

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Казанский филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета филиала  
« 28 » февраля 2024 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РАНХиГС  
Н.И. Аскарова

  
(подпись)  
28 » февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2023 календарный год)

2024

## Содержание

I.	Аналитическая часть	
		Стр.
1.	Общие сведения о филиале	3
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность	50
4.	Международная деятельность	57
5.	Внеучебная работа	58
6.	Материально-техническое обеспечение	70
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	74
	Заключение	75
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
	Показатели мониторинга системы образования	76

## 1. Общие сведения о филиале

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Казанский филиал РАНХиГС, Филиал) является обособленным структурным подразделением Академии.

Казанский филиал РАНХиГС создан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009.

Местонахождение: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 63.

Директор Казанского филиала РАНХиГС – Аскарова Наиля Ильгизовна, т. (843) 273-09-03.

Официальный сайт Казанского филиала РАНХиГС - <https://kaz.ranepa.ru/>

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер ЛО35-00115-77/00119548, дата выдачи 07 декабря 2018 г.) Казанский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования – программы бакалавриата, программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в ноябре 2023 года Казанский филиал принял участие в аккредитационном мониторинге образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело». Пороговое значение итогового балла по обеим специальностям достигнуто – 70 баллов из 70 максимально возможных. Статус государственной аккредитации образовательных программ СПО – действующее.

Казанский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Правительства Российской Федерации и

иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами Республики Татарстан, Уставом Академии, Положением о Казанском филиале РАНХиГС, локальными нормативными актами Академии и локальными актами филиала. Положение о Казанском филиале РАНХиГС определяет экономические и правовые основы образовательной, научной, методической, хозяйственной и иных видов деятельности. По мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, Казанским филиалом РАНХиГС ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов.

Качество подготовки специалистов свидетельствует, что уровень и содержание реализуемых образовательных программ удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства, производства, банковской сферы, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.

Ключевая идея развития филиала - создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Миссия Казанского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере экономики и управления, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, на основе сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления связей учебного процесса с наукой и практикой, ориентируясь на потребности экономики и образовательные запросы общества.

Основные приоритеты:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- организация эффективной научно-методической деятельности;
- рациональное использование и качественное укрепление кадрового потенциала филиала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;
- формирование современного воспитательного пространства;
- создание современной инфраструктуры образовательной среды путем совершенствования материально-технического и организационно-учебного оснащения образовательной среды, позволяющей эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- развитие системы управления;

- развитие системы социального партнёрства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты деятельности:

- обеспечение приема по всем реализуемым образовательным программам по направлению подготовки «Экономика и управление» среднего профессионального образования и «Экономика» высшего образования;

- внедрение широкого диапазона образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию;

- создание устойчивых связей с государственными и муниципальными органами в Республике Татарстан;

- реализация политики менеджмента качества образования;

- продвижение имиджа Казанского филиала РАНХиГС путем совершенствования информационной политики и информационных технологий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия в лице директора и коллегиальности, осуществляемого общим собранием трудового коллектива филиала и обучающихся, Ученым и Педагогическим советами в рамках их компетенций, отраженных в Положении о Казанском филиале РАНХиГС и Положениях об Ученом и Педагогическом советах филиала РАНХиГС. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора, согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором филиала.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с Академией, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного функционирования филиала;

- координация деятельности всех подразделений;

- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса;

- развитие студенческого самоуправления.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, председатель Н.Г. Гудина;

- цикловая комиссия банковского дела, председатель Д.Н. Валитова, к.э.н.;

- цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета, председатель А.Р. Гарифова к.с.н.

Реализацию образовательных программ высшего образования осуществляет кафедра экономических и социально-гуманитарных наук.

Действующий состав Ученого совета филиала был избран на конференции научно-педагогических работников, представителей иных категорий работников и обучающихся 22 июня 2022 года и утвержден приказом ректора РАНХиГС № 01-35466 от 23.11.2022 (с изменениями от 08.12.2023, утвержденными приказом ректора РАНХиГС №02-2416 от 08.12.2023). Численность состава ученого совета – 15 человек. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями Академии, а также всеми работниками и обучающимися.

