

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета филиала
« 06 » марта 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Н.И. АскарOVA
(подпись)
« 06 » марта 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

Содержание

	Стр.
Общие сведения о филиале	3
Образовательная деятельность	7
Научно-исследовательская деятельность	41
Международная деятельность	45
Внеучебная работа	45
Материально-техническое обеспечение	56
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	59
Заключение	60
Показатели мониторинга системы образования	62

1. Общие сведения о филиале

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Казанский филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 63.

Директор Казанского филиала РАНХиГС – Аскарва Наиля Ильгизовна, т. (843) 273-09-03.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <https://kaz.ranepa.ru/>

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами Республики Татарстан, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала. Положение о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности. По мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, Казанским филиалом РАНХиГС ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер ЛО35-00115-77/00119548, дата выдачи 07 декабря 2018 г.) Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования – программы бакалавриата, программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Качество подготовки специалистов предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства, производства, банковской сферы, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития филиала - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- подготовка и реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриата);
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- обеспечение приема по всем реализуемым образовательным программам по направлению подготовки «Экономика и управление» среднего профессионального образования и «Экономика» высшего образования;
- внедрение широкого диапазона образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию;
- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;
- реализация политики менеджмента качества образования;

- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Ученым и Педагогическим советами в рамках их компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС и Положениях об Ученом и Педагогическом советах филиала РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора, согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, председатель Н.Г. Гудина;
- цикловая комиссия банковского дела, председатель Д.Н. Валитова;
- цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета, председатель А.Р. Гарифова.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного функционирования филиала;
- координация деятельности всех подразделений;
- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления.

Проведенный в рамках внутреннего контроля анализ выполнения решений коллегиальных органов управления филиала показал, что за отчетный год все решения выполнены.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносятся вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением обеспечить высокое качество работы филиала на отделениях СПО и ДПО, сформировать комплексный подход к реализации образовательных программ СПО и решению проблемы формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также личностных результатов обучающихся. За отчетный период для рассмотрения членам

педагогического совета были предложены следующие темы: «Основные цели и задачи учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2022-2023 учебном году»; «Рассмотрение основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год»; «Рассмотрение вновь разработанных дополнительных образовательных программ для слушателей курсов Казанского филиала РАНХиГС»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Итоги работы отделения ДПО за 2021 год и основные направления работы отделения на 2022 год»; «Опыт применения Цифровых технологий в образовательном процессе»; «Итоги учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС за 2021-2022 учебный год»; «Рассмотрение Программ Государственной итоговой аттестации студентов Казанского филиала РАНХиГС по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации»; «О результатах проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»; «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как составная часть реализации программы воспитания», «Опыт проведения цикла внеаудиторных занятий «Разговоры о важном» как средство пробуждения интереса к изучению отечественной истории и культуры, формирования гражданской идентичности» и другие.

В 2022 году Казанский филиал РАНХиГС получил:

- Благодарность руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан за содействие в осуществлении Аппаратом Президента Республики Татарстан возложенных на него функций, большой вклад в подготовку специалистов в системе среднего профессионального образования и профессиональное развитие государственных гражданских служащих Республики Татарстан и муниципальных служащих в Республике Татарстан;

- Благодарственное письмо Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации за значительный вклад в создание и совершенствование системы подготовки банковских специалистов;

- Благодарственное письмо Отделения-Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской

Федерации за большой вклад в подготовку и повышение квалификации специалистов финансовой системы Республики Татарстан;

- Благодарность заместителя Председателя-управляющего отделением Банк Татарстан» ПАО Сбербанк за многолетнее сотрудничество и подготовку высокопрофессиональных специалистов;

- Благодарственное письмо Председателя Правления ПАО «АК БАРС» Банка за высокий уровень организации и проведения профориентационной работы, значительный вклад в развитие профессиональных отношений между обучающимися и Банком, а также плодотворное сотрудничество в рамках карьерных мероприятий;

- Благодарность заместителя директора Татарстанского регионального филиала АО «Российский Сельскохозяйственный банк» за многолетнюю качественную работу в деле подготовки специалистов для финансово-кредитной системы;

- Благодарственное письмо НП «Совет директоров ОУ СПО Республики Татарстан» за активное и плодотворное сотрудничество в реализации задач по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию навыков научно-исследовательской деятельности на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Образовательная деятельность

В Казанском филиале РАНХиГС в 2022 году подготовка специалистов осуществлялась по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Контингент (на 31.12.2022 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент
	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2020 (на базе 9 классов)	Договор - 44 Бюджет - 15
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2021 (на базе 11 классов)	Договор - 24
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2021 (на базе 9 классов)	Договор - 54 Бюджет - 20
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2022 (на базе 9 классов)	Договор - 15 Бюджет - 99
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2022 (на базе 11 классов)	Договор - 5 Бюджет - 23
Всего по специальности 38.02.07 «Банковское дело», из них:						299
- За счет бюджетных ассигнования						142
- За счет средств физических и юридических лиц						157

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020 (на базе 9 классов)	Договор - 21
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022 (на базе 9 классов)	Договор - 10
						Бюджет - 65
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022 (на базе 11 классов)	Договор - 5
						Бюджет - 23
Всего по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», из них						124
- За счет бюджетных ассигнования						88
- За счет средств физических и юридических лиц						36

По состоянию на 31.12.2021 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 423 студента в 16 группах по очной форме обучения.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Казанском филиале
РАНХиГС (среднее профессиональное образование)

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2020 год 2021 год 2022 год	основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
	2021 год 2022 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020 год	основное общее образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
	2022 год	основное общее образование		2 года 10 месяцев
	2022 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев

Образовательная деятельность в Казанском филиале осуществляется в соответствии Федеральными законами и нормативными актами Министерства образования и просвещения Российской Федерации, а также локальными актами Академии.

Образовательные программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» разработаны Казанским филиалом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки

РФ от 5 февраля 2018 г. № 67. Образовательные программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Образовательные программы для студентов 2022 года набора разработаны с учётом примерных образовательных программ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00.00 от 22 мая 2021 г. № 05-21, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022) и по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00.00 от 25 декабря 2021 г., зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022).

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО), присваиваемая квалификация, трудоемкость образовательной программы, область, объекты профессиональной деятельности выпускников, профессиональные и общие компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) СПО.

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий банковского дела, экономики и бухгалтерского учета, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, утверждены на заседании Педагогического совета Казанского филиала РАНХиГС.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. Общеобразовательный цикл по реализуемым специальностям относится к социально-

экономическому профилю общеобразовательной подготовки. Учебное время, отведенное на 1 курсе на теоретическое обучение, Казанским филиалом распределено на базовые, профильные и дополнительные дисциплины. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно. В учебные планы включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы. Учебные планы составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на введение дополнительных дисциплин, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Казанский филиал для каждой образовательной программы самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и календарный график аттестаций для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Индивидуальные учебные графики дополняют и уточняют типовой график учебного процесса, утвержденный при формировании образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся с целью определения качества освоения образовательной программы. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения

основной образовательной программы, предусмотренной федеральным образовательным стандартом и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся Казанского филиала РАНХиГС является формой контроля качества их знаний с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности. Задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям утверждаются после предварительного заключения работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах учебных кабинетов графика контроля результатов обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б21, 4Б21, база 9 классов) за 1 полугодие 2022 года

Предмет	Средний балл
Литература	3,8
Русский язык	3,7
Иностранный язык	4,1
История	3,9
Физическая культура	4,4
Основы безопасности жизнедеятельности	4,0
Обществознание	3,5
Математика	3,4
Информатика	4,0
Экономика	3,8
Естествознание	3,8
Астрономия	3,8

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б21, база 11 классов) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина	Средний балл
Основы философии	3,8
Документационное обеспечение управления	3,5
Финансовая математика	3,5
Финансы, денежное обращение и кредит	3,9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,6
Статистика	3,8
МДК 01.01. Организация безналичных расчетов	3,7
Квалификационный экзамен ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,7

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б20 – 3Б20, база 9 классов) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина	Средний балл
Основы философии	4,2
Документационное обеспечение управления	3,8
Финансовая математика	3,8
Финансы, денежное обращение и кредит	3,9
Налоги и налогообложение	3,8
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,6
МДК 01.01. Организация безналичных расчетов	3,9
Квалификационный экзамен ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,8

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б20, база 11 классов) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	4,0	83,3	100,0
Физическая культура	4,3	77,8	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,7	100,0	100,0
МДК 02.01 Организация кредитной работы	3,7	57,9	100,0
МДК 02.02 Организация потребительского кредитования	3,7	42,1	100,0
МДК 02.03 Организация работы с залогом	3,6	57,9	100,0
Квалификационный экзамен ПМ 02 Осуществление кредитных операций	3,7	47,4	100,0
МДК 03.01. Организация кассовой работы	3,3	27,8	100,0
МДК 03.02. Операции с наличной иностранной валютой и чеками	3,5	44,4	100,0
МДК 03.03. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	3,7	55,6	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	3,7	50,0	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б19 – 3Б19, база 9 классов) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	4,2	80,0	100,0
Физическая культура	4,7	91,3	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,3	82,5	100,0
МДК 02.01 Организация кредитной работы	3,9	67,5	100,0
МДК 02.02 Организация потребительского кредитования	4,1	73,8	100,0
МДК 02.03 Организация работы с залогом	3,9	63,8	100,0
Квалификационный экзамен ПМ 02 Осуществление кредитных операций	4,1	68,8	100,0
МДК 03.01. Организация кассовой работы	4,1	78,8	100,0
МДК 03.02. Операции с наличной иностранной валютой и чеками	4,0	68,8	100,0
МДК 03.03. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	4,5	95,0	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,1	73,8	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 4Э20) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Информационные технологии в бухгалтерском учете	3,8	54,5	100,0
Статистика	3,6	50,0	100,0
Налоги и налогообложение	3,5	40,9	100,0
Экономический анализ	3,4	22,7	100,0
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	3,7	50,0	100,0
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3,7	50,0	100,0
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	3,6	40,9	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 5Э19) за 1 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	4,2	78,6	100,0
Физическая культура	3,9	67,9	100,0
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,9	61,5	100,0
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	4,0	73,1	100,0
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,0	80,8	100,0
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,2	84,6	100,0
МДК 04.03 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	3,9	61,5	100,0
Квалификационный экзамен ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,3	88,5	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б22 – 4Б22, база 9 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Астрономия	3,84	70	96,35

