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,2	43,8	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,9	64,3	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б20 – 3Б20, 4Э20) за 2 полугодие 2020 учебного года

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Астрономия (38.02.07)	3,9	66,2	98,6
Астрономия (38.02.01)	3,7	58,3	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б19-4Б19, база 9 классов) за 2 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	4,2	78,7	98,9
Основы экономической теории	4,2	86,5	100,0
Элементы высшей математики	4,1	80,9	100,0
Экономика организации	4,0	70,8	97,8
Статистика	4,3	87,6	98,9
Бухгалтерский учет	4,0	77,5	96,6
Организация бухгалтерского учета в банках	4,2	84,3	100,0
Основы деятельности кредитных организаций	3,8	55,1	94,4

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело» (группы 11Б20, 12Б20, база 11 классов) за 2 полугодие 2020
учебного года

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	3,5	46,4	100,0
Основы экономической теории	4,0	69,0	100,0
Элементы высшей математики	3,4	42,9	96,4
Экономика организации	3,8	55,6	100,0
Бухгалтерский учет	3,7	51,7	100,0
Организация бухгалтерского учета в банках	3,8	65,5	100,0
Основы деятельности кредитных организаций	3,5	39,3	100,0
Налоги и налогообложение	3,6	57,1	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б18, 3Б18, база 9 классов) за 2 полугодие 2020
учебного года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Психология общения	4,4	93,3	100,0
Информационные технологии в финансово-кредитной сфере	4,3	80,4	100,0
Менеджмент	4,0	66,7	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности
38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б19, база 11 классов) за 2 полугодие 2020 учебного
года

Дисциплина / Элемент профессионального модуля	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Психология общения	3,9	71,4	100,0
Информационные технологии в финансово-кредитной сфере	4,1	64,3	100,0
Менеджмент	3,7	64,3	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 5Э19, база 9 классов)
за 2 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
История	3,9	65,4	100,0

Основы экономической теории	4,5	96,3	100,0
Математика	4,3	96,2	100,0
Экономика организации	4,1	69,2	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	4,0	80,8	100,0
Основы бухгалтерского учета	4,4	100,0	100,0
Менеджмент	4,1	80,8	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 4Э18, 5Э18, база 11 классов) за 2 полугодие 2020 учебного года

Дисциплина, МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Психология общения	4,1	79,3	96,6
Деловое письмо	4,0	65,5	100,0
Документационное обеспечение управления	3,9	58,6	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,8	48,3	100,0
МДК «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»»	3,6	46,7	100,0
Учебная практика по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	3,7	53,3	100,0
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4,0	69,0	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	3,8	55,2	100,0

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета.

В Казанском филиале РАНХиГС выплачиваются следующие виды стипендий:

- ✓ Государственные академические стипендии, в том числе повышенные государственные академические стипендии;
- ✓ Государственные социальные стипендии;
- ✓ Стипендия Правительства Российской Федерации.

Количество студентов, обеспеченных стипендиями (на 01.10.2020 г.)

Виды стипендии	Курсы		
	1 курс	2 курс	3 курс
Государственные академические стипендии - в.т.ч. повышенные	15	9 3	10 4
Государственные социальные стипендии		1	
Стипендия Правительства Российской Федерации			1

В декабре 2020 года студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, имеющим по результатам 2019-2020 учебного года только оценки «отлично», была выплачена надбавка в пределах средств стипендиального фонда.

Практика является обязательным разделом реализуемых образовательных программ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: в рамках профессиональных модулей учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

Прохождение студентами производственной практики является одной из наиболее важных составляющих обучения в системе среднего профессионального образования. В прошедшем 2020 году именно эти элементы учебного процесса, требующие, как правило, офлайн режима, вызвали наибольшие трудности у профессиональных образовательных организаций в условиях введения карантина. Учебная и производственная практики были организованы и проведены в дистанционном формате, так как кредитные организации и

предприятия (организации) перешли на дистанционный формат и не имели права принимать студентов-практикантов непосредственно в саму организацию. Была проведена большая работа преподавателям, ведущими профессиональные модули. Были проработаны и адаптированы рабочие программы практик, составлены вопросы и задания под дистанционный формат. Преподаватели своевременно предоставляли все необходимые материалы, регулярно проводили консультации по Zoom, а также отвечали на все вопросы студентов, используя всевозможные каналы связи (Телефон, WhatsApp, Телеграмм, электронную почту), обеспечивая прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содействие в проведении практик на 2 курсе оказал банк ПАО «ВТБ», который предложил свою помощь в дистанционном формате. В связи с чем, преподаватели по ПМ «Ведение расчетных операций» составили задания студентам конкретно по этому банку, используя сайт кредитной организации. За период карантина в дистанционном формате прошли практику следующие группы:

По специальности «Банковское дело»:

Группы 3 курса 1Б17, 2Б17, 3Б17 по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций», а также преддипломную практику

Группы 2 курса 1Б19, 1Б18, 3Б18 по ПМ 01 «Ведение расчетных операций»

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Группа 3 курса 1Б18 по ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также преддипломную практику.

Группы 2 курса 4Э18 и 5Э18 по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» и ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации».

В декабре 2020 года (после снятия ограничений) студенты групп 4Э18 и 5Э18 (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») практику по ПМ 05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир» прошли: учебную - в Казанском филиале, производственную - непосредственно в организациях.

Для проведения практических занятий и учебных практик в Казанском филиале функционируют - лабораторный комплекс «Учебный банк» (специальность 38.02.07 «Банковское дело») и лаборатория «Учебная бухгалтерия» (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)'). Лабораторный комплекс «Учебный банк» оснащен программным обеспечением АБС УКО и специализированным банковским

оборудованием (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотрный детектор банкнот PRO-1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R (автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100, просмотрной детектор валют, счётчик банкнот SBM SB-2000, сортировщик банкнот, упаковщик банкнот, контрольно-кассовая машина). Лаборатория «Учебная бухгалтерия» в качестве основной программной среды освоения профессиональной деятельности использует программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.3. Лаборатория обеспечена методическими и практическими пособиями. Знание принципов работы автоматизированных систем, используемых в деятельности кредитных организаций и предприятий, ускоряет процесс адаптации студентов на рабочем месте.

Результаты прохождения учебной и производственной практик в 2020 году по специальности «Банковское дело»

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 02	3,94	67,31	4,33	90,38
ПМ 01	3,7	56,72	3,87	64,18,5

Результаты прохождения учебной и производственной практик в 2020 году по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 01.	3,85	60,61	4,55	90,91
ПМ 02.	3,88	60,61	4,24	75,76
ПМ 03.	3,63	37,5	4,18	88,24
ПМ 04	4,00	81,25	3,44	43,75
ПМ 05.	3,61	51,61	3,9	64,52

Преддипломная практика прошла успешно в дистанционном формате. Активно использовались сайты кредитных организаций, предприятий, официальные статистические сайты при написании практической части выпускной квалификационной работы.

Руководители дипломных работ тесно взаимодействовали с обучающимися используя всевозможные доступные способы связи.

В период карантина социальный партнер ПАО Сбербанк России приглашал принять в режиме онлайн участие в различных мероприятиях, как студентов, так и преподавателей. По итогам таких мероприятий, банк рассматривал наиболее успешных студентов как потенциальных будущих сотрудников.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по реализуемым специальностям в 2020 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 65 человек, в том числе по специальности «Банковское дело» - 52 человека, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 13 человек.

В связи с благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в республике Татарстан государственная итоговая аттестация студентов Казанского филиала РАНХиГС проводилась в очном формате при соблюдении действующих в Республике Татарстан ограничений и методических рекомендаций Роспотребнадзора. Защита дипломных работ продемонстрировала достаточно качественное содержание проведенных исследований и достойный уровень защиты.

Результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по очной форме обучения по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
----------	---------	--------	-------------------	-------------------------	---------------------------	--------------

1Б17	10	3	4	100%	76%	4,3
2Б17	5	7	6	100%	66,67%	3,9
3Б17	4	11	2	100%	88,2%	4,1
По специальности	19	21	12	100%	77%	4,1

Результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по очной форме обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
11Э18	5	7	1	92,3%	100%	4,3
По специальности	5	7	1	92,3%	100%	4,3

Реализуемые основные образовательные программы в полном объеме обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными фондами.