За 2023 год было проведено 6 заседаний Ученого совета, где рассматривались следующие вопросы: утверждение двух образовательных программ «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; условия и правила приема студентов на очно-заочную форму обучения; установление объема и структуры приема обучающихся на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами; о внесении изменений в состав Ученого совета филиала; о выборах заведующего кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук; об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

На рассмотрение педагогического совета традиционно выносятся вопросы, имеющие фундаментальное стратегическое значение, обусловленные стремлением обеспечить высокое качество работы филиала на отделениях СПО, сформировать комплексный подход к реализации образовательных программ СПО и решению проблемы формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также личностных результатов обучающихся. За отчетный период для рассмотрения членам педагогического совета были предложены следующие темы: «Основные цели и задачи учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС в 2023-2024 учебном году»; «Рассмотрение основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год»; «Анализ успеваемости студентов отделения среднего профессионального образования. Пути и способы повышения качества образовательного процесса»; «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»; «Итоги учебно-методической и воспитательной работы Казанского филиала РАНХиГС за 2022-2023 учебный год»; «Рассмотрение

Программ Государственной итоговой аттестации студентов Казанского филиала РАНХиГС по реализуемым специальностям»; «О результатах проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»; «Формы и методы формирования метапредметных результатов в процессе изучения общеобразовательных дисциплин»; «Социальная адаптация обучающихся как необходимое условие социальнозрелой личности» и другие.

Проведенный в рамках внутреннего контроля анализ выполнения решений коллегиальных органов управления филиала показал, что за отчетный год все решения выполнены.

В 2023 году Казанский филиал РАНХиГС получил:

- Диплом 1 степени Президентской академии за успехи в развитии сообществ Президентской академии в социальных сетях в 2023 году в номинации «Прорыв года»;
- Благодарственное письмо Международной академии образования «СМАРТ» за огромную работу, проводимую в сфере военно-патриотического воспитания молодежи и оказание помощи в проведении финала Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России – 2023»;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи Республики Татарстан за результативное содействие в успешной организации и проведении стрима Военно-исторического фестиваля «Рождение Непобедимой и Легендарной»;
- Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан за активную и плодотворную работу, участие в реализации социокультурного инклюзивного мероприятия «Искусство добра» и вклад в развитие социальной инклюзии в Республике Татарстан.

## 2. Образовательная деятельность

### Образовательные программы среднего профессионального образования

В Казанском филиале РАНХиГС в 2023 году подготовка специалистов осуществлялась по специальностям 38.02.07 «Банковское дело» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Контингент (на 31.12.2023 года)

Наименование программы	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Год начала реализации основной образовательной программы	Контингент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

7

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	Код	Наименование	код	Наименование		
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2021 (на базе 9 классов)	Договор - 49 Бюджет - 20
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2022 (на базе 9 классов)	Договор - 12 Бюджет - 93
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2022 (на базе 11 классов)	Договор - 2 Бюджет - 17
Банковское дело (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2023 (на базе 9 классов)	Договор - 35 Бюджет - 25
Всего по специальности 38.02.07 «Банковское дело», из них:						253
- За счет бюджетных ассигнований						98
- За счет средств физических и юридических лиц						155
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022 (на базе 9 классов)	Договор - 9
						Бюджет - 60
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022 (на базе 11 классов)	Договор - 2
						Бюджет - 21
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023 (на базе 9 классов)	Договор - 21
						Бюджет - 86
Всего по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», из них						199
- За счет бюджетных ассигнований						167
- За счет средств физических и юридических лиц						32

По состоянию на 31.12.2023 г. в Казанском филиале РАНХиГС обучается 454 студента в 18 группах по очной форме обучения, из них 2 – находятся в академическом отпуске.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Казанском филиале  
РАНХиГС (среднее профессиональное образование)

Специальность	Год начала реализации ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО
38.02.07 Банковское дело	2021 год	основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
	2022 год			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022 год	основное общее образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
	2023 год			
	2022 год	среднее общее образование		1 год 10 месяцев

Образовательная деятельность в Казанском филиале осуществляется в соответствии Федеральными законами и нормативными актами министерства образования и просвещения Российской Федерации, а также локальными актами Академии.