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б22, база 11 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Элементы высшей математики	3,4	46,4	82,1
Экономика организации	3,6	53,6	85,7
Бухгалтерский учет	3,4	50,0	82,1
Организация бухгалтерского учета в банках	3,7	63,0	85,2
Основы деятельности кредитных организаций	3,5	42,9	82,1
Безопасность жизнедеятельности	4,0	75,0	78,6
Экологические основы природопользования	3,8	67,9	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э22, база 11 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Математика	3,5	39,3	100,0
Экономика организации	3,6	57,1	96,4
Основы бухгалтерского учета	3,7	50,0	100,0
Финансы, денежное обращение и кредит	3,7	67,9	92,9
Основы предпринимательской деятельности	4,2	85,7	100,0
Безопасность жизнедеятельности	4,0	82,1	96,4
Экологические основы природопользования	3,8	64,3	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б19-3Б19, база 9 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
История	4,0	68,5	94,5
Основы экономической теории	4,2	83,8	98,6
Элементы высшей математики	3,6	51,4	91,9
Экономика организации	4,0	67,6	98,6
Статистика	4,0	82,4	98,6
Бухгалтерский учет	4,1	74,3	98,6
Организация бухгалтерского учета в банках	4,0	78,4	95,9
Основы деятельности кредитных организаций	3,9	61,3	97,3

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 11Б21, база 11 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Психология общения	4,4	83,3	95,8
Информационные технологии в финансово-кредитной сфере	3,7	58,3	95,8
Менеджмент	3,7	54,2	95,8

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б20-2Б20, база 9 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Психология общения	4,5	100,0	100,0
Информационные технологии в финансово-кредитной сфере	4,1	78,0	100,0
Менеджмент	4,1	71,2	100,0

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 4Э20, база 9 классов) за 2 полугодие 2022 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Психология общения	4,4	95,5	100,0
Деловое письмо	4,0	61,9	100,0
Документационное обеспечение управления	3,7	54,5	100,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,4	86,4	95,5
МДК «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»»	3,5	40,9	95,5
Квалификационный экзамен по ПМ 05	3,3	40,9	90,9

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета. В Казанском филиале РАНХиГС выплачиваются следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, в том числе повышенные государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; стипендия Правительства Российской Федерации.

Количество студентов, обеспеченных стипендиями (на 01.10.2022 г.)

Виды стипендии	1 курс	2 курс	3 курс
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Государственные академические стипендии	213	13	13

Государственные социальные стипендии			1
Стипендия Правительства Российской Федерации	0	0	2

В декабре 2022 года студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, относящимся к категориям «дети – инвалиды», а также «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» была оказана материальная помощь. Студентке группы 4Э20 Сальциновой Татьяне была предоставлена скидка на обучение в связи с участием ее отца в военной операции.

В декабре 2022 года 10 студентов Казанского филиала РАНХиГС участвовали в конкурсе, проводимым Министерством молодежи Республики Татарстан и 7 из них стали обладателями Транспортного гранта.

Одним из основных и обязательных разделов реализуемых образовательных программ является практика, представляющая собой вид учебной деятельности, которая направлена на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных задач и видов работ, непосредственно связанных с будущей профессией.

В процессе прохождения практики у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых умений, навыков, практического опыта, а также их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, подготовка к выполнению основных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, формируется непосредственная связь практики с теоретическим обучением.

Образовательные программы предусматривают учебную и производственную (практика по профилю специальности по профессиональным модулям и преддипломную) практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика организуется непосредственно в самом филиале на базе лабораторных комплексов «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия».

Лабораторный комплекс «Учебный банк» (специальность 38.02.07 «Банковское дело») оснащен программным обеспечением АБС УКО. Программное обеспечение АБС УКО имитирует банковскую деятельность и помогает обучающимся понять практическую сторону банковской сферы более глубоко и детально, а также позволяет выпускникам практически сразу адаптироваться на своих будущих рабочих местах. Данное программное обеспечение активно применяется не только на учебной практике, но и на практических занятиях. Также в ходе практических занятий и на учебной практике активно используется специализированное банковское оборудование (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотрный детектор банкнот PRO-1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R (автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100, просмотрной детектор валют, счётчик банкнот SBM SB-2000, сортировщик банкнот, упаковщик банкнот, контрольно-кассовая машина), которым оснащен «Учебный банк». Знания работы данного оборудования помогает обучающимся при сдаче демонстрационного экзамена, а также в дальнейшем при работе в кредитных организациях.

Лабораторный комплекс «Учебная бухгалтерия» оснащен программным обеспечением «1С: Бухгалтерия 8.3» (на 50 пользователей). Лаборатория обеспечена методическими и практическими пособиями. Программное обеспечение «1С: Бухгалтерия» используется во всех организациях и предприятиях, поэтому, зная работу данной программы, выпускникам легко начать работу в любой организации по окончании учебного заведения.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С кредитными организациями, предприятиями и организациями, где студенты проходят производственную практику, заключены договоры на организацию и проведение практики.

В 2022 году прошли практики по профилю специальности и преддипломную практику группы второго и третьего курсов.

По специальности «Банковское дело»:

- группы 3 курса 1Б20, 1Б19, 2Б19, 3Б19 по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций», ПМ 03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер (Сбергательного банка)», а также преддипломную практику;

- группы 2 курса 1Б21, 1Б20, 2Б20, 3Б20 по ПМ 01 «Ведение расчетных операций».

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- группа 3 курса 5Э19 по ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также преддипломную практику;

- группа 2 курса 4Э20 по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» и ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета», а также на 3 курсе данная группа в декабре 2022 года прошла производственную практику по ПМ 05. «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир».

Результаты прохождения учебной и производственной практики в 2022 году
по специальности «Банковское дело»

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 01	3,7	57,0	4,5	71,5
ПМ 02	3,7	72,4	4,4	90,8
ПМ 03	4,3	84,8	4,5	96,0

специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование модуля	Учебная практика		Практика по профилю специальности	
	Средний балл	Качеств. успеваемость	Средний балл	Качеств. успеваемость
ПМ 01.	3,7	50,0	3,8	54,5
ПМ 02.	3,6	45,5	3,7	40,9
ПМ 03.	4,5	88,5	4,7	96,2
ПМ 04	4,0	84,6	4,0	69,2
ПМ 05.	3,4	45,5	3,9	77,3

Преддипломная практика

Специальность	Средний балл	Качеств. успеваемость
«Банковское дело»	4,6	92,9
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4,3	84,6

Анализируя содержание аттестационных листов (уровень освоения общих и профессиональных компетенция), характеристик руководителей баз практик (кредитных организаций и предприятий), актов проверок баз практик, можно подчеркнуть, что работодатели отмечают достаточно высокий уровень знаний и практических навыков обучающихся Казанского филиала.

Для выявления и изучения потребностей работодателей регионального банковского и экономического секторов, оценки уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников и определения направлений более тесного и эффективного взаимодействия в 2022 году было проведено анкетирование кредитных организаций и организаций (предприятий). В анкетирование приняли участие такие банки, как АО Россельхозбанк, ПАО Сбербанк, ООО КБЭР "Банк Казани", ПАО Банк ВТБ, АКБ «НОВИКОМБАНК», ПАО Промсвязьбанк, ПАО РОСБАНК, ООО Банк «Аверс» и другие и организации - ООО «ГЛАФСтрой», Слово Бухгалтера ООО, ООО "Татлы", ООО "ФАБРИКА КЛИМАТА", Казань-Шинторг, ООО "Казанский агрегатный завод", ООО АК "ФИНБЮРО ВНЕШАУДИТ" и другие. Респондентам было предложено ответить на 22 вопроса. В отношении теоретической и практической подготовки анкетирование показало, что по специальности «Банковское дело» уровень теоретической подготовки выпускников достаточный и обеспечивает дальнейшее продвижение по службе и достаточный, но требует небольшого дополнительного обучения на рабочем месте, связанного со спецификой операций и знаний программного обеспечения, составил 100%, практической подготовки – 86%, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответственно 57% и 72%. Анкетирование по специальности «Банковское дело» показало, что кредитные организации испытывают потребность, прежде всего, в специалистах по продаже банковских продуктов и услуг, поэтому для групп выпускного курса были организованы курсы повышения квалификации по программе «Технология банковских продаж».

Рассматривают трудоустройство выпускников на вакантные места еще до получения диплома ПАО «АК БАРС» Банк, ООО КБЭР «Банк Казани», АО «Россельхозбанк», ПАО

Сбербанк, ПАО ВТБ, ПАО «Совкомбанк», ООО "Айбиси групп", ЗАО «Байрак». ООО «Татлы», «Казань-шинторг» и другие.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по реализуемым специальностям в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и сдачи демонстрационного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 127 человек, в том числе по специальности «Банковское дело» на базе 9 классов – 80 человек, на базе 11 классов – 19 человек; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 28 человек.

Государственная итоговая аттестация студентов Казанского филиала РАНХиГС проводилась в очном формате. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

На первом этапе государственной итоговой аттестации студенты сдавали демонстрационный экзамен, в т.ч. 99 человек по компетенции Т48 Банковское дело и 28 человек по компетенции R41 Бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей кредитных организаций, предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т48 Банковское дело использовался комплект оценочной документации с кодом 1.2. В качестве независимых экспертов участвовали сертифицированные эксперты – Даминова О. А. (АО "Райффайзенбанк"), Маннанова А. Ф. (ПАО Ак Барс банк), Сорокина Н. А. (преподаватель ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства"). Главным экспертом была назначена заведующий практикой Казанского филиала РАНХиГС Евстратова А. Ю.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Т48 Банковское дело

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1Б19	13	12	1	100%	96,2%	4,5
2Б19	7	20	1	100%	96,4%	4,21
3Б19	7	16	3	100%	88,4%	4,1
11Б20	4	13	2	100%	89,5%	4,1
По компетенции Т 48	31	61	7	100	92,6%	4,23

Для экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет использовался комплект оценочной документации с кодом 1.1. В качестве независимых экспертов участвовали сертифицированные эксперты Тазеева Л. Р. (ООО "Афонтек"), Ханцева Е. И. (ООО "Казанский агрегатный завод"), Хапугина Л. С. (ООО "Аудиторская фирма "Аудит"). Главным экспертом была назначена председатель цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета Казанского филиала РАНХиГС Гарифова А. Р.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
5Э19	9	14	5	100%	82 %	4,14
По компетенции R41	9	14	5	100%	82 %	4,14

Эксперты высоко оценили уровень практической подготовки выпускников Казанского филиала РАНХиГС, содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава Казанского филиала РАНХиГС.

На втором этапе государственной итоговой аттестации студенты защищали выпускные квалификационные работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными цикловыми комиссиями. В 2022 году тематика дипломных работ по специальности «Банковское дело» была существенно расширена за

счёт тем, связанных с цифровой трансформацией банковского дела в целом, и процессов банковского кредитования, в частности.