Координационным центром методической работы выступает учебно-методический совет филиала, возглавляемый заместителем директора Тихоновой Р.У. Важное место в системе методической работы занимает методический кабинет, работающий в тесной связи с цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями филиала.

Методическая работа носит многоплановый характер, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;
- актуализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи кураторам учебных групп.

Организация методической работы осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям. В текущем учебном году в качестве основных методических проблем были определены:

- совершенствование учебно-организационной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса отделения среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующих областях;
- разработка образовательных программ и методического обеспечения ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Реализации поставленных методических проблем подчинена вся система планирования и организации учебно–методической и научно-исследовательской работы педагогических работников. Элементами вышеназванной системы планирования стали планы работы педагогического и учебно- методического советов, учебно-методической работы филиала, цикловых комиссий, структурных подразделений, учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

К рассмотрению на учебно-методическом совете филиала предлагаются вопросы, имеющие тактический характер, обеспечивающие достижение стратегических целей, сформулированных в решениях педагогического совета. Заслушиваются отчеты председателей цикловых комиссий о выполнении плана методической работы и решений педагогического и учебно-методического советов. Основной акцент в содержании рассматриваемых вопросов в первую очередь делается на поиск путей и методов решения

проблем, связанных с реализацией требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях и решением поставленных методических проблем. Рассмотрению вопросов предшествует их тщательное изучение, к которому активно привлекаются педагогические работники. За отчетный период для рассмотрения учебно-методическому совету были предложены следующие темы: «Рассмотрение программы проведения педагогической научно-практической конференции»; «Рассмотрение программы проведения студенческой учебно-исследовательской конференции»; «О результатах прохождения внешней оценки качества уровня освоения образовательных программ по реализуемым специальностям»; «О подготовке к самообследованию образовательной деятельности»; «Результаты актуализации учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по реализуемым специальностям»; «Анализ результатов работы учебных кабинетов и лабораторий»; «Рассмотрение возможностей расширения функциональных возможностей системы дистанционного обучения слушателей»; «Анализ выполнения решений педагогического и методического советов образовательного учреждения»; «Рассмотрение учебно-организационной документации»; «Рассмотрение планов отделения СПО по направлениям работы»; «Рассмотрение Перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников Казанского филиала РАНХ и ГС»; «Опыт организации и проведения учебной и производственной практик по реализуемым специальностям в условиях дистанционного обучения»; «Рассмотрение Плана организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Рассмотрение Плана организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Банковское дело»; «Рассмотрение методических разработок преподавателей» и другие.

Важное место в работе учебно-методического совета уделяется рассмотрению разработанных преподавателями учебно-методических материалов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по реализуемым специальностям по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы-исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс

изучения дисциплины (МДК); фонд контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются прежде всего содержанием ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям, разработанных филиалом образовательных программ по специальностям, учебных планов.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, фонды контрольно-оценочных средств.

Формирование фондов контрольно-оценочных средств начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых и учебно-методических материалов.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Основные направления методической работы преподавателей - описание методики применения инновационных технологий в учебном процессе, подготовка учебных пособий по темам дисциплин, разработка и актуализация методических рекомендаций по выполнению практических работ, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; разработка тестовых заданий, электронных презентаций. Все создаваемые в отчетном году материалы рассматриваются, прежде всего, через призму решения основной методической проблемы - совершенствование учебно-организационной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующих областях. Разработанные учебно-методические материалы после апробации проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, рассматриваются

на заседаниях цикловых комиссий и после одобрения представляются на рассмотрение учебно-методического совета. Все учебно-методические материалы в электронной форме размещаются во внутренней локальной сети для применения всеми преподавателями и обучающимися.

Преподаватели целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. Активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, используется индивидуальный подход к студентам, учитываются их психологические особенности, что особенно важно при определении форм и методов самостоятельной работы студентов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует активное применение преподавателями в учебном процессе современных педагогических технологий. Широкий спектр используемых педагогических технологий позволяет преподавателям прививать интерес к выбранной профессии. На учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, моделирование проблемных ситуаций и задач, анализ кейсов, круглые столы, конференции. Наиболее приоритетными являются технологии: проектное обучение, кейс-технологии, работа в малых группах и другие. Преподавателями активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов.

Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках, таких как: «Методические рекомендации по проведению внеаудиторного мероприятия «Межпредметная карусель» (преподаватели Гудина Н.Г., Мокеева Н.А., Сайфуллина М.А.); «Способы повышения практикоориентированности обучения студентов: социологический анализ» (преподаватель Гарифова А.Р.); Методические рекомендации по теории грамматики английского языка» по дисциплинам «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» (преподаватель Хахина А.В.); Методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторного занятия - викторины «Знатоки естествознания» (преподаватель Соловьянова М.Е.); «Методические рекомендации по теме: «Система уроков литературы по изучению творчества А.Чехова» (преподаватель Петрова В.Ю.); «Методика проведения занятий по баскетболу в ССУЗ» (преподаватель Сафронов В.Г.); Методические рекомендации по проведению внеаудиторного мероприятия «История в лицах» (преподаватель Герасимова Л.Н.); «Методика проведения занятий по легкой атлетике» (преподаватель Галлямов Н.З.); «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Составление

словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи» (преподаватель Шакурова А.З.); «Методическая разработка «Комплекс заданий по МДК «Организация безналичных расчетов для подготовки к демонстрационному экзамену» (преподаватели Андрианова Е.Н., Перепелица Г.В., Сабитова В.А.) и другие.

В рамках эффективного управления образовательной средой проводилась работа заведующими учебных кабинетов и лабораторий, СИО по созданию информационной образовательной среды, обеспечивающей широкий доступ к информационным ресурсам, возможности их обработки и использования в образовательном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Казанском Филиале РАНХиГС осуществляет справочно-информационный отдел (СИО). Вся деятельность СИО направлена на обеспечение оперативного и качественного доступа к источникам информации.

Основными направлениями работы СИО являются: эффективное обслуживание пользователей на основе качественного формирования книжного фонда; информационно-библиографическое обслуживание, отвечающее запросам пользователей; внедрения новых технологий и обеспечение доступа к информационным ресурсам. На 01.01.2021 года количество зарегистрированных пользователей составило 470, в том числе студентов 338. Общее число посещений – 3955 пользователя, книговыдача – 3894 экз.

СИО является основным хранилищем информационных ресурсов – это документный фонд и электронные информационные ресурсы. И основным показателем библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса источниками учебной информации является уровень укомплектованности обязательной учебной литературой и доступом к электронно-библиотечным системам.

На 01.01.2021 г. фонд СИО составляет 8984 экз., в том числе:

- учебно-методическая – 7552 экз.,
- художественная – 1212 экз.

Комплектование документного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В 2020 г. было приобретено 62 экз. на сумму 55610 руб.40 коп. Получено безвозмездно от издательского дома «ДЕЛО» 48 экз. научной литературы на сумму 12058 руб.49 коп. Сохраняется необходимость в доукомплектовании учебной литературой по циклам дисциплин и в пополнении книжного фонда для читального зала.

Информационная система EastView (ООО Ибис) и электронная библиотека издательского дома «Гребенников» решают задачу по предоставлению пользователям

изданий по периодической печати, данная система максимально полно предоставляет тексты российских научных и практических журналов, по вопросам экономики, финансов, права, общественным и гуманитарным наукам, по статистическим изданиям, а также газет центральной прессы России.

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов в СИО ведется на базе прикладной программы АИБС «Библиотека 4.02». Весь книжный фонд представлен в АИБС. Действуют три электронных каталога «Книги», «Многоэкземплярные» и «Статьи».