Образовательные программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» разработаны Казанским филиалом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67. Образовательные программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Образовательные программы разработаны с учетом примерных образовательных программ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00.00 от 22 мая 2021 г. № 05-21, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.2022) и по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00.00 от 25 декабря 2021 г., зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-194 от 28.06.2022).

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО), присваиваемая квалификация, трудоемкость образовательной программы, область, объекты профессиональной деятельности выпускников, профессиональные и общие компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) СПО.

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий банковского дела, экономики и бухгалтерского учета, общего гуманитарного и социально-экономического,

математического и общего естественнонаучного цикла, утверждены на заседании Педагогического совета Казанского филиала РАНХиГС.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена общеобразовательная подготовка. Общеобразовательный цикл по реализуемым специальностям соответствует примерной структуре и содержанию общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей – УГПС 38.00.00 Экономика и управление. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Содержание программ практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемые в рамках ФГОС СПО, разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно. В учебные планы включены все обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы. Учебные планы составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на введение дополнительных дисциплин, а также на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для каждой образовательной программы Казанский филиал самостоятельно разрабатывает календарный учебный график и календарный график аттестаций для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации. Индивидуальные учебные графики дополняют и уточняют типовой график

учебного процесса, утвержденный при формировании образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся с целью определения качества освоения образовательной программы. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы, предусмотренной федеральным образовательным стандартом, что позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся Казанского филиала РАНХиГС является формой контроля качества их знаний с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей завершается аттестацией в форме дифференцированных зачетов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС по специальности. Задания для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям утверждаются после предварительного заключения работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, так и в сроки промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Казанским филиалом РАНХиГС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения путем размещения на электронных страницах учебных кабинетов графика контроля результатов обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Казанским филиалом РАНХиГС в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса (группы 1Б22-4Б22, 5Э22 – 7Э22, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Предмет	Средний балл
Естествознание	3,9
Информатика	4,0
История	4,2
Литература	4,0
Обществознание	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	4,4
Физическая культура	4,3
Иностранный язык (английский)	4,2
Математика	3,4
Русский язык	3,6
Экономика	3,9

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б21 – 3Б21, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина	Средний балл
Основы философии	4,0
Документационное обеспечение управления	3,8
Финансовая математика	3,8
Финансы, денежное обращение и кредит	4,2
Налоги и налогообложение	3,8
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,9
МДК 01.01. Организация безналичных расчетов	3,9
Квалификационный экзамен ПМ 01 Ведение расчетных операций	3,9

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б22, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина	Средний балл
Основы философии	4,1
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3,7
Рынок ценных бумаг	3,9
Финансы, денежное обращение и кредит	4,3
Организация продаж банковских продуктов и услуг	4,5
МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,0
Статистика	4,2
Основы предпринимательской деятельности	4,5
Экзамен квалификационный ПМ.03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,3

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Б22, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина	Средний балл
Основы философии	3,8
Документационное обеспечение управления	3,7
Экономический анализ	3,5
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,1
Квалификационный экзамен по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	3,9
МДК.02.01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3,7
МДК.02.02.Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	3,9
Квалификационный экзамен по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3,9

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б21, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	4,0
Физическая культура	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,8
МДК 02.01 Организация кредитной работы	3,7
МДК 02.02 Организация потребительского кредитования	3,9
МДК 02.03 Организация работы с залогом	3,9
Квалификационный экзамен ПМ 02 Осуществление кредитных операций	4,0
МДК 03.01. Организация кассовой работы	3,8
МДК 03.02. Операции с наличной иностранной валютой и чеками	4,0
МДК 03.03. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	4,0
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,2

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б20 – 2Б20, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	4,3
Физическая культура	4,7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,9
МДК 02.01 Организация кредитной работы	3,8
МДК 02.02 Организация потребительского кредитования	4,1
МДК 02.03 Организация работы с залогом	3,9
Квалификационный экзамен ПМ 02 Осуществление кредитных операций	4,1
МДК 03.01. Организация кассовой работы	4,1
МДК 03.02. Операции с наличной иностранной валютой и чеками	4,0
МДК 03.03. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	4,1
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,2