Защита дипломных работ продемонстрировала достаточно качественное содержание проведенных исследований и достойный уровень защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
38.02.07 «Банковское дело»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1Б19	17	7	2	100%	92,3%	4,6
2Б19	14	10	4	100%	85,7 %	4,35
3Б19	11	13	2	100%	92,3%	4,35
11Б20	9	8	2	100%	89,5	4,4
Всего по специальности	51	38	10	100%	89,95	4,425

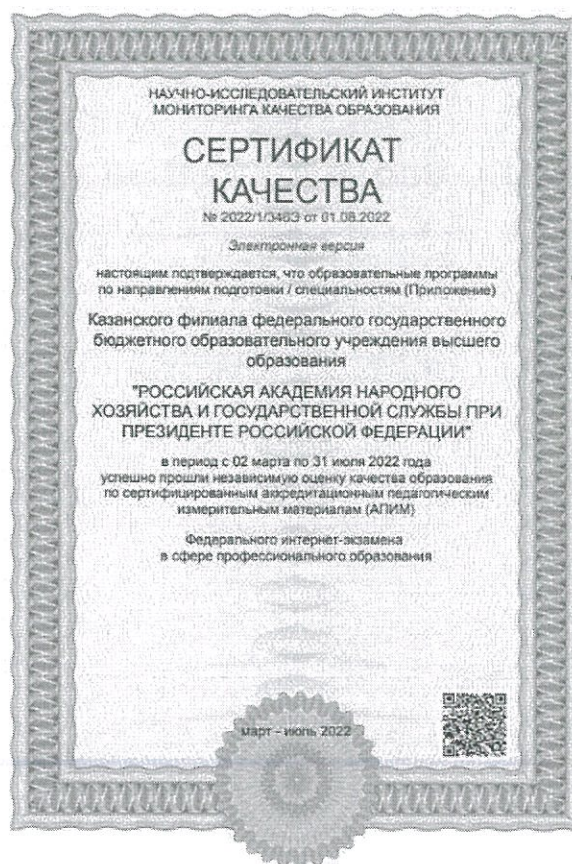
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
5Э19	13	8	7	100%	75%	4,2
Всего по специальности	13	8	7	100%	75%	4,2

В Казанском филиале создана система контроля качества подготовки специалистов, которая включает мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков) и мониторинг результативности образовательного процесса. В рамках внутреннего контроля ежемесячно проводится аттестация студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, аттестация этапов выполнения выпускной квалификационной работы, систематически проводятся срезы знаний по текущим и остаточным знаниям студентов.

В целях осуществления независимой проверки качества освоения образовательных программ в 2022 году Казанский филиал РАНХиГС дважды успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по образовательным программам по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» (с 07.05.2022 по 01.06.22 и с 16.12.2022 по 28.12.2022).

Результаты независимой проверки качества освоения образовательной программы показали, что студенты Казанского филиала РАНХиГС обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит им в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Высокий уровень подготовки студентов Казанского филиала РАНХиГС подтверждены сертификатами качества по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело», выданными Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.



Реализуемые основные образовательные программы в полном объеме обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными фондами.

Координационным центром методической работы выступает учебно-методический совет филиала, возглавляемый заместителем директора Тихоновой Р.У. Важное место в системе методической работы занимает методический кабинет, работающий в тесной связи с цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями филиала.

Методическая работа носит многоплановый характер, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;

- актуализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи преподавателям и кураторам учебных групп.

Организация методической работы осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям. В текущем учебном году в качестве основной методической проблемы была определена проблема совершенствования учебно-организационной документации и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Реализации поставленной методической проблемы подчинена вся система планирования и организации учебно-методической и научно-исследовательской работы педагогических работников. Элементами вышеназванной системы планирования стали планы работы педагогического и учебно-методического советов, учебно-методической работы филиала, цикловых комиссий, школы педагогического мастерства, структурных подразделений, учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

К рассмотрению на учебно-методическом совете филиала предлагаются вопросы, имеющие тактический характер, обеспечивающие достижение стратегических целей, сформулированных в решениях педагогического совета. Заслушиваются отчеты председателей цикловых комиссий о выполнении плана методической работы и решений педагогического и учебно-методического советов. Основной акцент в содержании рассматриваемых вопросов в первую очередь делается на поиск путей и методов решения проблем, связанных с реализацией требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях и решением поставленных методических проблем. Рассмотрению вопросов предшествует их тщательное изучение, к которому активно привлекаются педагогические работники. За отчетный период для рассмотрения учебно-

методическому совету были предложены следующие темы: «Рассмотрение учебно-организационной документации по образовательным программам СПО»; «Рассмотрение планов отделения СПО по направлениям работы»; «Рассмотрение Перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников Казанского филиала РАНХиГС»; «О результатах прохождения внешней оценки качества уровня освоения образовательных программ по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение результатов защиты дипломных работ и демонстрационных экзаменов по реализуемым специальностям в 2021-2022 учебном году с целью повышения качества обучения»; «Рассмотрение Планов организации и проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»; «Анализ результатов выполнения плана учебно-методической работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года»; «Внеаудиторная воспитательная работа по линии учебных кабинетов как составляющая процесса реализации программы воспитания»; «О подготовке к самообследованию образовательной деятельности»; «Рассмотрение плана подготовки и программы проведения студенческой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации»; «Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопросу эффективности организации образовательного процесса»; «Рассмотрение результатов анкетирования работодателей по вопросу повышения качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям»; «Организация практической подготовки как инструмента формирования профессиональных компетенций и подготовки к демонстрационному экзамену по реализуемым специальностям»; «Отчеты о выполнении планов учебно-методической и воспитательной работы цикловых комиссий»; «Рассмотрение результатов интерпретации полученных данных о группе риска среди обучающихся филиала на основе социально-психологического тестирования»; «Рассмотрение результатов диагностики обучающихся: на уровень тревожности, фрустрации, агрессии, регидности и адаптивности (первого курса); на уровень личностной и ситуативной тревожности и уровень самооценки (второй и третий курс)»; «Рассмотрение методических работ преподавателей»; «Анализ результатов работы учебных кабинетов и лабораторий»; «Анализ выполнения решений педагогического и методического советов образовательного учреждения» и другие.

Важное место в работе учебно-методического совета уделяется рассмотрению разработанных преподавателями учебно-методических материалов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом определенной методической проблемы. В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по реализуемым специальностям по всем учебным дисциплинам и

междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы-исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс изучения дисциплины (МДК); фонд контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются прежде всего содержанием ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям, разработанных филиалом образовательных программ по специальностям, учебных планов.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, фонды контрольно-оценочных средств.

Формирование фондов контрольно-оценочных средств начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых им учебно-методических материалов.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Основные направления методической работы преподавателей - описание методики применения инновационных технологий в учебном процессе, подготовка учебных пособий, в том числе онлайн-курсов по темам и разделам дисциплин, разработка и актуализация методических рекомендаций по выполнению практических работ, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; совершенствование фонда оценочных средств по профессиональным модулям в части

адаптирования заданий квалификационного экзамена потребностям работодателя и приближения их содержания к практике и заданиям демонстрационного экзамена; разработка тестовых заданий, электронных презентаций. Разработанные учебно-методические материалы после апробации проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и после одобрения представляются на рассмотрение учебно-методического совета. Все учебно-методические материалы в электронной форме размещаются во внутренней локальной сети для применения всеми преподавателями и обучающимися.

Преподаватели целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. Активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, обеспечения доступа обучающихся к источникам учебно-методической информации, формирования у них навыков организации и контроля собственной деятельности, способностью осуществлять самоконтроль и самоуправление в учебном процессе. Широко используется индивидуальный подход к студентам, учитываются их психологические особенности, что особенно важно при определении форм и методов как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует активное применение преподавателями в учебном процессе современных педагогических технологий. Широкий спектр используемых педагогических технологий позволяет преподавателям прививать интерес к выбранной профессии. На учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, моделирование производственных ситуаций и задач, анализ кейсов, круглые столы, конференции. Наиболее приоритетными являются технологии: проектное обучение, кейс-технологии, работа в малых группах и другие. Благодаря новым видам образовательной деятельности, у обучающихся раскрывается личностный потенциал, направленный на самостоятельное овладение новыми знаниями и умениями. Для контроля знаний преподаватели активно использовали возможности Google форм.

Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках, таких как: «Методические рекомендации по ведению деловой корреспонденции на английском языке» (Хахина А.В.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 02.03 «Организация работы с залогом» по специальности 38.02.07. «Банковское дело» (Гудина Н.Г.); «Организация и проведение внеаудиторного мероприятия «Англоговорящие страны» (Сайфуллина М.А.);

Методическая инструкция по работе в АБС «УКО» при проведении занятий по ПМ.01 «Ведение расчетных операций» (Перепелица Г.В.); «Методические рекомендации по проведению открытого внеаудиторного мероприятия, посвященного дню славянской письменности и культуры» (Петрова В.Ю.); «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Выполнение вычислений в электронных таблицах» (Гурина Л.И.); «Учебно-методическое пособие по теме «Анализ и проверка достоверности форм отчетности» (Фатыхова А.А.); Методические рекомендации по проведению занятия по дисциплине «Экономика» по теме «Роль государства в развитии экономики» (Гарифова А.Р.); Методика проведения занятий в специальной медицинской группе» (Галлямов Н.З.); «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Окончание Второй мировой войны. Значение Победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу» (Герасимова Л.Н.); «Электронный курс для самостоятельного изучения студентами МДК.03.02 «Операции с наличной иностранной валютой и чеками» ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер (Сберегательного банка)» по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Сабитова В.А.); «Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине «Основы экономической теории» в форме деловой игры» (в рамках распространения педагогического опыта)» (Кириченко Е.Г.); «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Снижение повышенного уровня тревожности у студентов СПО» (Сиразова А.А.); «Методические рекомендации по проведению открытого занятия по теме «Физический, геометрический и экономический смысл производной» (Мокеева Н.А.); «Методические рекомендации по проведению занятия по дисциплине «Финансовая математика» по теме «Оценка доходности финансовых инструментов» (Тихонова О.П.); «Методика проведения занятий по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции» (Сафронов В.Г.); «Методические рекомендации по проведению занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Изучение и освоение основных приемов оказания первой (доврачебной) помощи при клинической смерти» (Файзуллина Л.Э.); «Учебно-методическое пособие «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных» (Пыжьянова М.В.); «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Сложное предложение. Виды сложного предложения. Использование СП в разных типах и стилях речи» (Шакурова А.З.); «Опыт организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № R41 «Бухгалтерский учет» (Бусел Э.В.); «Методические рекомендации по подготовке и проведению классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» (Пыжьянова М.В.); «Решение воспитательных задач на занятиях по физической культуре (Сафронов В.Г.); «Тренажерный

зал в физическом воспитании студентов» (Галлямов Н.З.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Соловьянова М.Е.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)» по реализуемым специальностям» (Файзуллина Л.Э.) и другие.