Каждый участник образовательного процесса обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям. Доступ к ЭБС: «IPRbooks», «Лань», «Юрайт», «znanium.com» предоставлен на основе филиального подключения РАНХиГС. Все преподаватели и студенты имеют персональные пароли для доступа ко всем ЭБС, что дает право пользоваться удаленным доступом.

Для информирования преподавателей и студентов об обеспеченности учебных дисциплин, профессиональных модулей основной и дополнительной литературой используется электронная картотека книгообеспеченности, которая актуализируется по мере поступления новых источников.

К другим информационным системам доступ обеспечен с любого компьютера в сети филиала по единым учетным данным: EastView (ООО Ибис), Электронная библиотека издательского дома «Гребенников», Национальная электронная библиотека, EBSCO PUBLISHING, Sage, Springer, Proquest Ebook central, Proquest dissertation & theses global (pqdt global), Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science), интернет-сервис «Антиплагиат».

Все договоры своевременно пролонгируются Академией.

Внедрение современных информационных технологий в работу библиотечного и информационно-библиографического обслуживания выдвигает в число первоочередных задач обучение пользователей самостоятельному библиографическому поиску информации, умению ориентироваться в информационных системах и базах данных поэтому в течение года с пользователями ведется индивидуальная работа по формированию навыков в области поиска информации в электронно-библиотечных и информационных системах.

Преподаватели филиала активно делятся опытом педагогической деятельности, проводя открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, принимая участие в работе методических объединений различного уровня, методических конкурсах. Так методику проведения практических занятий с использованием технологии модерации (малых групп) продемонстрировали преподаватели Файзуллина Л.Э. на открытых занятиях по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности» и Сайфуллина М.А. - по дисциплине «Иностранный язык (английский). Преподаватель Мусаева Р.А. на открытом практическом занятии по междисциплинарному курсу «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» продемонстрировала методику применения информационных технологий при проведении аналитической работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий. По дисциплине «Основы экономической теории» методику проведения деловых игр по разделу «Макроэкономика» с целью формирования профессиональных качеств у студентов посредством погружения в конкретную смоделированную преподавателем экономическую ситуацию продемонстрировала преподаватель Кириченко Е.Г.

Активным участником методических конкурсов за отчетный период была Файзуллина Л.Э., которая была награждена Дипломом 1 степени по результатам участия в IX Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи»; Дипломом 2 степени по результатам участия в заочном Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов - март 2020» за методическую разработку в номинации «Лучший открытый урок» (г. Кемерово); Свидетельством и благодарностью отмечена публикация Файзуллиной Л.Э «Деятельность куратора в формировании устойчивого интереса к учебной деятельности» на официальном сайте издания slovopegadoga.ru. Преподаватели Евстратова А.Ю., Герасимова Л.Н., Кириченко Ю.А., Перепелица Г.В., Шакурова А.З. приняли участие в Республиканском конкурсе педагогических проектов по формированию и оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования, организованном Министерством образования и науки Республики Татарстан на базе ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая». В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Профессионалы-21 века», организованной на базе ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподаватель Шакурова А.З. представила педагогический проект «Использование современных образовательных технологий на занятиях «Русский язык». Преподаватели Кириченко Е.Г. и Кириченко Ю.А. приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех – XXI» в секции «Современный урок (занятие)», организованном Автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Академия Альтернатива» (г. Киров).

За отчетный период преподаватели Гарифова А.Р, Герасимова Л.Н., Сайфуллина М.А., Петрова В.Ю., Соловьянова М.Е., Хахина А.В. принимали активное участие в мероприятиях Республиканских методических объединений, организуемых НП «Совет директоров ССУЗ РТ».

На заседаниях цикловых комиссии регулярно заслушивался опыт преподавателей по тем или иным темам в рамках решения основной методической проблемы. Так, например, были представлены такие методические доклады, как: «Результаты выполнения индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» как форма контроля уровня сформированности общих компетенций у обучающихся» (Гарифова А.Р.); «Методика организации внеаудиторной работы в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям (в рамках работы учебного кабинета)» (Бусел Э.В.); «Место дисциплины «Основы экономической теории» в освоении профессиональных компетенций» (Кириченко Е.Г.); «Методика организации внеаудиторной работы в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям (в рамках работы учебного кабинета)» (Мусаева Р.А.) и другие.

Выполнение требований к условиям реализации ФГОС СПО обуславливает необходимость совершенствования работы учебных кабинетов и лабораторий. Большая работа проведена заведующими учебных кабинетов и лабораторий по оснащению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий. Результаты экспертизы электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий традиционно обобщаются на заседании методического совета.

Таким образом, весь комплекс результатов педагогической деятельности гарантирует необходимый уровень качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами в соответствующих областях по реализуемым специальностям.

В Казанском филиале создана система контроля качества подготовки специалистов, которая включает:

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг результативности образовательного процесса

В рамках внутреннего контроля ежемесячно проводится аттестация студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, аттестация этапов выполнения выпускной квалификационной работы, систематически проводятся срезы знаний по текущим и остаточным знаниям студентов.

В целях осуществления независимой проверки качества освоения образовательных программ в 2020 году Казанский филиал РАНХиГС дважды успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по образовательным программам по специальностям 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» (с 21.01.2020 по 07.02.2020 и с 03.12.2020 по 25.12.2020).

Результаты независимой проверки качества освоения образовательной программы показали, что практически все студенты обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит им в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Высокий уровень подготовки студентов Казанского филиала РАНХиГС подтверждены сертификатами качества по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело выданными Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.



Казанский филиал традиционно проводит большую профориентационную работу. День открытых дверей в 2020 году проводился в очном формате один 9 февраля. Дальнейшее проведение мероприятий в очном формате было невозможно из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Поэтому профориентационная работа проводилась исключительно в дистанционном формате: через социальные сети Казанского филиала, консультирование по телефону и электронной почте.

Для проведения успешной приемной кампании 2021-2022, с учетом требований нового времени в декабре 2020 года был создан лендинг <https://ranepa.tatar/>, посвященный дням открытых дверей. С 11 декабря 2020 года (момент запуска лендинга) до конца 2020 года сайт просмотрело более 2600 посетителей. Основной задачей сайта является сбор контактных данных целевой аудитории, а так же возможность участия в дне открытых дверей в дистанционном формате.

Баннеры о днях открытых дверей традиционно размещаются на сайтах:

- электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>
- официальный сайт Казанского филиала <https://kaz.ranepa.ru/>
- официальные социальные сети Казанского филиала https://vk.com/ranepa_kazan и https://www.instagram.com/ranepa_kazan/
- на информационных порталах об образовательных учреждениях (<https://www.provuz.ru/>, <https://www.vsekolledzhi.ru/>, <https://facultet.net/>, <https://russiaedu.ru/>).

Информационные письма о днях открытых дверей рассылаются, как самим Казанским филиалам, так и Министерством образования Республики Татарстан.

Казанский филиал РАНХиГС так же реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования.

В 2020 году было реализовано 12 программ повышения квалификации (ПК):

- ПК «Государственные и муниципальные закупки», 108 часов (сетевое обучение, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский (Поволжский) Федеральный Университет»), очно-заочно, для муниципальных служащих;
- ПК «Государственные и муниципальные закупки», 108 часов (сетевое обучение, совместно с ФГБОУ ВО «Казанский (Поволжский) Федеральный Университет»), очно-заочно, для государственных гражданских служащих;
- ПК «Бухгалтерский учет и отчетность» (2 потока), 72 часа, очно-заочно, для муниципальных служащих;
- ПК «Бухгалтерский учет и отчетность» (2 потока), 72 часа, очно-заочно, для государственных гражданских служащих;
- ПК «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (2 потока), 16 часов, с применением ДОТ;
- ПК «Стратегическое управление образовательной организацией», 144 часа, очно-заочно;
- ПК «Основы финансовой грамотности», 72 часа, очно;

— ПК «Основы финансовой грамотности (сокращенный курс)», 36 часов, очно.

Образовательные программы были рассмотрены на Педагогическом совете филиала, разработано учебно-методическое обеспечение этих программ.