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 4Э20) за 1 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	3,9
Физическая культура	4,3
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,7
Квалификационный экзамен по ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	4,0
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,7
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,5
МДК 04.03 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	3,6
Квалификационный экзамен ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,9

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б23 – 2Б23, база 9 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Биология	4,3
Физика	4,1

Сводные результаты успеваемости студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 3Э23 – 6Э23, база 9 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Биология	4,6
Физика	4,2

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б22 – 4Б22, база 9 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
История	4,3
Экологические основы природопользования	4,1
Элементы высшей математики	3,9
Бухгалтерский учет	4,1
Организация бухгалтерского учета в банках	4,2
Экономика организации	3,9
Основы деятельности кредитных организаций	4,1

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б22, база 11 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Трудовое право	4,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,1
Менеджмент	3,9
Налоги и налогообложение	4,1

Сводные результаты успеваемости студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б21- 3Б21, база 9 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,0
Менеджмент	4,0
Психология общения	4,3

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группы 5Э22 – 7Э22, база 9 классов) за 2 полугодие 2023 года

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
История	4,4
Основы предпринимательской деятельности	4,6
Экологические основы природопользования	4,0
Курсовая работа по дисциплине "Экономика организации"	4,1
Математика	3,8
Основы бухгалтерского учета	3,8
Финансы, денежное обращение и кредит	4,2
Экономика организации	3,8

Сводные результаты успеваемости студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э22, база 11 классов) за 2 полугодие 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

15

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Аудит	3,6
МДК 05.01. Ведение кассовых операций	3,6
Квалификационный экзамен ПМ 05	3,7
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,7
Менеджмент	3,9
Психология общения	4,3

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета. В Казанском филиале РАНХиГС выплачиваются следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, в том числе повышенные государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; стипендия Правительства Российской Федерации.

Количество студентов, обеспеченных стипендиями (на 01.10.2023 г.)

Виды стипендии	1 курс	2 курс	3 курс
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Государственные академические стипендии - в.т.ч. повышенные	112	67 2	5 4
Государственные социальные стипендии	3	7	
Стипендия Правительства Российской Федерации	0	0	4

В октябре 2023 года двум студентам отделения СПО была оказана материальная помощь в связи с потерей кормильца. В декабре 2023 года студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, относящимся к категориям «дети – инвалиды», а также «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» была оказана материальная помощь. В декабре 2023 года 5 студентов Казанского филиала РАНХиГС участвовали в конкурсе, проводимым Министерством молодежи Республики Татарстан, и стали обладателями Транспортного гранта.

Одним из основных и обязательных разделов реализуемых образовательных программ является практика, представляющая собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных задач и видов работ, непосредственно связанных с будущей профессией.

В процессе прохождения практики у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых умений, навыков, практического опыта, а также их

выполнению основных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, формируется непосредственная связь практики с теоретическим обучением.

Образовательные программы предусматривают учебную и производственную (практика по профилю специальности по профессиональным модулям и преддипломную) практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарными графиками учебного процесса. Объем часов на учебную и производственную практики соответствует рабочим учебным планам и рабочим программам профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика организуется непосредственно в самом Филиале на базе лабораторных комплексов «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия».