Широко практикуется участие практических работников кредитных организаций, предприятий в проведении учебных занятий, внеклассных мероприятий, работе квалификационных экзаменов, защите курсовых работ, рецензировании учебно-методических материалов.

В рамках эффективного управления образовательной средой проводилась большая работа заведующими учебных кабинетов и лабораторий по оснащению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий, справочно-информационным отделом (СИО) по созданию информационной образовательной среды, обеспечивающей широкий доступ к информационным ресурсам, возможности их обработки и использования в образовательном процессе.

СИО осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. СИО имеет абонемент, читальный зал на 28 посадочных мест, оснащен современной мебелью и компьютерной техникой, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. На 01.01.2023 года количество зарегистрированных пользователей составило 463, в том числе студентов 423. Общее число посещений – 11323 пользователя, книговыдача – 10325 экз.

В справочно-информационном отделе предоставлены информационные ресурсы образовательной среды: книжный фонд и электронно-библиотечные системы (ЭБС). В библиотечном фонде печатные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам изданы за последние 15 лет. Фонд дополнительной литературы включает: справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники. В открытом доступе фонд представлен в виде книжных выставок и соответствует критерию стопроцентной доступности. На 01.01.2023 г. фонд СИО составляет 9310 экз., в том числе: учебная – 7721 экз., художественная – 1212 экз. Комплектование фонда СИО осуществляется в соответствии с образовательными программами, издания и документы приобретаются на основе заявок преподавателей.

В 2022 г. получено безвозмездно от издательского дома «ДЕЛО» 54 экземпляров книг. Вся поступающая литература подлежит учету, учетная документация ведется в

электронном виде. Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге «Книги». Информационная система EastView (ООО Ибис) и электронная библиотека издательского дома «Гребенников» решают задачу по предоставлению пользователям изданий по периодической печати, используется оперативная информация из справочно-правовой системы «Гарант».

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов в справочно-информационном отделе с 1995 г. ведется на базе прикладной программы АИБС «Библиотека 4.02». Весь книжный фонд представлен в АИБС. Действуют три электронных каталога «Книги», «Многоэкземплярные» и «Статьи». В октябре-ноябре 2022 г. было приобретено программное обеспечение «Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» в составе 8 модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Каталогизация», «Комплектование», «Подписка», «Книгообеспеченность», «Регистрация» и «Обслуживание».

В течение 2023 года планируется установка и настройка АИБС «МегаПро», конвертация и перенос БД из АБИС "Библиотека 4.02" в АИБС "МегаПро".

Для оперативного информирования преподавателей и студентов об обеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой используется электронная картотека книгообеспеченности, которая обновляется по мере поступления документов в фонд СИО и к началу учебного года вносятся изменения по информации из электронно-библиотечных систем.

Для организации информационного обеспечения образовательного процесса справочно-информационный отдел осуществляет информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в читальном зале, абонементе по следующим направлениям:

- консультирование по работе с электронным каталогом, с информационными ресурсами Филиала;
- по правилам составления библиографического описания документов;
- выполнение различной сложности библиографических запросов пользователей;
- составление информационных бюллетеней новых поступлений литературы;
- предоставление информации "Обзоры прессы", «Обзоры журналов» на сетевых дисках (metod, public), преподавателям высылаются по электронной почте.

СИО продолжает использовать дистанционные формы работы с пользователями: обслуживание в режиме диалога, предоставлении консультации при помощи WhatsApp, по телефону, электронной почте. Анализируя данный вид работы, студенты отдают предпочтение получению информации по WhatsApp, через старост групп.

СИО с целью реализации программы воспитательной работы организует в течение года тематические книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам в соответствии с годовым планом работы отдела: «Всем, кто влюблен» (тема любви на страницах книг). «Человек от земли, с талантом от Бога» (К 85-летию со дня рождения Валентина Распутина (1937-2015 гг.)). «Я добрую благодарю судьбу» (К 85-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной (1937-2010 гг.)). «Война в сердце, в памяти, в книгах» (Посвящается Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.). «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Марина Цветаева: образ, стихи, эпоха» (К 130-летию со дня рождения (1892– 1941)). «Образ женщины – матери в русской литературе». «9 декабря - День Героев Отечества».

Обновляются и дополняются информацией постоянно действующие выставки: «Банковская система в современной экономике», «Основной закон страны – Конституция РФ», «Новые поступления литературы издательского дома «Дело», «Библиотека Сбербанка», «Осторожно: вредные привычки». В читальном зале на информационном стенде регулярно обновляется информация для тех, кто пишет курсовые, дипломные работы, новости РАНХиГС, объявления СИО.

В сентябре - октябре для всех групп первого курса были проведены занятия по работе с электронно-библиотечными и информационными системами. К концу занятий студенты самостоятельно зарегистрировались и получили доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART», «Лань», «Юрайт», «Znanium», «Айбукс.ru/ibooks.ru». Студенты всех курсов обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам удаленно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля. Количество посещений ЭБС пользователями филиала за 2022 г. составило 3926, просмотров – 4596. К другим информационным системам (EastView (ООО Ибис), Электронная библиотека издательского дома «Гребенников», Национальная электронная библиотека, EBSCO PUBLISHING, Sage, Springer, Proquest Ebook central, Proquest dissertation & theses global (pqdt global), интернет-сервис «Антиплагиат») доступ обеспечен с любого компьютера в сети филиала по единым учетным данным.

Доступ ко всем информационным и электронным библиотечным системам предоставляется на основе филиального подключения РАНХиГС. Договора своевременно пролонгируются головной организацией.

Для обеспечения учебниками по общеобразовательным предметам из Федерального перечня для студентов 1 курса в сентябре 2022 года был заключен договор с ООО «Айбукс» на приобретение услуги по предоставлению доступа к Электронным общеобразовательным

учебникам для СПО из Федерального перечня (10-11 кл.) издательства «Русское слово» на сумму 23 000 на один учебный год, далее договор подлежит пролонгированию.

Вся деятельность справочно-информационного отдела направлена на решение основных задач по оперативному и качественному обеспечению учебного процесса электронными и печатными изданиями.

Преподаватели филиала активно делятся опытом педагогической деятельности, проводя открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, принимая участие в работе методических объединений различного уровня, методических конкурсах.

Перечень открытых занятий, проведенных преподавателями в 2022 году.

№ п/п	Дисциплина	Тема	Преподаватель	Методика
1.	МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Автоматизация аналитических показателей. Сбор информации, систематизация, обобщение и анализ.	Фатыхова А.А.	Демонстрация методики интерактивных форм обучения
2.	Экономика	Роль государства в развитии экономики	Гарифова А.Р.	Демонстрация методики интерактивных форм обучения
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	«Профессиональная деятельность банковского специалиста: банковские операции с физическими лицами»	Хахина А.В.	Демонстрация методики совершенствования навыков языковой практики, коммуникативной и профессиональной компетенции будущих специалистов.
4.	МДК 01.01. «Практические основы бухгалтерского учета активов организации»	«Документальное оформление и отражение в бухгалтерском учете операций по поступлению в организацию основных средств»	Бусел Э.В.	Демонстрация методики применения специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия 8.3 в рамках подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции № R41 «Бухгалтерский учет»
5.	Информатика	Выполнение вычислений в	Пыжьянова М.В.	Демонстрация методики совершенствования навыков работы с

		электронных таблицах		электронными таблицами, выполнения расчетов в них с использованием абсолютной и относительной адресации ячеек и блоков в формулах, использование встроенных функций в MS Excel.
6.	Финансовая математика	Оценка доходности финансовых инструментов	Тихонова О.П.	Демонстрация методики формирования навыков применения полученных знаний на практике в процессе решения ситуационных заданий.
7.	Физическая культура	Волейбол. Техника приема и передачи мяча двумя руками	Сафронов В.Г.	Демонстрация методики совершенствования техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу.
8.	История	Окончание Второй мировой войны. Значение Победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.	Герасимова Л.Н.	Демонстрация элементов методики критического, проблемного и развивающего обучения
9.	Физическая культура	Силовая подготовка.	Галлямов Н.З.	Демонстрация методики изучения и совершенствования техники выполнения силовых упражнений в тренажерном зале.
10.	ПМ.01 «Ведение расчетных операций» Учебная практика	Оформление и отражение в бухгалтерском учете операций при расчетах платежными поручениями	Перепелица Г.В.	Демонстрация методики использования УБС «УКО» для формирования навыков оформления и отражения в бухгалтерском учете расчетов платежными поручениями.
11.	Документацион ное обеспечение управления	Документооборот юридического лица. Составление и оформление портфолио по предмету.	Титова Г.Н.	Демонстрация методики проверки сформированности практических умений составления, оформления и регистрации управленческих

				документов юридического лица.
12.	Менеджмент	Публичное выступление	Титова Г.Н.	Демонстрация методики проверки результатов выполнения практической работы в форме конкурса
13.	Статистика	Статистическое наблюдение	Гурина Л.И. Фатыхова А.А.	Демонстрация методики проблемного обучения при проведении практикоориентирован- ных занятий
14.	Астрономия	Вселенные и её законы	Соловьянова М.Е.	Демонстрация методики применения игровых технологий
15.	Математика	Применение производной функции в экономических задачах	Мокеева Н.А.	Демонстрация методики проблемного обучения при проведении практикоориентирован- ных занятий

В процессе проведения всех открытых занятий помимо решения образовательных задач четко прослеживалась постановка и реализация развивающих и воспитательных целей, обеспечивающих формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

В качестве открытых внеаудиторных мероприятий преподавателями Казанского филиала РАНХиГС в 2022 году были проведены: «Профессиональный интеллектуальный конкурс «Молодые экономисты» по дисциплине «Экономика» (преподаватель Гарифова А.Р.); Интеллектуальная эстафета «По страницам истории Российской Армии» (преподаватель Герасимова Л.Н.); Профессиональная эстафета по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по дисциплинам общепрофессионального цикла (преподаватели Бусел Э.В., Гарифова А.Р., Грипась О.Ф., Кириченко Е.Г.); Конкурс «Мир сегодня» по дисциплине «История» (преподаватель Герасимова Л.Н.); литературно-музыкальная композиция «Культура в годы Великой Отечественной войны» (преподаватель Герасимова Л.Н.) и многие другие.