Казанским филиалом была разработана программа повышения квалификации педагогов Республики Татарстан в рамках персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан. Программа повышения квалификации «Психологические особенности подросткового периода и влияние на него личности педагога» (108 часа) вошла в республиканский Реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2021 год.

В 2020 году реализация основных образовательных программ СПО была полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В настоящее время 90% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Сведения о количественном составе педагогических работников
по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
30	24 (80%)	3 (10%)	3 (10%)

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 35 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
30	2 (6,7%)	14 (46,7%)	14 (46,6%)

Руководство филиала уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей. Работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер.

В 2020 году 5 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1605 от 28.12.2020 года трое из них подтвердили свои квалификационные категории, а 2 человека повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Один педагогический работник прошел аттестацию на установление соответствия занимаемой должности

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. 94% преподавателей, не имеющих педагогическое образование, имеют профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика и психология» на базе ФГБОУ ДПО МИПК СНПО в объеме 504 часа с получением квалификацией – преподаватель.

В Казанском филиале РАНХиСГ ученую степень кандидата наук имеют 11 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 2 доцента.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, стажировки.

Требования ФГОС по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет соблюдаются. В связи с переходом образовательного процесса на дистанционный формат обучения приоритетным направлением повышения квалификации всего педагогического коллектива в 2020 году стали электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В 2020 году 31 человек прошли повышение квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)» в объеме 16 часов на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Десять человек (сотрудники и преподаватели - Аскарлова Н.И., Ахунзянова Д.Н., Бусел Э.В., Гарифова А.Р., Кириченко Е.Г., Кириченко Ю.А., Сабитова В.А., Тихонова О.П., Тихонова Р.У., Титова Г.Н.) прошли повышение квалификации по программе «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» в объеме 72 часов на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Преподаватель Ахунзянова Д.Н. прошла КПК по теме «Создание посадочных страниц на платформе Tilda. Основы Интернет-маркетинга», 72 часа, на базе АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк», г. Москва.

Преподаватель Грипась О.Ф. прошла КПК по теме «Современные образовательные технологии и новые направления в процессе ведения преподавательской деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Академия делового администрирования», г. Сургут и КПК по теме «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) УМЦ АНО Институт ДПО "Международный финансовый центр", 40 часов. Грипась О.Ф. является членом комиссии по аудиту и консалтингу общероссийской общественной организации предприятий малого

и среднего бизнеса "Опора России" и членом правления «Союза оценщиков Республики Татарстан».

Преподаватель Тихонова О.П. прошла обучение в онлайн-школе «Vesperfin» Национальной ассоциации участников фондового рынка по трем курсам «Базовый курс технического анализа фондового и срочного рынков», «Фундаментальный анализ фондового рынков», «Метод Вайкоффа» с присвоением квалификации специалиста финансового рынка по брокерской деятельности, дилерской деятельности, деятельности по управлению ценными бумагами и деятельности форекс-дилера.

Преподаватель Галлямов Н.З. прошел КПК по программе «Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа на базе Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки по программам ДПО, г. Липецк.

Преподаватель Шакурова А.З. прошла КПК по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 72 часа и КПК по программе «Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС» в Оренбургском филиале ОУ Профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений».

Прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена 7 преподавателей по компетенции «Банковское дело» и 4 преподавателя по компетенции «Бухгалтерский учет» (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»). Преподаватель Бусел Э.В. прошла программу повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 25,5 часов, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для выполнения функций в качестве главного эксперта на демонстрационном экзамене по компетенции «Бухгалтерский учет». В 2020 году Бусел Э.В. участвовала в качестве главного эксперта на демонстрационных экзаменах в образовательных организациях Республики Татарстан: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»; ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»; ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», Евстигнеева Л.М. и Мусаева Р.А. участвовали в качестве экспертов по компетенции (бухгалтерский учет) в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум».

В 2020 году трое преподавателей прошли стажировки в соответствующих организациях (ООО Акбарс Инжиниринг», операционный офис «Казанский» филиала «Нижегородский» АО «Альфа-банк», ООО Торговый дом «Хария»).

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих экономические процессы, банковскую деятельность.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Высокие результаты работы преподавателей были отмечены благодарственными письмами. За многолетний добросовестный труд и большой вклад в подготовку специалистов для народного хозяйства Перепелице Г.В. и Гарифовой А.Р. была объявлена благодарность ректора РАНХиГС В.А. Мау. Председателем НП «Совет директоров ССУЗ РТ» Заляловой А.Г. была объявлена благодарность Аскаровой Н.И., Тихоновой Р.У., Герасимовой Л.Н., Ахунзяновой Д.Н., Гудиной Н.Г., Гарифовой А.Р., Кириченко Е.Г. за организацию и проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования».

Коллектив Казанского филиала характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Методическая работа преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности.

За отчетный период преподаватели филиала принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня с последующей публикацией статей:

- Ахунзянова Д.Н. «Профессиональное образование в преддверии четвертой промышленной революции» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Гарифова А.Р., Герасимова, Л.Н. «Подготовка индивидуального проекта как средство формирования компетенций у обучающихся» Межрегиональная научно-

практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Гудина, Н.Г. «Личность педагога в создании благоприятной образовательной среды: факторы, установки, приемы» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Кириченко Ю.А. Евстратова А.Ю. «Технология модульного обучения» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Евстратова А.Ю., Кириченко Ю.А. «Реализация практического обучения в дистанционном формате». Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Перепелица Г.В. «Использование автоматизированной банковской системы «Управление кредитной организацией» при проведении практических занятий по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Кириченко Е.Г., Кириченко Ю. А. «Проблемы управления качеством профессионального образования» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Петрова В.Ю. «Формирование навыков коммуникативной культуры и делового общения как реализация требований работодателей в процессе изучения дисциплин цикла ОГСЭ» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Тихонова О.П. «Оценка эффективности финансовых вложений в целях принятия инвестиционных решений в рамках реализации требований профессиональных стандартов по дисциплине «Финансовая математика»» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Титова Г.Н. «Формирование метапредметных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности выпускника» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Шакурова А.З. «Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций при изучении дисциплины «Русский язык» как реализация требований профессиональных стандартов» Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования», Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Кириченко А.И. Кириченко Ю.А. «Принципы организации защиты банковской тайны» IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики», Университет управления «ТИСБИ», Казань;
- Соловьянова М.Е. «Рациональная и иррациональная составляющие интеллектуального потенциала человека (на примере научного творчества)» Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» с международным участием, Томск;
- Тихонова О.П. «Личный финансовый план, как руководство по управлению финансами» XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, управление, общество», Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, Хабаровск;
- Гудина Н.Г., Мокеева Н.А. «Мотивация обучающихся как элемент образовательного процесса» Республиканская научно-практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

- Шакурова А.З. «Использование современных образовательных технологий на занятиях «Русский язык», Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионалы-21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» и другие

Преподаватель Сайфуллина М.А. приняла участие в Международной конференции “Meeting International Standards of English Language Teaching in the context of Higher Education”, организованной РАНХиГС (г. Москва) и посвященной актуальным проблемам прикладной лингвистики, новым методикам обучения английскому языку, международным стандартам преподавания и оценивания знаний обучающихся. Она же была отмечена Сертификатом участника за участие в международной конференции «Цифровая образовательная среда для преподавания английского языка в высших учебных заведениях Skyeng Education System for University.» (г. Москва).

Кроме того, преподавателями в 2020 году были подготовлены публикации для размещения в сборниках и журналах:

- Файзуллина Л.Э. «Психологический климат в группе как условие развития личности обучающегося», Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи. Выпуск 19. Ч.2, Киров, изд-во ООО «ВЕСИ»;

- Файзуллина Л.Э. «Гигиенические требования к организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях», «Педжурнал 2020»;

- Файзуллина Л.Э. «Деятельность куратора в формировании устойчивого интереса к учебной деятельности», Всероссийское издание СМИ «Слово Педагога»;

- Файзуллина Л.Э. «Методические рекомендации по проведению открытого занятия», «Педжурнал 2020» в категории «Среднее профессиональное образование»;

- Кириченко Ю.А. «Технология модульного обучения», «Педжурнал 2020» в категории «Среднее профессиональное образование»;

- Кириченко Ю.А. «Социально-личностные проблемы молодежи и пути их решения», «Педжурнал 2020» в категории «Среднее профессиональное образование».