Лабораторный комплекс «Учебный банк» (специальность 38.02.07 «Банковское дело») оснащен программным обеспечением АБС УКО. Программное обеспечение АБС УКО имитирует банковскую деятельность и помогает обучающимся понять практическую сторону банковской сферы более глубоко и детально, а также позволяет выпускникам практически сразу адаптироваться на своих будущих рабочих местах. Данное программное обеспечение активно применяется не только на учебной практике, но и на практических занятиях. Также в ходе практических занятий и на учебной практике активно используется специализированное банковское оборудование (детекторы банкнот PRO-12PM, детекторы валют PRO, инфракрасные детекторы PRO COBRA 1300IR, инфракрасные детекторы валют PRO COBRA 1350IR., инфракрасные детекторы банкнот DoCash DVM Lite D, детекторы банкнот PRO - 1350 IR, инфракрасный просмотрный детектор банкнот PRO-1500 IRPM., детектор банкнот PRO CL 200R (автоматический), оптические лупы 10-кратного увеличения с подсветкой LD-10 и L 10XP PRO, счетчик банкнот PRO-40U NEO, счетчик монет CASSIDA C100, просмотрной детектор валют, счётчик банкнот SBM SB-2000, сортировщик банкнот, упаковщик банкнот, контрольно-кассовая машина), которым оснащен «Учебный банк». Знания работы данного оборудования помогает обучающимся при сдаче демонстрационного экзамена, а также в дальнейшем при работе в кредитных организациях.

Лабораторный комплекс «Учебная бухгалтерия» оснащен программным обеспечением «1С: Бухгалтерия 8.3» (на 50 пользователей). Лаборатория обеспечена

методическими и практическими пособиями. Программное обеспечение «1С: Бухгалтерия» используется во всех организациях и предприятиях, поэтому, зная работу данной программы, выпускникам легко начать работу в любой организации по окончании учебного заведения.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта у обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускных квалификационных работ.

С кредитными организациями, предприятиями и организациями, где студенты проходят производственную практику, заключены договоры на организацию и проведение практик.

Результаты практической подготовки студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б22, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Учебная практика по ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,1
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,5

Результаты практической подготовки студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б21- 3Б21, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
УП.01.01.Учебная практика по ПМ.01.Ведение расчётных операций	4,2
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01.Ведение расчётных операций	4,3

Результаты практической подготовки студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 11Б21, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Учебная практика по ПМ.02.Осуществление кредитных операций	3,9
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02.Осуществление кредитных операций	4,6
Учебная практика по ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,0
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03.Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,5

Результаты практической подготовки студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б20- 3Б20, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Учебная практика по ПМ.02.Осуществление кредитных операций	4,3
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02.Осуществление кредитных операций	4,6
Учебная практика по ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,0
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03.Выполнение работ по рабочей профессии Контролер (Сберегательного банка)	4,6

Результаты практической подготовки студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э22, база 11 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Учебная практика по ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4,0
Производственная практика ( по профилю специальности) по ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	4,3
Учебная практика по ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	3,8
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	4,1

Результаты практической подготовки студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 4Э20, база 9 классов) за 1 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Учебная практика по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3,8
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	4,2
Учебная практика по ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,9
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4,2

Результаты практической подготовки студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 11Э22, база 11 классов) за 2 полугодие 2023 года

Вид практики	Средний балл
Производственная практика по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4,7
Учебная практика ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4,2

Результаты преддипломной практики студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группа 1Б21, база 11 классов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

19

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Производственная практика (преддипломная)	4,6

Результаты преддипломной практики студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (группы 1Б20-2Б20, база 9 классов)

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Производственная практика (преддипломная)	4,7

Результаты преддипломной практики студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 4Э20)

Дисциплина / Элемент ПМ	Средний балл
Производственная практика (преддипломная)	4,1

Анализируя содержание аттестационных листов (уровень освоения общих и профессиональных компетенций), характеристик руководителей баз практик (кредитных организаций и предприятий), актов проверок баз практик, можно подчеркнуть, что работодатели отмечают достаточно высокий уровень знаний и практических навыков у обучающихся в Казанском филиале РАНХиГС.

Для выявления и изучения потребностей работодателей регионального банковского и экономического секторов, оценки уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников и определения направлений более тесного и эффективного взаимодействия в 2023 году была продолжена практика проведения анкетирования работодателей с целью определения удовлетворенности уровнем подготовки выпускников Казанского филиала РАНХиГС. По мнению работодателей, уровень теоретической и практической подготовки выпускников КФ РАНХиГС достаточный, но требует небольшого дополнительного обучения на рабочем месте, тем не менее 100% опрошенных подчеркнули, что уровень подготовки выпускников обеспечивает их продвижение по службе. 71% работодателей считают, что уровень подготовки студентов Казанского филиала РАНХиГС выше по сравнению со студентами ВУЗов. Работодатели заинтересованы развивать сотрудничество с учебным заведением. И кредитные организации, и предприятия сами выходят с инициативой по предоставлению без практики и предлагают вакансии.