Результативными участниками научно-методических конкурсов за отчетный период стали преподаватели Герасимова Л.Н. - Дипломом II степени НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» за участие в Республиканском конкурсе методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» и Гудина Н.Г. - Дипломом

победителя, за публикацию методических рекомендаций внеаудиторного мероприятия «Межпредметная карусель» во Всероссийском сетевом конкурсе «Методические разработки в образовательном процессе», в номинации «Методические разработки в среднем профессиональном образовании».

За отчетный период преподаватели Герасимова Л.Н., Гудина Н.Г., Сайфуллина М.А., Соловьянова М.Е., Хахина А.В., Файзуллина Л.Э. принимали активное участие в мероприятиях Республиканских методических объединений, организуемых НП «Совет директоров ССУЗ РТ».

На заседаниях цикловых комиссии регулярно заслушивался опыт преподавателей по тем или иным направлениям их деятельности в рамках решения основной методической проблемы (рассмотрение методических разработок преподавателей, отчеты заведующих учебными кабинетами о работе кабинетов, отчеты кураторов учебных групп о работе с обучающимися, отчеты о выполнении индивидуальных планов преподавателей, обсуждение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, проводимых преподавателями и другие).

Казанский филиал проводит большую профориентационную работу. Традиционно проходят Дни открытых дверей. Для проведения успешной приемной кампании функционирует лендинг <https://ranepa.tatar/>, посвященный дням открытых дверей. Основной задачей сайта является сбор контактных данных целевой аудитории, а также возможность участия в дне открытых дверей в дистанционном формате.

Баннеры о днях открытых дверей традиционно размещаются на сайтах:

- электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>
- официальный сайт Казанского филиала <https://kaz.ranepa.ru/>
- официальные социальные сети Казанского филиала https://vk.com/ranepa_kazan
- на информационных порталах об образовательных учреждениях (<https://www.provuz.ru/>, <https://www.vsekolledzhi.ru/>, <https://facultet.net/>, <https://russiaedu.ru/>).

Информационные письма о днях открытых дверей рассылаются, как самим Казанским филиалам, так и Министерством образования Республики Татарстан.

В Казанском филиале РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С 2021 года Казанский филиал РАНХиГС участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Данный проект осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в 2022 году прошли обучение 372 слушателя, подтвердили трудоустройство 222 слушателя. Обучение проводилось по 17 программ повышения квалификации.

Методическое обеспечение образовательных программ ДПО соответствует федеральным и локальным нормативным актам, устанавливающим требования к структуре, содержанию и реализации программ ДПО. Все программы реализовывались в очной форме с применением ЭО и ДОТ.

Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются научно-педагогические работники филиала, специалисты других образовательных учреждений, а также эксперты-практики.

В 2022 году реализация основных образовательных программ СПО была полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В настоящее время 87,5% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Сведения о количественном составе педагогических работников
по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
36	24 (66,7%)	3 (8,3%)	9 (25,0%)

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 35 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
36	3 (8,3%)	15 (41,7%)	18 (50,0%)

В Казанском филиале РАНХиСГ ученую степень кандидата наук имеют 14 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 5 доцентов.

Руководство филиала уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей. Работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. 77% преподавателей, не имеющих педагогическое образование, имеют профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная педагогика и психология» на базе ФГБОУ ДПО МИПК СНПО в объеме 504 часа с получением квалификация – преподаватель.

Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, стажировки. Требования ФГОС по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет соблюдаются.

Десять преподавателей филиала прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные банковские технологии» в объеме 72 часов на базе АНО ДПО «Академия делового администрирования» (г. Сургут).

Преподаватель Евстигнеева Л.М. прошла профессиональную переподготовку по программе «Бизнес-тренер» в объеме 256 часов на базе АНО ДПО «Академия делового администрирования» (г. Сургут).

Преподаватель Бусел Э.В. прошла обучение по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях» в объеме 144 часов на базе РАНХиГС.

Преподаватель Гарифова А.Р. прошла обучение по профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» в Академии Ворлдскиллс Россия для выполнения функций в качестве главного эксперта на демонстрационном экзамене по компетенции «Бухгалтерский учет». Прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена преподаватели Андрианова Е.Н. и Сабитова В.А. по компетенции «Банковское дело» (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

В связи с использованием в образовательном процессе дистанционного формата обучения педагогические работники продолжают повышение квалификации по программам использования СДО в образовательном процессе с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). В ноябре 2022 года 25 педагогических работников и сотрудников филиала прошли обучение по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)» в объеме 16 часов на базе РАНХиГС (г. Москва).

Психолого - педагогическая работа по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся является одной из острых проблем, выдвинутых изменениями, происходящими сегодня в нашем обществе. В связи с этим, 19 педагогических работников и сотрудников филиала прошли обучение по программе «Психолого-педагогические основы организации работы с обучающимися в системе СПО, выявление первичных признаков «группы риска»» в объеме 72 часов и по программе «Стрессоустойчивость современного руководителя» в объеме 36 часов на базе РАНХиГС

Педагог-психолог Сиразова А.А. продолжает свое обучение в Поволжском Институте Гештальт-терапии на 2 ступени.

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих экономические процессы, банковскую деятельность, совершенствование своей квалификации в области цифровизации и цифровой трансформации.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Высокие результаты работы сотрудников и преподавателей филиала были отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня.

- Аскарова Н.И., директор Казанского филиала РАНХиГС - Почетная грамота общественно-государственной организации «Культурно-спортивное общество «Динамо» Республики Татарстан» за активное вовлечение ветеранов органов внутренних дел Республики Татарстан в получение дополнительного ИТ-образование и обучение работе в российской операционной системе «Альт рабочая станция»;

- Евстигнеева Л. М., заместитель директора - Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд;

- Аскарова Н.И., директор, Тихонова Р.У., заместитель директора, преподаватели Герасимова Л.Н., Гарифова А.Р., Кириченко Ю.А., Сайфуллина М.А. – Благодарность НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» за отличную организацию и проведение Межрегиональной студенческой научно-практической

конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации»;

- преподаватели Фатыхова А.А, Сафронов В.Г., главный бухгалтер Локай С. С. - Благодарственное письмо ректора РАНХиГС за добросовестный труд, достижение высоких результатов в решении возложенных задач, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса;

- преподаватель Хахиной А.В. - благодарность ректора РАНХиГС за преданность своему делу;

- преподаватель Грипась О.Ф. - Почетная грамота Ассоциации «Русское общество оценщиков», Грамота Министерства экономики РТ, Благодарственное письмо «Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ» за высокие профессиональные достижения;

- преподаватель Валитова Д.Н. - Благодарность Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшей школы государственного управления РАНХиГС за участие в качестве модератора в реализации программы «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- преподаватели Андрианова Е.Н., Сабитова В.А. - Благодарственное письмо Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства;

- преподаватель Герасимова Л.Н. - Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» за подготовку победителя Республиканской олимпиады по дисциплине «История» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»;

- преподаватель Гарифова А.Р. - Благодарственное письмо колледжа Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС за активное участие и осуществление научного руководства во Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации», Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», Благодарственное письмо организаторов международной конференции (Казахстан) за педагогическое мастерство, проявленное при подготовке участников конференции;

- Аскарлова Н.И., директор, Тихонова Р.У. заместитель директора, преподаватели Андрианова Е.Н., Перепелица Г.В., Сабитова В.А., Хахина А.В. - Благодарственное письмо Российского университета кооперации за сотрудничество в области профессионального самоопределения обучающихся и за подготовку призеров олимпиад, проводимых на базе университета;

- преподаватели Мокеева Н.А., Бусел Э.В., Герасимова Л.Н., Гудина Н.Г., Гурина Л.И., Сайфуллина М.А., Сливогина А.Ю., Хахина А.В., Шакурова А.З., Шамсутдинова Р.Г.
- Благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО.

Коллектив Казанского филиала характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Методическая работа преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности.

За отчетный период преподаватели филиала принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня с последующей публикацией статей:

- Хайдаров А.А. О связи цифровой и материальной среды в вопросах доказывания// Доказывание в уголовном процессе: проблемы нормативного регулирования и правоприменения: материалы Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород;

- Хахина А.В. The British Orpheus Henry Purcell is a son of his time/A.V. Khakhina // Сборник научных статей по итогам Межвузовского международного конгресса: «Высшая школа: научные исследования»- Москва;

- Мокеева Н.А., Гудина Н.Г. Формирование общих компетенций студентов ССУЗов в условиях образовательного учреждения// Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования, Республиканская научно-практическая конференция, Казань.

Кроме того, преподавателями были подготовлены публикации для размещения в сборниках и журналах, а также на различных сайтах.

- Шамсутдинова Р.Г. Анализ снов в произведениях Ф.М. Достоевского и Г. Ибрагимова//Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. Выпуск 4(47), Воронеж, изд-во ФГБОУ ВО «ВГТУ»;

- Кириченко Ю.А. Место региональных банков: гармоничное развитие в экосистеме Татарстана// Журнал «Казанский экономический вестник». Выпуск №1(57), Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Кириченко Ю.А. Оценка уровня цифровой зрелости региона// Журнал «Казанский экономический вестник». Выпуск № 5(61), Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Файзуллина Л.Э. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья//Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 22, Киров, изд-во ООО «ВЕСИ»;

- Хахина А.В.: Методические рекомендации по использованию эффективных подходов изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по темам: «Банковский перевод», «Инкассо», «Аккредитив»: учебное пособие, Отечество;

- Хахина А.В., Решетникова С.В. Легенда русской оперной сцены-Галина Писаренко: научная статья, Научный журнал «Universum:филология и искусствоведение» 5(95), Москва : Изд.«МЦНО»;

- Хайдаров А.А, Угон и кража автомобиля. Актуальные вопросы практики // Уголовный процесс. - № 10 (214);

- Хайдаров А.А. Возмещение ущерба или судебный штраф. Как конкурируют нормы об освобождении от уголовной ответственности // Уголовный процесс. - № 6 (210);

- Хайдаров А.А. Допрос адвоката в качестве свидетеля по делу его доверителя: вопросы правомерности привода и допустимости доказательств // Актуальные проблемы российского права. - Т. 17. - № 6 (139).

и другие

Научно-исследовательская работа способствует повышению профессионального мастерства преподавателей, что важно для повышения качества образовательного процесса.

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

В соответствии с планом работы Некоммерческого Партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» в апреле 2022 г. на базе Казанского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации была проведена Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации». В работе конференции приняли участие 53 представителя из 12 профессиональных образовательных

организаций, работодатели, представители органов исполнительной власти, в том числе представители Пермского филиала РАНХиГС, Северо-Западного института управления РАНХиГС, Поволжского института управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС, Казанского филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» и другие образовательные учреждения. Работа конференции была организована в очном и заочном форматах с применением дистанционных технологий с целью выявления тенденций социально-экономического развития и структурных изменений экономики Российской Федерации в современных условиях. Были представлены доклады по следующим направлениям: «Социально-экономические аспекты развития российской экономики в BANI-мире»; «Современные проблемы банковской системы Российской Федерации: опыт функционирования, риски, перспективы и направления развития»; «Гуманитарные аспекты развития современной экономики»; «Вопросы перехода Российской Федерации к цифровой экономике». На конференции было представлено 31 доклад студентов Казанского филиала РАНХиГС. Все доклады участников конференции были опубликованы в сборнике материалов конференции и размещены на сайте филиала.