Научно-исследовательская работа способствует повышению профессионального мастерства преподавателей, что важно для повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» в апреле 2020 года на базе Казанского филиала РАНХиГС с целью активизации процесса внедрения в образовательный процесс требований профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям, распространения педагогического опыта была проведена Межрегиональная научно-практическая

конференция «Роль профессиональных стандартов в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования». В работе конференции приняли участие 41 представитель от образовательных организаций различного уровня, среди которых Дальневосточный институт управления- филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, образовательные организации Республики Татарстан, работодатели, представители органов исполнительной власти. В рамках конференции работа была организована по следующим направлениям: технология взаимодействия образовательных учреждений с работодателями в разработке и реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов по реализуемым специальностям; технология реализации требований профессиональных стандартов при разработке учебно-организационной и учебно-методической документации по реализуемым специальностям; применение инновационных образовательных технологий в процессе формирования общих и профессиональных компетенций, отражающих требования профессиональных стандартов по реализуемым специальностям; место и роль дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в формировании общих и профессиональных компетенций, отражающих требования профессиональных стандартов по реализуемым специальностям. Доклады участников конференции были опубликованы в сборнике тезисов докладов участников конференции.

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся. За отчетный период под руководством преподавателей были подготовлены студенческие публикации по результатам их участия в научно-практических конференциях различного уровня, а именно:

- Шайхрамова Р. С., Хахина А.В. «Проблемы перехода на международные стандарты финансовой отчетности», Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования в формате онлайн, Сборник статей II Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Тверской филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Царева С.В., Соловьянова М.Е. «Гуманизм в современную эпоху», Актуальные вопросы устойчивого развития России в контексте ключевых целей национальных проектов, Материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Челябинский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Усманов Р.Н., Файзуллина Л.Э. «Политическое настроение молодежи Российской Федерации», Пути науки, Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и школьников общеобразовательных школ России, Самара;

- Вафина Э.А., Тихонова О.П. «Сущность и использование халяльных инвестиций», Ученые записки Казанского социально- гуманитарного техникума.

В декабре 2020 года под руководством преподавателя Гарифовой А.Р. 12 студентов филиала приняли участие во II Межрегиональной научно-практической студенческой конференции на тему: «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации», организованной Нижегородским институтом управления (филиале РАНХиГС). Участие студентов было проведено посредством видеоконференции платформы «ZOOM». По результатам участия победителями стали студенты группы ЗБ19 Герасимова А. и Тимофеев К, представившие научный доклад «Финансовая грамотность 21 века: сдерживающие факторы».

4. Международная деятельность

В 2020 году Казанский филиал РАНХиГС участие в международных образовательных и научных программах не принимал.

В филиале обучаются три иностранных студента – два гражданина Казахстана, один – гражданин Киргизии по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В процессе самообследования выявлены такие возможности международной деятельности филиала, как:

- сотрудничество, обмен опытом с учебными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров по родственным направлениям подготовки;
- проведение научных конференций, с привлечением зарубежных специалистов;
- участие в международных научно-практических конференциях;
- публикация научных статей в зарубежных изданиях.

5. Внеучебная работа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Принципами организации воспитательной деятельности в филиале являются:

- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности;
- культуросообразности;
- личностно-значимой деятельности;
- вариативности воспитательных систем;
- преемственности воспитания;
- дифференциации и индивидуализации воспитания;
- демократизма;
- природосообразности воспитания;
- приоритета профилактических мер;
- диалогичности;
- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

В качестве основных функций воспитательной работы были определены:

- развивающая - развитие творческой, профессионально и социально компетентной личности, мотивация учебной деятельности;
- компенсирующая – создание условий для самовыражения личности, развития коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- интегрирующая - взаимодействие всех подразделений филиала в рамках единого воспитательного пространства;
- корректирующая - коррекция поведения студента с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

Основными задачами на 2020 год стали:

- воспитание добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, для раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание культуры межнационального общения, толерантности, воспитание уважения к закону;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, бережное отношение к природе.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями.

Традиционно, с сентября нового учебного года в Казанском филиале совместно с Комплексным Центром социального обслуживания детей и молодежи Комитета по делам детей и молодежи г. Казани проводятся мероприятия, направленные на адаптацию студентов 1 курса, психологические практикумы по формированию благоприятного микроклимата и сплочению студенческой группы, психологические практикумы для студентов по межличностному взаимодействию и способам решения конфликтных ситуаций, работа с кураторами учебных групп по развитию навыков межличностного общения и профилактике конфликтных ситуаций при работе со студентами. С 15 сентября по 1 ноября 2020 г. совместно с Министерством образования и науки РТ было организовано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования очной формы в вузах Республики Татарстан. Мониторинг проводился на сайте <https://test-edu.ru>. Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании кураторов, были определены основные направления работы кураторов, психолога с отдельными студентами.

В дистанционном формате (подготовка презентаций групп) в 2020 году прошел в филиале день первокурсника. Но уже в ноябре 2020 г. в очном формате студенты филиала приняли участие в ежегодном фестивале «День первокурсника» среди ПОО.

В связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, указом Президента РФ 2020 год был объявлен Годом памяти и славы. Этому событию в Казанском филиале РАНХиГС было организовано множество интересных и памятных мероприятий. Часть мероприятий прошла в режиме онлайн марафона, который стартовал с 20 апреля по 20 мая. Организаторы этих акций преподаватели: Герасимова Л.Н., Кириченко Е.Г., Петрова В.Ю.

В рамках марафона был подготовлен праздничный выпуск студенческой газеты «БАНКОМАТ», посвященный Великой Победе, в котором каждый желающий мог разместить материалы о своих близких, переживших войну. Это могли быть рассказы и об участниках войны, и о тружениках тыла, и о детях войны. Своё отношение и благодарность подвигу народа можно было выразить в эссе, стихах, фотографиях. Одновременно были организованы акции:

- «Поклонимся великим тем годам...»

В этом проекте каждый желающий мог прочитать отрывки из литературных произведений, стихов, посвященных Великой Отечественной войне, а также подлинные письма своих родственников с фронта, записав видеоролики и отправив на наш сайт (акция проходила в Instagram). Акция была массовой, лучшими работами признаны работы студентов Чатаевой А., Махмутовой Д., Каримова А., Гумеровой А., Мингазовой А., Мутигуллина Т. И Хакимулиной А.

- «Истории из семейного альбома»

В этом проекте каждый желающий мог провести мини исследование истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, изучить архивные материалы, подобрать иллюстративный материал и разместить на нашем сайте. (акция проходила в Instagram) Лучшими работами признаны работы студентов группы Бахтиной А., Камалиева Т., Ковычевой М., Усманова Р., Латыповой А.

- «Наш Бессмертный полк!»

Это была самая массовая акция, в которой приняли участие все желающие филиала (студенты, преподаватели, сотрудники), разместившие на сайте филиала фотографии своих родных (акция проходила в VK).

Второй знаковой датой отчетного года для Республики Татарстан стало празднования 100 - летнего юбилея образования ТАССР. В условиях пандемии были скорректированы планы. 27 мая 2020г. в честь празднования 100 - летнего юбилея образования ТАССР в Казанском филиале РАНХиГС в онлайн-формате были проведены следующие мероприятия среди студентов 1 курса: конкурс презентаций «Моя Республика, мой Татарстан!»; конкурс эссе «Найди себя в истории Республики!» (организаторы мероприятий - Кириченко Е.Г., Герасимова Л.Н., Петрова В.Ю.). Проведенные

мероприятия дали возможность каждому студенту, воспользовавшись инструментом информативности и медиакоммуникации проявить свое творчество и индивидуальность в создании уникальных презентаций по историческому поводу своего родного края.

Включенность в общественную жизнь –это важный акцент воспитательной работы педагогического коллектива. В июне 2020 года проходило общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституции Российской Федерации. Предложенные изменения Российской Конституции стали предметом всенародной дискуссии. Следствием этого процесса стало проведение среди студентов второго курса олимпиады «История становления конституционного строя России» (преподаватели Герасимова Л.Н., Гудина Н.Г., Петрова В.Ю.). Традиционно преподавателем Гудиной Н.Г. в рамках изучения дисциплины «Обществознание» для студентов первого курса проводится деловая игра «Избирательное право. Избирательный процесс». Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся исторического и правового самосознания, активной жизненной позиции, совершенствованию навыков самостоятельной работы, реализации творческого потенциала, выявлению одаренных и инициативных обучающихся.

2 сентября 2020 г. Центральный избирательный комитет РТ провел среди студентов инструктаж в Министерстве по делам молодежи по «Программе мобилизации студентов вузов на выборы 11-13 сентября». Были обсуждены возможные виды размещения центров консультирования студентов по вопросам голосования, предоставление необходимой информации, студенты получили печатный раздаточный материал.

Преподаватель Соловьянова М.Е. в рамках изучения дисциплины «Основы философии» организовала провела конкурс на лучшее эссе по темам «Гуманизм в современную эпоху», «Согласны ли вы с Сартром, что человек сам устанавливает для себя ценности?», «Что значит быть человеком» и другие.

Важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся является внеаудиторная работа, в рамках которой преподаватели традиционно проводят открытые внеаудиторные мероприятия профессиональной направленности.

В январе 2020 года студенты групп 2 и 3 курсов под руководством зав. практикой Евстратовой А.Ю. приняли участие в образовательной конференции ProSkills, организованной ПАО Сбербанк на базе университета КНИТУ-КАИ.

Включению обучающихся в происходящие экономические процессы способствовали такие мероприятия, как: профессиональный конкурс по МДК «Организация безналичных расчетов» и МДК «Организация кредитной работы» (преподаватели Андрианова Е.Н., Ахунзянова Д.Н., Евстратова А.Ю., Перепелица Г.В.,

Сабитова В.А., Тихонова О.П.); профессиональный конкурс по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках» (преподаватель Андрианова Е.Н.); открытая защита курсовых работ по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций» (преподаватели Ахунзянова Д.Н. и Тихонова О.П.); конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» на тему «Семейный бюджет. Определение структуры доходов и расходов семьи» среди студентов первого курса (преподаватель Гарифова А.Р.); дискуссия (круглый стол) на тему «Роль молодежи в бизнесе» (преподаватель Гарифова А.Р.); конференция по теме «Общественные блага» по дисциплине «Экономика» (преподаватель Гарифова А.Р.); открытая защита бизнес – планов и коллективных проектов по дисциплине «Экономика организации» (преподаватель Мусаева Р.А.); конкурс презентаций по теме «История развития бухгалтерского учета» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» (преподаватель Бусел Э.В.); профессиональный конкурс на лучшего банковского специалиста по международным расчетам среди студентов 3 курса по английскому языку и профессиональному модулю (преподаватель Хахина А.В.); олимпиада по дисциплине «Экономика организации» (преподаватели Гарифова А.Р. и Мусаева Р.А.); конкурс на лучшую экскурсионную программу по г.Казани на английском языке среди студентов первого курса (преподаватель Сайфуллина М.А.). На перечисленных открытых мероприятиях была продемонстрирована методика организации внеаудиторных мероприятий, как элемента реализации рабочих программ по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Активную работу проводят преподаватели филиала по привлечению студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых за пределами Казанского филиала РАНХиГС. Наиболее яркими результатами в отчетном году были:

- Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика организации» команды Казанского филиала РАНХиГС (преподаватели – Гарифова А.Р. и Мусаева Р.А.), организованной на базе Дзержинского филиала РАНХиГС;
- Диплом победителя, полученный студентом группы 4Б19 Абдрахмановым Мади (преподаватель - Пыжьянова М.В) в номинации «Создание WEB- сайта» Республиканского интеллектуального конкурса «Цифровой КВИЗ» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, организованном Министерством образования и науки Республики Татарстан, в котором он сумел продемонстрировать собственные достижения при работе над темой «Программное обеспечение телекоммуникационных технологий»;
- Диплом за III место, полученный студенткой группы 2Б19 Ковычевой Марии (преподаватель – Сайфуллина М.А.) за участие в Республиканской Олимпиаде по

английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, проведенной на базе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

- Сертификатом участника была отмечена Царева Софья (преподаватель Хахина А.В.) за участие в Диктанте по английскому языку среди обучающихся организаций высшего образования и общеобразовательных организаций Российской Федерации, проводимым Министерством науки и высшего образования РФ, Федеральным Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанским (Приволжским Федеральным Университетом)», Институтом международных отношений Казанского федерального университета.

За отчетный период студенты филиала активно принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах, проводимых на портале различных дистанционных олимпиад и конкурсов (под руководством преподавателей Гарифовой А.Р., Гуриной Л.И., Герасимовой Л.Н., Кириченко Е.Г., Мокеевой Н.А., Мусаевой Р.А., Перепелицы Г.В., Пыжьяновой М.В., Сайфуллиной М.А., Соловьяновой М.Е., Файзуллиной Л.Э., Хахиной А.В., Шакуровой А.З. и др.), по результатам которых студенты были награждены дипломами. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах позволяют участникам максимально раскрыть свои способности, осознать свой интеллектуальный потенциал.

В мае 2020 года студенты 2- 3 курсов: Фатрахманова Асия и Вафина Эльвина заняли 2 место в Олимпиаде по праву, Царева Софья - 1 место, Вафина Эльвина - 2 место на Олимпиаде по банковскому делу, Царева Софья - 1 место в Олимпиаде по бухгалтерскому учету; Матвеева Алена, Фатрахманова Асия, Царева Софья и Вафина Эвелина – 1 место и Сабирзянова Аделя - 3 место по английскому языку по программе «ПРОфмастерство», организованной Казанским кооперативным институтом.

В марте 2020 г. студенты группы 4Б19 участвовали во Всероссийской олимпиаде «Вооруженные силы России. Основы военной службы».

В декабре 2020 года студенты Казанского филиала РАНХиГС под руководством зав. отделением СПО Перепелицы Г.В. приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности с целью определения уровня знаний.

С 09 декабря 2020 года по 30 декабря 2020 года студентки 3 курса Царева С., Шерстнева А., Фатрахманова А., Вафина Э. приняли участие в Межрегиональной олимпиаде по теме денежно-кредитной политики Банка России ДКП – марафон, которая была организована Отделением – НБ Республики Татарстан Волго-Вятского ГУ Банка России. Руководство НБ Республики Татарстан Волго-Вятского ГУ Банка России выразило

благодарность за проявленный интерес, активное участие и высокие результаты студентов Казанского филиала РАНХиГС.

Большой опыт в организации и проведении различных олимпиад и конкурсов позволил Казанскому филиалу РАНХиГС организовать и провести на высоком уровне в январе 2020 года заключительный (очный) этап Олимпиады школьников РАНХиГС, а также принять участие в проведении студенческой Олимпиады «Я – профессионал» на площадке Казанского (Поволжского) федерального университета.

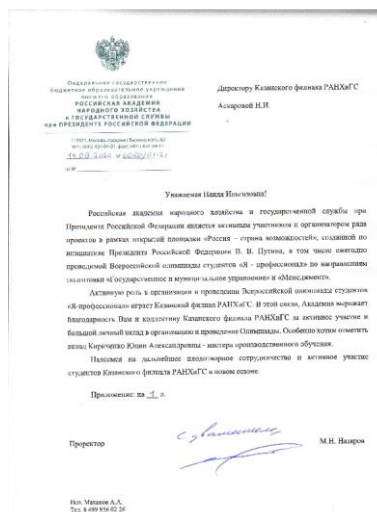


Уважаемая Наталья Николаевна!