Преподаватели филиала активно привлекают обучающихся к участию в международных, всероссийских и региональных научно-исследовательских студенческих конференциях.

Так за отчетный период под руководством преподавателей по результатам участия в научно-практических конференциях различного уровня были подготовлены студенческие публикации:

- Гайнутдинова С.Н., Орипова Н.А. «Рынок недвижимости Республики Татарстан: анализ и прогноз цен» // «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»: Сборник тезисов докладов III Всероссийской научно-исследовательской конференции, г. Орел, (научный руководитель – Гарифова А.Р.);

- Гужин А.А., «Влияние санкций на экономическую модель Российской Федерации» // «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»: Сборник тезисов докладов III Всероссийской научно-исследовательской конференции, г. Орел, (научный руководитель – Гарифова А.Р.);

- Киселева, А.Д. Общение в сети: правила, нормы, этикет // Ученые записки Казанского социально-гуманитарного техникума. Сборник материалов XVII студенческой научно-практической конференции КСГТ «Актуальные проблемы социально-

экономического и правового развития современного российского общества». Научно-практическое издание, Казань, (научный руководитель Петрова В.Ю.);

- Петров, Д. Неформальные символы России // - Текст: электронный Текст: электронный // Ученые записки Казанского социально-гуманитарного техникума. Сборник материалов XVII студенческой научно- практической конференции КСГТ «Актуальные проблемы социально- экономического и правового развития современного ' российского общества». Научно-практическое издание, Казань (научный руководитель Петрова В.Ю.);

- Прокопчук К.А. Промышленный потенциал России. Региональные аспекты// Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Международная научно-практическая конференция, Москва (научный руководитель Фатыхова А.А.);

- Черепанова А.С. Экономическая проблема бедности в региональном аспекте страны// Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Международная научно-практическая конференция, Москва (научный руководитель Фатыхова А.А.);

- Иванова И.Ю. Безработица как социально-экономическое явление и её влияние на общественное и государственное благополучие страны// Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Международная научно-практическая конференция, Москва (научный руководитель Фатыхова А.А.);

- Лони́на Э.П., Узун К.Н. Государственные меры в странах с развитой финансовой грамотностью // «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации»: Сборник тезисов докладов Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Нижегородский институт управления РАНХиГС., (научный руководитель – Гарифова А.Р.);

- Гузаирова Р.Р., Иванова И.Ю., Зайнутдинова Р.И. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи //Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 24, Киров, изд-во ООО «ВЕСИ», (научный руководитель Файзуллина Л.Э.);

- Хайдарова М.А. Телемост как способ коммуникации и патриотического воспитания молодежи с ветеранами Великой отечественной войны (из опыта организации мероприятий)//Волонтерство: прошлое и настоящее/ Сборник работ V Всероссийской научно-практической конференции студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ Российской Федерации, Самара:Издательство «Инсома-пресс», (научный руководитель Файзуллина Л.Э.) и другие.

Многие публикации участников были отмечены дипломами.

4. Международная деятельность

В 2022 году Казанский филиал РАНХиГС участие в международных образовательных и научных программах не принимал.

В филиале обучаются два иностранных студента – гражданин Казахстана и гражданин Азербайджана по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка – формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Рабочая программа воспитания Казанского филиала – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в филиале. Программа воспитания включает в себя особенности воспитательного процесса, принципы, цели и задачи воспитания, функции воспитательной работы, воспитательную систему, виды, формы и содержание деятельности, основные показатели эффективности воспитательной работы, критерии успешности воспитательной работы, ожидаемые результаты.

Внеаудиторная работа в рамках программы воспитания является важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов обучающихся.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Казанском филиале РАНХиГС являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;

- Бизнес-ориентирующее воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитания семейных ценностей.

Каждое из перечисленных направлений предполагает реализацию конкретных личностных результатов (ЛР). Для мониторинга личностных результатов создана база данных, в которой отражается динамика формирования личностных результатов обучающихся на каждом этапе обучения. Для критериев оценки ЛР разработаны оценочные материалы в форме тестов, которые дают возможность получить обобщенную оценку личностных результатов.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в 2022 году стало гражданско-патриотическое воспитание, формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его гражданской и социальной активности, развитие интереса обучающихся к изучению истории страны, родного края, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине. Кураторы посвятили данной теме множество классных часов: «День защитника отечества», «Гражданская ответственность, как залог успешного развития моей отчизны», «Крымская весна. Мы вместе!», «Мужество героев нашего времени», «Славим подвиг героев ВОВ», «Казань – город доблести и славы!», «12 июня – День России», а также огромное количество классных часов к 9 мая. 19 апреля 2022 года в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан на оккупированной территории был проведен День единых действий. После просмотра видеофильма «Без срока давности» студенты написали Письмо в будущее «Нельзя забыть», как послание самому себе и своим потомкам. Студенты филиала приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой были отправлены письма и рисунки для российских военных, участвующих в специальной военной операции на Украине.

В рамках работы учебного кабинета «История» преподаватель Герасимова Л.Н. для студентов первого курса провела внеаудиторные мероприятия «Славим подвиг Российского война», «История России в лицах (1914-1936гг.)», конкурс «По страницам Великой Отечественной войны», для студентов второго курса были организованы и проведены: Олимпиада «История становления конституционного строя России», интеллектуальные конкурсы «Мир сегодня» и «События на «шахматной доске»». Преподавателем Кириченко Е.Г. к 100-летию со дня образования СССР был организован цикл бесед и дискуссий по темам «Мы родом из СССР», «Этапы большого пути», «Можно

потерять страну, но не память о ней» др. В рамках работы учебного кабинета «Обществознание» преподаватель Гудина Н.Г. провела деловую игру «Выборы - ответственность за будущее» и конкурс «Моя законотворческая инициатива». По плану работы учебного кабинета «Основы философии» преподавателем Соловьяновой М.Е в группах второго курса был проведен конкурс - эссе по философии «Духовно-нравственные проблемы развития общества», по итогам которого была проведена студенческая конференция.

Студенты активно привлекались к участию в исторических и обществоведческих олимпиадах, организованных Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А. Н. Туполева – КАИ, Казанским кооперативным институтом и другими организациями.

Стало традицией посещение студентами мультимедийного парка «Россия – моя история», музея естественной истории Татарстана, национального музея Республики Татарстан, музея Великой Отечественной войны, дни открытых дверей Танкового училища.

Под руководством Сиразовой А.А. студенты провели марафон стихотворений «Шаг к победе», посвящённых главным сражениям ВОВ, которые вошли в историю как битвы, не просто определившие исход всех событий, но и напрямую повлиявших на судьбы всего человечества. Прошла акция «Из настоящего в прошлое», где студентам необходимо было повторить фото военных лет.

Летом 2022 года в Казанском филиале РАНХиГС было сформировано поисково-спасательное объединение - «Ихтибар» (с татарского – История). Отряд заявил о себе на состоявшейся VIII Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт», которая прошла на острове Вертолетный Республики Татарстан.

3 ноября в Казанском филиале РАНХиГС прошло мероприятия посвященное государственному празднику- Дню народного единства.

Студенты Казанского филиала приняли участие во многих акциях и мероприятиях вне филиала:

- Всероссийский открытый урок «Защитники мира»;
- Республиканская квест-экскурсия «Хроники прошлого или дневник гимназистки»
- 2 место среди 14 команд ПОО Республики Татарстан;
- Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс видеороликов “Горжусь Отечеством” (организатор Челябинский филиал РАНХиГС) - 1 место в номинации «Альма-матер»;
- Фестиваль национальных культур (организатор Алтайский филиал РАНХиГС);
- Республиканский фольклорный фестивалеь «Народы Поволжья»;

- Городской квест-экскурсия «Курс на Казань» -1 место из 39 команд ОО СПО и ВО;
- Республиканский конкурс театральных постановов «Юные герои Великой Победы» - 1 место среди ПОО республики Татарстан за фильм «На привале» по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

С сентября 2022 года кураторы всех групп еженедельно проводят «Разговоры о важном», центральными темами которых являются — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Не менее важным в Казанском филиале РАНХиГС считается формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, формирование обязательности исполнения норм морали и нравственности; развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия.

Формированию у студентов таких человеческих качеств, как милосердие и сочувствие способствует их к участию в благотворительных делах. В 2022 году под руководством преподавателей Фатыховой А.А. и Гуриной Л.И. студенты посетили интернат с детьми-отказниками, а также интернат для престарелых, оказали им посильную помощь. Волонтеры филиала под руководством директора Аскаровой Н.И. и педагога-психолога Сиразовой А.А. провели презентацию благотворительного фонда «Созвездие добра». Фонд помогает спортсменам, которые попали в сложную жизненную ситуацию. В рамках общероссийской социальной программы «Лига ветеранов спорта» были приглашены ветераны. Весь 2022 год студенты филиала успешно помогали волонтерской организации «Добрая Казань». В октябре 2022 года посетили вело-забег, в декабре - "Снегозабег" для детей с ограниченными возможностями здоровья. 6 мая 2022 года волонтеры и добровольцы традиционно участвовали в общей акции-субботнике на воинских захоронениях советских солдат. Волонтеры филиала активно участвовали в мероприятиях по поддержке участников СВО – помощи семьям, в которых мобилизовали главу семейства, по сбору гуманитарной помощи для беженцев с Донбасса, сухих пайков для участников СВО.

В октябре во Всемирный день защиты животных, волонтерский сектор посетил приют «Люськин дом».

Большое внимание в филиале уделяется профессиональному воспитанию. Привитие любви к избранной профессии, формирование у обучающихся личных и профессиональных качеств, определяющих профессиональную пригодность и успешность: трудолюбие, умение работать в команде, способность принимать ответственные решения, экономическая рациональность, мобильность, подготовленность к жизненным реалиям. Для осуществления данных целей уделяется внимание всем профессиональным праздникам

и проводятся различные мероприятия в эти даты: день академии, день первокурсника, день экономиста, день бухгалтера, день банковского работника.