Выражаю благодарность сотрудникам Казанского филиала РАНХиГС за участие в проведении Олимпиады школьников РАНХиГС 2019-2020 учебного года на высоком уровне. Это способствовало формированию положительного мнения Академии среди абитуриентов, их родителей и учителей.

Директор М.Н. Назаров

Ил. Сидорова Т.И., Email: sidorova@vses.ru, тел. 8 (902) 708-1141



Уважаемая Наталья Николаевна!

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является главным участником и организатором реализации в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей», созданной по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина, в том числе ежегодной отраслевой Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям национальной экономики и критически важных управленческих областей.

Активную роль в организации и проведении Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» играет Казанский филиал РАНХиГС. В этой связи Академия выражает благодарность Вам и коллективу Казанского филиала РАНХиГС за активное участие в большой учебной работе в организации и проведении Олимпиады. Особый вклад внесли члены Казанского Юрико-Аналитического центра организационного обучения.

Надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество и активное участие сотрудников Казанского филиала РАНХиГС в новом сезоне.

Примечание: па 1, 4, 6

Директор М.Н. Назаров

Ил. Мухомов А.А.,
Тел. 8 (999) 02-02-51

Традиционными формами внеаудиторной работы являются тематические встречи с предпринимателями, выпускниками, успешно работающими в различных сферах экономики, дебаты по актуальным вопросам экономической политики. В рамках федеральной программы развития молодежного предпринимательства «Ты предприниматель» для студентов был проведен цикл лекций. 26 октября 2020 г. состоялась очная встреча студентов 2-го и 3-го курсов по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» с практическим работником Тагиевым Р. Р. - главным бухгалтером в АО «Казань Арена». По специальности «Банковское дело» были организованы тематические встречи с практическими работниками «АО АКБ «Новикомбанк» и Сберегательного банка. 14 октября 2020 г. состоялась встреча специалистов ПАО «АК БАРС» БАНК со студентами 3 курса с последующей экскурсией в банк. На встрече присутствовали: директор Центра развития талантов ПАО «АК БАРС» БАНК Хаметзянов А. В., главный бизнес-тренер банка Фаткуллин М. И. и руководитель офиса продаж Хафизов Ф. В.

Большое внимание уделяется нравственному, духовному и интеллектуальному развитию. В связи с пандемией коронавируса и связанными с этим ограничениями на посещение музеев, выставок, театров, студенты Казанского филиала РАНХиГС познакомились с экспозициями на сайтах данных культурных учреждений. Во второй половине 2020 года была возможность посещения учреждений культуры с соблюдением

санитарно-эпидемиологических норм. Студенты посещали Музей изобразительных искусств Республики Татарстан, выставочный зал «Хазинэ» на территории Казанского кремля, интерактивный исторический парк «Россия - моя история», дома-музея академиков Арбузовых, В начале марта 2020 года студенты Казанского филиала РАНХиГС успели в очном формате принять участие в ежегодном фестивале «Весенняя капель».

В филиале уделяется большое внимание формированию и развитию здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни. Студенты филиала приняли активное участие во Всероссийских массовых стартах. 11 октября 2020 г. состоялось массовое спортивное мероприятие «Кросс Наций», в котором приняли участие 67 человек. В декабре 2020 года в Лыжне России приняли участие 42 человека. С большим интересом каждый год юноши участвуют в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди детей и молодежи г. Казани «Равнение на победу». На регулярной основе проводились матчевые встречи по волейболу, баскетболу, мини-футболу со студентами Казанского техникума информационных технологий и связи, Казанского технологического колледжа, колледжа Российского университета правосудия. Студенты 3 курса Бердикулов Б. и Валиев Г. достойно представили наше учебное заведение на Казанском футбольном любительском чемпионате и заняли третье призовое место. Чемпионкой Республики Татарстан в сентябре 2020 г. стала Каримова Аида, студентка гр. 5Э19. в дисциплине «выездка» по конному спорту, она также является обладателем Кубка Республики Татарстан - 2020 г. по этому виду спорта. Призерами Республиканского первенства по хоккею с шайбой в 2020 году стали студент группы 4Б19 Усманов Р. (2 место), студентка группы 2Б19 Ильина Е. (3 место) и студент группы 1Б18Калимуллин Ш. (3 место). 1 место в Республиканском турнире по боксу на призы Токарева В.А. занял студент группы 1Б19 Петров Д., также он стал призером Чемпионата Казани по боксу в весовой категории 69 кг. В соответствии с планом проводились соревнования на первенство филиала по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, бадминтон. Всего в этих соревнованиях за 2020 год приняло участие 200 человек (67% от контингента). Проведение различных соревнований повышает интерес и мотивацию студентов к занятиям физической культуры и спортом. В течение отчетного периода проходила подготовка студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ежегодно среди групп проводится конкурс на звание «Группа ЗОЖ». При подведении итогов конкурса учитываются: участие в соревнованиях и занятые в них места, сдача контрольных нормативов, посещение занятий физической культуры. В 2020 году победителями стали – группа 3Б20 и группа 11Б20. Активную внеаудиторную работу в этом направлении проводит преподаватель Файзуллина Л.Э. Среди проведенных

мероприятий: конкурс авторского мастерства «Здорово жить здорово!»; конкурс на лучшую электронную презентацию по теме: «Наркомания – Чума 21 века»; конкурса стенгазет «Мы выбираем жизнь!»; конкурс плакатов и рисунков: «Я выбираю жизнь!» и другие. Месячник профилактики по борьбе с «Пороками 21 века» был проведен, как закрепление учебного материала по формированию у студентов мотивации к здоровому образу жизни и установки на сохранение здоровья, ответственного отношения к вопросам ВИЧ и СПИД, толерантного отношения к людям, живущих в условиях ВИЧ и СПИДа, а также по воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность.

26 ноября 2020 г. для студентов Казанского филиала РАНХиГС была проведена лекция инспектором отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Казани капитаном полиции Гильмутдиновым Л.К. и Ахметшиной А.Р. – ведущим специалистом сектора по обеспечению БДД ИКМО г. Казани на тему «Безопасность дорожного движения».

В течение отчетного периода студенты Казанского филиала РАНХиГС принимали активное участие в проведении субботников по очистке и благоустройству территории Советского района г. Казани. 27 октября 2020 г. и 11 ноября 2020 г. состоялись мероприятия, посвященные помощи приюту для животных «Кот и Пес» - «Уроки Добра».

В ноябре 2020 г. под руководством зав. отделением СПО Перепелицы Г.В. в Казанском филиале РАНХиГС в рамках патриотического воспитания состоялось лекционное занятие информационно-разъяснительного характера на тему «Служба по призыву. Служба по контракту». Занятие с юношами выпускных групп провели инструктор Пункта отбора на военную службу по контракту (1 разряда) г. Казань сержанты Сучилин В. В. и Сафиуллин Р.Т. В рамках празднования Дня защитника Отечества для студентов первого и второго курсов была организована масштабная экскурсия в Казанское танковое училище на торжества, посвященные 100-летию со дня его основания, в процессе которых студенты посетили выставку исторического и современного оружия, познакомились со славными достижениями училища.

В Казанском филиале РАНХиГС на протяжении многих лет успешно работает Совет студенческого самоуправления. Студенческий совет – это платформа для реализации своих идей и задумок, это система, способная поддержать любое здоровое начинание и позволяющая общественными силами довести его до конца. Студенческий совет решает вопросы, связанные с улучшением жизни и быта студентов, проведением культурно-массовых, спортивных, научных и других мероприятий, работает на выявление и развитие полезных компетенций у студентов Казанского филиала РАНХиГС, формирует академическую культуру и является представительным органом всего студенчества КФ РАНХиГС, развивает единое информационное пространство. Студенческий совет дает

каждому из его участников опыт делового общения с людьми, новые знакомства, опыт создания организации и проведения проектов, массовых мероприятий, праздников, концертов, помощь в реализации своих творческих талантов. Студенческий совет тесно взаимодействует с Региональной молодежной общественной организацией «Лигой студентов Республики Татарстан».

Студенческий совет является организатором традиционных конкурсов «Мистер КФ РАНХиГС» в преддверии Дня защитника отечества и «Мисс КФ РАНХиГС» к Международному женскому дню, Дня знаний, Дня Первокурсника и Дня Студента, новогодних праздников. Активисты Студенческого самоуправления выступили в качестве волонтеров на проводимом ежегодно спортивно-оздоровительном мероприятии «Лыжня России – 2020».

У Казанского филиала РАНХиГС есть своя газета - «Банкомат», которая с 2020 года выпускается и в электронном формате. В ней освящаются все события и новости филиала. Газета РАНХиГС «Банкомат» в отчетном году стала победителем конкурса средств массовой информации «МЕДИА ВМЕСТЕ» в номинации «За полноту воплощения идеи» Конкурс проводился по плану некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО» РТ на базе Набережночелнинского медицинского колледжа и был посвящен 100-летию образования ТАССР и 50-летию с начала строительства КАМАЗа. Редакция подготовила два выпуска газеты, в которых были представлены материалы о выдающихся людях Республики Татарстан, о важных исторических датах, о судьбах выпускников нашего учебного заведения, о участии Казанского филиала РАНХиГС в республиканских, всероссийских и международных событиях.

Подводя итоги воспитательной работы, деятельности студенческого совета самоуправления можно сказать, что несмотря на то, что 2020 год ознаменован большими ограничениями в связи с пандемией Covid-19, проведённая работа за прошедший учебный год является весьма продуктивной. Студенты принимали участие не только в традиционных мероприятиях, но и смогли проявить себя на новых площадках и направлениях деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг обучающихся и сотрудников на должном уровне. Общая площадь помещений, используемых на правах безвозмездного пользования, составляет 5101,1 кв.м. Главное

здание Казанского филиала 1971 года постройки, в котором находится административный персонал и происходит учебный процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, лаборатории «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия», лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал и т.д.);
- актовЫй зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовая;
- архив;
- рабочие кабинеты администрации филиала.

Также в комплекс зданий филиала входят три гаражных бокса для размещения трех автомобилей, один гараж для хранения хозяйственного инвентаря.

В октябре 2020 года Казанский филиал РАНХиГС запустил процедуру получения нового санитарно-эпидемиологического заключения, которое успешно получил в начале 2021 года.



Ввиду неблагоприятной эпидемиологической ситуации в отчетном периоде Казанский филиал был оснащен диспенсерами с дезинфицирующей жидкостью, организована выдача средств индивидуальной защиты студентам и сотрудникам, был

организован передвижной пост дезинфекции помещений бактерицидными лампами. В декабре 2020 года Казанский филиал РАНХиГС прошел внеплановую проверку Роспотребнадзора РТ по соблюдению требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции без замечаний.

В здании установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена система автоматического газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 29 видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ в здание филиала организован с помощью металлодетектора и пропусков для сотрудников и студенческих билетов для обучающихся. В филиале установлена электронная система контроля и управления доступом, которая согласно пожарным требованиям при срабатывании АПС автоматически разблокирует двери. Охрану правопорядка филиала осуществляет частная охранная организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На каждом этаже установлена система голосовой связи с постом охраны. Заезд на территорию Казанского филиала оснащен автоматическими воротами с системой контроля доступа. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства, оснащена материально-техническими средствами.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 19 учебных аудиторий. Все аудитории оснащены системами кондиционирования и принудительной приточной вентиляцией, а также мебелью, соответствующей всем необходимым ГОСТам.

Шесть из аудиторий – компьютерные классы. Так же Казанский филиал имеет в распоряжении два мобильных компьютерных класса, один из которых расположен в читальном зале СИО, второй – в конференц-зале. Подавляющее число компьютеров имеет четырехядерные процессоры и не менее 2 Гб оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. В здании филиала также организован и функционирует беспроводной интернет Wi-fi. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 10 Pro, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная программа Eset NOD32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка АВС УКО. Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью.

Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные учебные аудитории оснащены рабочими местами преподавателей с системами аудио-видеосопровождения.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменные панели, служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

Системой навигации Казанского филиала выполнена в соответствии с фирменным стилем Академии, утвержденную приказом №02-227 от 05.03.2020г.

Актный зал на 155 посадочных мест, оснащенных выдвижными столами, что позволяет его использовать в качестве площадок для проведения занятий. Актный зал оснащен акустической системой, светом, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном, так же оснащен системой кондиционирования и принудительной приточной вентиляцией.

Для проведения дистанционных занятий организована видео-лаборатория с оборудованием для организации потоковых трансляций в сети интернет.

Для проведения занятий для слушателей дополнительного профессионального образования имеется конференц-зал, оснащенный системой видеоконференцсвязи, зоной для кофе-брейков.

В учебном корпусе имеется столовая на 120 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями. Оборудование столовой, производство пищи, медицинский контроль за питанием соответствуют всем требованиям законодательства.

Спортивный зал располагает всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале. Для занятий спортом предусмотрены отдельные мужские и женские раздевалки, оснащенные закрываемыми шкафчиками и душевыми кабинами. На территории филиала расположен открытый широкого профиля стадион с искусственным покрытием и освещением, с возможностью проведения культурно-оздоровительных мероприятий с музыкальным сопровождением с применением выносной аудио-системы.

Для организации оказания первой доврачебной медико-профилактической помощи и медицинского обслуживания помещение площадью 46,8 кв.м по договору безвозмездного пользования передано ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» под медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, лекарственных средств, одноразовым стерильным инструментарием, стерильным перевязочным материалом и дезсредствами. Медицинское обслуживание

обучающихся филиала осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» на основании Договора об оказании медицинских услуг. Поликлиника является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и полностью оснащена самым современным медицинским оборудованием. В поликлинике проводится оказание медико-профилактической помощи студентам в объеме, предусмотренном «Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», включая проведение мероприятий по профилактике, диагностики и лечению заболеваний, диспансерному наблюдению, а также мониторинг состояния здоровья студентов.

Филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12 и занимает 3,4,5,6,7 этажи 9-ти этажного здания (209 койко-мест). Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (мебель, мягкий инвентарь, электрические плиты, душ, стиральные машины и т.д.). Обеспеченность студентов филиала общежитием составляет 100%.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям, уровням подготовки и способной обеспечить дальнейшее развитие образовательной деятельности.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Казанском филиале обучается трое студентов, имеющих инвалидность с детства. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

94% преподавателей и сотрудников Казанского филиала прошли обучение по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и имеют удостоверение о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. Остальные 6% прошли соответствующий инструктаж.

Доступ в здание Казанского филиала организован с учетом требований СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и рекомендаций СП 35- 101-2001 "Свода правил по проектированию и строительству для маломобильных групп населения", что способствует созданию полноценной архитектурной среды, обеспечивающий необходимый уровень доступности зданий и сооружений для всех

категорий маломобильных групп населения (далее МГН) и беспрепятственного пользования ими. На 1-й этаж здания осуществлен доступ МГН по автоматическому подъемнику. Подъемник расположен у главного входа. Предусмотрено также:

- наличие санузлов, предназначенных для посещения МГН;
- доступ МГН во все необходимые помещения 1 этажа;
- безопасность путей движения и эвакуации МГН;
- своевременное получение МГН полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать существующее оборудование (тактильные плиты и тактильные карты).

Территория, прилегающая к зданию, выполнена с учетом проложения пешеходных маршрутов для МГН и устройством доступных им подходов к входным площадкам и местам посадки их на транспорт. На основных путях движения людей предусмотрены зоны отдыха, оборудованные скамьями и информационными щитами.

Здание Казанского филиала оборудовано синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре. Предусмотрена кнопка вызова в санузле для МГН.

Официальный сайт Казанского филиала оснащен версией для слабовидящих.

8. Заключение

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам по специальности "Банковское дело", «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	87
на базе среднего общего образования.	процент	13
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	87
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	100
преподаватели.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	80
первую квалификационную категорию	процент	10
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей	процент	100

численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	процент	100
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,9
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0,9
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена. процент	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей	процент	12,3

численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
организации среднего образования.	процент	83,6