Включению обучающихся в происходящие экономические процессы способствовали такие мероприятия, как: профессиональный конкурс по МДК «Организация безналичных расчетов» и МДК «Организация кредитной работы» (преподаватели Андрианова Е.Н., Валитова Д.Н., Евстратова А.Ю., Перепелица Г.В., Сабитова В.А., Тихонова О.П.); профессиональный конкурс по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках» (преподаватель Андрианова Е.Н.); открытая защита курсовых работ по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций» (преподаватели Валитова Д.Н. и Тихонова О.П.); конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» (преподаватель Гарифова А.Р.); открытая защита бизнес-планов (преподаватель Фатыхова А.А.); профессиональный конкурс на лучшего банковского специалиста по международным расчетам по английскому языку (преподаватель Хахина А.В.), конкурс ораторского мастерства (преподаватель Титова Г.Н.), КВН «Моя идея лучше всех» (преподаватель Фатыхова А.А.) и другие.

С целью реализации задач практической подготовки обучающихся преподаватели в рамках работы учебных кабинетов активно привлекают к образовательному процессу практических работников. В частности, Гурина Л.И., как заведующий лабораторией информационных технологий в профессиональной деятельности провела четыре встречи со специалистами фирмы Гарант, которые на практике показали особенности работы и новые возможности интернет-версии СПС Гарант. Пыжьянова М.В., как заведующий лабораторией информационных технологий в бухгалтерском учете, организовала встречу для обучающихся первого и второго курсов с ведущими специалистами отдела кредитования физических лиц «Банка Казани» по теме «Цифровизация профессиональной деятельности», со специалистом фирмы ООО «EsterDev» (Эстердев) по теме «Финансовые инструменты - разработка программного обеспечения», а также со специалистом-андеррайтером ПАО «Совкомбанк» по теме «Облачные компьютерные сервисы». По результатам встреч были проведены: конкурс творческих работ по использованию интернет-версии СПС Гарант; конкурс презентаций среди групп первого курса по теме «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств», во время которого была организована проблемная дискуссия по вопросам цифровизации. В рамках курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» преподаватель Аскарлова Н.И. организовала экскурсию в Верховный суд Республики Татарстан с целью ознакомления с судебной системой и встречу с помощником прокурора Кировского района г. Казани Минзяновой А.Р.

Стали традиционными встречи с практическими работниками коммерческих банков, успешными предпринимателями. Встречи со специалистами формируют у обучаемых готовность соответствовать ожиданиям работодателей: сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей.

На постоянной основе проводились информационно-аналитические дискуссии, мастер-классы, круглые столы, экскурсии на производство и другие мероприятия с участием работодателей.

Активную работу проводят преподаватели филиала по привлечению студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Наиболее яркими результатами в отчетном году были:

- студентка Шигапова Ф. (преподаватели Андрианова Е.Н., Сабитова В.А.) награждена Дипломом III степени по результатам участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства (в компетенции Worldskills Russia «Банковское дело» по направлению «Контролер (Сберегательного банка)», организованным Уфимским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

- студентка Прокопчук К.А. (преподаватели профессиональных модулей) заняла 2 место в сетевом отборочном туре в рамках подготовки к Региональному Чемпионату «Молодые профессионалы» Worldskills по компетенции «Банковское дело»;

- студентка Галкина Д. (преподаватель Грипась О.Ф.) награждена Дипломом за I место в Региональной олимпиаде «Налогообложение хозяйствующих субъектов в современных условиях», организованной ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

- студенты Гильмутдинова Р., Киселева А., Рахматуллина К., Хайдарова М. (преподаватели – Бусел Э.В., Грипась О.Ф.) награждены дипломом 3 степени за участие в олимпиаде «Ведение бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами в современных условиях», организованной ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

- студентка Киселева А. (преподаватель – Гарифова А.Р.) награждена Дипломом за III место в IV Республиканском конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», организованном Министерством образования и науки Республики Татарстан, НП «Совет директоров

образовательных учреждений СПО РТ» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;

- студенты Худова Е., Мингалиева К. (преподаватель – Соловьянова М.Е.) награждены Дипломом за 1 место в номинации «Мы можем жить по-другому» в IV Всероссийском эколого-земельном конкурсе «Земля наш дом - береги ее 2022», организованном Северо-Кавказским институтом- филиалом РАНХиГС;

- студентка Салмиярова Д. (преподаватель – Герасимова Л.Н.) награждена Дипломом за 1 место в Республиканской олимпиаде по истории, посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан, НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

- студенты Галимова С., Лонина Э., Узун К., Хабибуллина Д. (преподаватель – Гарифова А.Р.) отмечены Благодарственным письмом за участие во Всероссийской Квест-Олимпиаде по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», организованным Нижегородским институтом управления - филиалом РАНХиГС;

- студентка Маврина Л. (преподаватель – Файзуллина Л.Э.) награждена Дипломом за III место в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология», организованном кафедрой «Общественные науки» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова» и другие.

В сентябре 2022 года студенты третьего курса под руководством преподавателя Тихоновой О.П. приняли участие в Международном форуме Kazan Digital Week - 2022. На стенде Финтех Хаба Банка России студенты смогли принять участие в лекциях и мастер-классах по самым актуальным финтех – тематикам.

В декабре 2022 года студенты под руководством преподавателя Перепелицы Г.В. приняли участие в финансовом зачете, который проводил Национальный банк по Республике Татарстан Волго-Вятского Главного управления Центрального банка Российской Федерации. Финансовый зачет позволил студентам оценить свои знания банковских услуг в сфере страхования, налогообложения и инвестициях.

За отчетный период студенты филиала активно принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах, проводимых на портале различных дистанционных олимпиад и конкурсов, по результатам которых студенты были награждены дипломами.

Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах позволяют участникам максимально раскрыть свои способности, осознать свой интеллектуальный потенциал.

Большое внимание уделяется культурнотворческому и эстетическому воспитанию обучающихся. У филиала налажено тесное сотрудничество с Музеем изобразительных искусств Республики Татарстан, Центром «Новая музыка» им. Софии Губайдуллиной, Большим концертным залом Консерватории им. Н. Жиганова, Филармонией Республики Татарстан, выставочным центром «Эрмитаж». Благодаря Пушкинским картам студентам стали более доступными посещение культурных мероприятий - экскурсии в Галерею современного искусства, различные музеи, выставки, театры города. Имели большой успех посещения VI Фестиваля классической татарской музыкой им. Назиба Жиганова «Мирас» в БКЗ, концерт дагестанского ансамбля танца Лезгинка в Казанской филармонии, посещения выставок «Николай Рерих. Из собрания государственного Русского музея» и «История русского изобразительного искусства» и другие.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями В Казанском филиале РАНХиГС на протяжении многих лет успешно работает Совет студенческого самоуправления. Студенческий совет – это платформа для реализации своих идей и задумок, это система, способная поддержать любое здоровое начинание, и позволяющая общественными силами довести его до конца. Студенческий совет решает вопросы, связанные с улучшением жизни и быта студентов, проведением культурно-массовых, спортивных, научных и других мероприятий, работает на выявление и развитие полезных компетенций у студентов, формирует академическую культуру и является представительным органом всего студенчества КФ РАНХиГС, развивает единое информационное пространство. Результатом развития студенческого самоуправления обучающихся становится формирование студенческого коллектива, формирование и развитие лидерских качеств обучающихся, умений самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с родителями, руководством, клиентами, навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также развитие волонтерского движения, студенческих объединений и клубов по интересам. Студенческий совет способствует развитию творческих талантов, активно

помогает в организации массовых мероприятий, праздников, концертов, старается сделать студенческую жизнь яркой и позитивной.

Студенческий совет в 2022 году явился организатором традиционных конкурсов «Мистер КФ РАНХиГС» в преддверии Дня защитника отечества и «Мисс КФ РАНХиГС» к Международному женскому дню, Дня знаний, Дня Академии, Дня Первокурсника и Дня Студента, День учителя, «Шоу талантов», и других мероприятий. Нововведением стала «Новогодняя ярмарка-2022г.», где ребята имели возможность проявить себя в качестве производителя - продавца и заработать приятный бонус.

Также студенты филиала под руководством педагога-психолога Сиразовой А.А. и студенческого совета, участвовали в городских конкурсах «День первокурсника ПОО – 2022г.», «Весенняя капель – 2022г.», «Студенческая весна ПОО – 2022г.», где заняли призовые 1, 2 и 3 места. Студентка Худова Евгения заняла 1 место в городском конкурсе «Студенческая весна» и была отобрана в республиканский этап «Студенческой весны», где Республика Татарстан заняла 1 место.

Студенческий совет тесно взаимодействует с Региональной молодежной общественной организацией «Лигой студентов Республики Татарстан», участвует во Всероссийских «Лига форуме» и форуме Студенческого самоуправления «Алга-Вперед», на который приезжают студенты со всей России.

Результатом экологического воспитания обучающихся становится воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты филиала активно участвовали в субботниках по очистке и благоустройству территории Советского района г. Казани. В течение года проводились классные часы на формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, улучшение знаний правил экологической безопасности.

Огромное внимание в отчетном году было уделено правовому воспитанию и культуре безопасности, усвоению выпускниками РАНХиГС общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества. В сентябре 2022 года прошла традиционная акция по борьбе с терроризмом «Капля жизни». Были проведены ряд классных часов на тему терроризма и экстремизма, проведена беседа по безопасности «Правила поведения в условиях ЧС». Ведется просветительская работа по соблюдению законов Российской Федерации и норм поведения с целью сокращения количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные

поступки. Были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС. Студенты филиала участвовали в акции ко Дню памяти жертв ДТП. Чемпион мира по тхэквондо, Хабилаев А.С., провел лекцию и научил студентов основам обороны.

Формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, неприятие асоциального поведения, употребления наркотических веществ, табакокурения и употребления алкоголя является необходимой частью воспитательной работы в Казанском филиале РАНХиГС. Активную работу по формированию у студентов мотивации к здоровому образу жизни и установки на сохранение здоровья, ответственного отношения к вопросам ВИЧ и СПИД, толерантного отношения к людям, живущих в условиях ВИЧ и СПИДа, а также по воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность проводит преподаватель Файзуллина Л.Э. Ежегодно в ноябре-декабре в КФ РАНХиГС для студентов проводится «Месячник по профилактике борьбы с пороками 21 века: СПИДа, наркомании и других социально негативных явлений», в рамках месячника среди студентов проводятся различные конкурсы (стенгазет, плакатов, презентаций, рефератов и т.д.).

Все студенты Казанского филиала РАНХиГС, в обязательном порядке, по линии Министерства образования и науки Республики Татарстан ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании и в дистанционном мониторинге безопасности образовательной среды на сайте <https://test-edu.ru>. Результаты тестирований рассматриваются на методическом совете, заседании кураторов, определяются основные направления работы кураторов, психолога с отдельными студентами. Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр студентов группы риска, выявленных в результате данного тестирования. В 2022 году студентов, употребляющих наркотики, обнаружено не было.

Педагогом-психологом филиала, Сиразовой А.А., в течении отчетного периода проводилась диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультационная работа с обучающимися. В сентябре-октябре со студентами 1 курса была проведена диагностика для выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности, с целью психологического сопровождения адаптации студентов и исследования эффективности коррекционно-развивающей и воспитательной работы со студентами. В ноябре была проведена диагностика 3 курса на тревожность и их психическое состояние, так как выпускники наиболее подвержены переживаниям о предстоящей государственной итоговой аттестации и своего дальнейшего будущего. В декабре были проведены диагностика на самооценку и социограмма 2 курса для исследования межличностных отношений в студенческой группе. По результатам диагностики проводится профилактическая работа со студентами и коррекционная работа

с некоторыми из них (при необходимости). Систематически педагогом-психологом ведется индивидуальная консультационная работа со студентами по желанию самих обучающихся или рекомендациям кураторов групп.

Основной целью и задачей спортивно-оздоровительного комплекса филиала является укрепление здоровья, осознание необходимости систематических занятий физическими упражнениями, спортом, пропаганда ЗОЖ, вовлечение студентов в занятие спортом. На открытой спортивной площадке были проведены соревнования по баскетболу, посвященные 11-летию РАНХиГС, а также состоялся турнир по футболу, посвященный 77-летию победы в ВОВ. В этих соревнованиях приняли участие, как студенты филиала, так и работники администрации, бывшие выпускники. Регулярно, согласно календарному плану, проводились соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. В феврале месяце, в преддверии Дня Защитника Отечества, прошла, ставшая уже традиционной, «Неделя спорта». В программе недели спорта – перетягивание каната, финала соревнований по волейболу и баскетболу, мини-футболу. Ну, а в традиционном конкурсе «Мистер РАНХиГС КФ», ребята, кроме прочих конкурсов, участвовали в соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета, а также выявили сильнейшего атлета в армрестлинге. В тренажёрном зале были проведены соревнования по силовым видам спорта, в которые вошли: поднятие гири, жим штанги лёжа и становая тяга.

Активное участие приняли наши студенты во Всероссийских массовых стартах «Кросс Наций» и «Лыжня России – 2022». Студенты филиала смогли добиться хороших результатов в отдельных видах спорта. Так в соревнованиях Лиги студентов по волейболу в зональных соревнованиях команда филиала заняла 3 место. В соревнованиях по баскетболу, проходивших в КТИТиС, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ, приняло участие 12 команд, и команда филиала заняла 3 место. Успешно выступила команда филиала во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России – 2023».

Хороших результатов добились наши студенты в отдельных видах спорта. Чемпионом РТ по армрестлингу в г. Чистополь стала студентка Гилемуллина Тансылу, которая затем подтвердила звание сильнейшей и в чемпионате России в городе Орёл, став чемпионкой России. Студент Мавлонов Ч. на Всероссийском турнире по вольной борьбе в г. Чебоксары занял 2 призовое место, а в первенстве Республики Татарстан - 3 место. Студент Петров Д. в республиканском турнире по джиу-джитсу занял 2 место. Студент Огородников А. в командных соревнованиях на кубок Президента РТ в слаломе занял 1 место и выиграл личные соревнования. В чемпионате РТ в слаломе он занял 2 место, а в слаломе гиганте - 3 призовое место.

Целью проведение различных соревнований, а также внеклассных мероприятий на базе спортивного комплекса является формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, развитие физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей обучающегося, с целью гармоничного формирования его личности.

В КФ РАНХиГС ведется активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Так как важно социальное взаимодействие всех участников образовательного процесса как реальной практической основы для повышения качества и эффективности образовательного процесса, а также воспитательной деятельности. Кураторы всегда находятся на связи с родителями своих студентов, проводят индивидуальные беседы, по мере необходимости проводят родительские собрания.

У Казанского филиала РАНХиГС есть своя газета - «Банкомат», которая с 2020 года выпускается и в электронном формате. В ней освещаются все события и новости филиала.

Подводя итоги воспитательной работы, деятельности студенческого совета самоуправления можно сказать, что проведённая работа за отчетный год была продуктивной. Студенты принимали участие не только в традиционных мероприятиях, но и смогли проявить себя на новых площадках и направлениях деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение

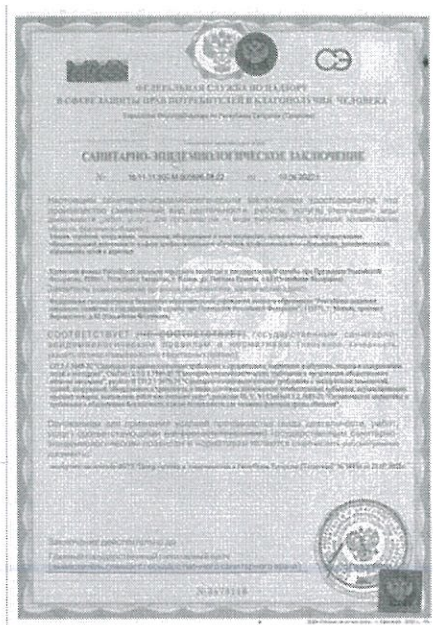
Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг обучающихся и сотрудников на должном уровне. Общая площадь помещений, используемых на правах безвозмездного пользования, составляет 5101,1 кв.м. Главное здание Казанского филиала 1971 года постройки в котором находится административный персонал и происходит учебный процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, лаборатории «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия», лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, видеостудия и т.д.);
- актовый зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовая;
- архив;

– рабочие кабинеты администрации филиала.

Также в комплекс зданий филиала входят три гаражных бокса для размещения трех автомобилей, один гараж для хранения хозяйственного инвентаря.

На все занимаемые площади имеются заключение санитарного надзора:



В здании установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система контроля и управления доступом, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена система автоматического газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 38 видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, а также по периметру здания. На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью металлодетектора и пропусков для сотрудников и студенческих билетов для обучающихся. Охрану правопорядка филиала осуществляет частная охранная организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства, оснащена материально-техническими средствами.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 19 учебных аудиторий. Шесть из них – компьютерные классы. Компьютерные классы оборудованы 14 или 13 автоматическими рабочими местами из них 13 (12) для студентов и 1 АРМ преподавателя). Подавляющее число компьютеров имеет четырехядерные процессоры и не менее 2 Гб оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. В учебном здании филиала также организован и функционирует беспроводной

интернет Wi-Fi. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 10 Pro, отечественное ПО ОС BaseALT рабочая станция, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная отечественная программа PRO32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, «Мой офис» (для ОС BaseALT), виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка АБС УКО. Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью. Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные учебные аудитории оснащены рабочими местами преподавателей с системами аудио-видеосопровождения. В их числе одна аудитория оснащена смарт доской.

Для организации дистанционного образования по передовым методикам, в рамках Регионального хаба, для студентов и слушателей Центра дополнительного образования организована профессиональная видеостудия с двумя съемочными помещениями, камкодером Canon XA-55, студийным освещением, радиосистемой для записи звука лектора и АРМ видеомонтажера. Оборудование студии также позволяет проводить онлайн занятия и видеоконференции. Первое съемочное помещение ориентировано под съемку только образовательного контента, второе помещение имеет свободную планировку и может использоваться для записи подкастов, интервью и видеоконференций. Установлена система кеинга изображения, что позволяет применять элементы виртуальной студии и накладывать необходимую лектору 3Д графику или анимацию.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменные панели, служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

Актовый зал на 155 посадочных мест, оснащен акустической системой, концертным светом, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном.

В учебном корпусе имеется столовая на 120 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями. Оборудование столовой, производство пищи, медицинский контроль за питанием соответствуют всем требованиям законодательства.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный зал располагает всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале. На территории филиала расположен открытый стадион с искусственным покрытием и

освещением. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов.

Для организации оказания первой доврачебной медико-профилактической помощи и медицинского обслуживания помещение площадью 46,8 кв.м по договору безвозмездного пользования передано ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» под медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, лекарственных средств, одноразовым стерильным инструментарием, стерильным перевязочным материалом и дезсредствами. Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» на основании Договора об оказании медицинских услуг. Поликлиника является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и полностью оснащена самым современным медицинским оборудованием. В поликлинике проводится оказание медико-профилактической помощи студентам в объеме, предусмотренном «Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», включая проведение мероприятий по профилактике, диагностики и лечению заболеваний, диспансерному наблюдению, а также мониторинг состояния здоровья студентов.

Филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12 и занимает 3,4,5,6,7 этажи 9-ти этажного здания. Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (мебель, мягкий инвентарь, электрические плиты, душ, стиральные машины и т.д.). Обеспеченность студентов филиала общежитием составляет 100%.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям, уровням подготовки и планирования дальнейшего ее совершенствования с учетом современного законодательства. Социально-бытовые условия, созданные Казанским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются хорошего уровня и удовлетворяющими их потребности.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Казанском филиале обучается четыре студента, имеющих инвалидность с детства. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

Более 90% преподавателей и сотрудников Казанского филиала прошли обучение по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и имеют удостоверение о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. Остальные прошли соответствующий инструктаж.

Доступ в здание Казанского филиала организован с учетом требований СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и рекомендаций СП 35- 101-2001 "Свода правил по проектированию и строительству для маломобильных групп населения", что способствует созданию полноценной архитектурной среды, обеспечивающий необходимый уровень доступности зданий и сооружений для всех категорий маломобильных групп населения (далее МГН) и беспрепятственного пользования ими. На 1-й этаж здания осуществлен доступ МГН по автоматическому подъемнику. Подъемник расположен у главного входа. Предусмотрено также:

- наличие санузлов, предназначенных для посещения МГН;
- доступ МГН во все необходимые помещения 1 этажа;
- безопасность путей движения и эвакуации МГН;
- своевременное получение МГН полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать существующее оборудование (тактильные плиты и тактильные карты).

Территория, прилегающая к зданию, выполнена с учетом продолжения пешеходных маршрутов для МГН и устройством доступных им подходов к входным площадкам и местам посадки их на транспорт. На основных путях движения людей предусмотрены зоны отдыха, оборудованные скамьями и информационными щитами.

Здание Казанского филиала оборудовано синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре. Предусмотрена кнопка вызова в санузле для МГН.

Официальный сайт Казанского филиала оснащен версией для слабовидящих.

7. Заключение

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам по специальности "Банковское дело", «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», организации учебного процесса, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		.
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	81
на базе среднего общего образования.	процент	19
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	42
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	100
преподаватели.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	66,7
первую квалификационную категорию	процент	8,3
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	84,8
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей	процент	100

численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	процент	100
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	1,18
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	1,18
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена. процент	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей	процент	56,5

численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
организации среднего образования.	процент	71,64