В 2023 году руководство ПАО «Ак Барс» Банк для поддержания взаимодействия вышли с презентацией Школы «СОК». Главная цель школы СОК – это социальная забота о студентах и обеспечение их профессиональными навыками и успешным трудоустройством. Банком была организована экскурсия (тренинг) и презентация ПАО «Ак Барс» Банка для студентов 3 курса. Банк «Открытие» организовал встречу студентов 3 курса в скай-офисе с

Рафаэлем Арзухановым, начальником отдела негосударственных коммуникаций. Также были встречи с представителями АО «Россельхозбанк», ПАО Сбербанк, ПАО ВТБ.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по реализуемым специальностям СПО в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и сдачи демонстрационного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 99 человек, в том числе по специальности «Банковское дело» – 80 человек; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 19 человек.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

На первом этапе государственной итоговой аттестации студенты сдавали демонстрационный экзамен, в т.ч. 80 человек по компетенции Т48 Банковское дело и 19 человек по компетенции R41 Бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена экспертами из числа представителей кредитных организаций и предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по специальности. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т48 Банковское дело использовался комплект оценочной документации с кодом 1.2. В качестве независимых экспертов участвовали сертифицированные эксперты – Даминова Ольга Александровна (АО "Райффайзенбанк"), Маннанова Аида Фанисовна (ПАО Ак Барс банк), Сорокина Надежда Александровна (преподаватель ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства"). Главным экспертом была назначена заведующий сектором

материально-технического обеспечения хозяйственно-эксплуатационного отдела отделения Национальный банк Республики Татарстан Перминова Ольга Георгиевна.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Т48 Банковское дело

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1Б20	15	15	0	100%	100%	4,5
2Б20	9	19	1	100%	96%	4,3
11Б21	9	12	0	100%	100%	4,4
<b>По компетенции Т 48</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>98,8%</b>	<b>4,4</b>

Для экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учетиспользовался комплект оценочной документации с кодом 1.1. В качестве независимых экспертов участвовали сертифицированные эксперты Тазеева Лейсан Рашитовна (ООО "Афонтек"), Хапугина Людмила Сергеевна (ООО "Аудиторская фирма "Аудит"), Ефимкина Юлия Евгеньевна (ЗИМИТ КНИТУ-КАИ). Главным экспертом была назначена Галяутдинова Гульшат Закиулловна (старший преподаватель Казанского кооперативного института (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» г. Казань).

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Э20	4	9	6	100%	68,4%	3,9
<b>По компетенции R41</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>68,4%</b>	<b>3,9</b>

Эксперты высоко оценили уровень практической подготовки выпускников Казанского филиала РАНХиГС, содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава Казанского филиала РАНХиГС.

На втором этапе государственной итоговой аттестации студенты защищали выпускные квалификационные работы.

Председателем комиссии по специальности 38.02.07 «Банковское дело» выступил директор территориального офиса «Казанский» ПАО «РОСБАНК» Юлбарисов Руслан Шамильевич, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Салтыкова Наталья Викторовна, главный бухгалтер ООО «ПФ» Стройгарант».

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеют практико-ориентированный характер. Кроме того, тематика дипломных работ соответствует актуальным тенденциям, связанным с цифровой трансформацией банковского дела и экономики в целом. Студенты с большим интересом подходят к написанию выпускных квалификационных работ, изучают опыт внедрения цифровых технологий в банках Республики Татарстан и Российской Федерации. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Казанского филиала РАНХиГС, согласовываются с работодателями и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

Защита дипломных работ продемонстрировала достаточно качественное содержание проведенных исследований и достойный уровень защиты.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

##### 38.02.07 «Банковское дело»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1Б20	16	12	2	100,0	93,3	4,5
2Б20	12	11	6	100,0	79,3	4,2
11Б21	9	6	6	100,0	71,4	4,1
<b>Всего по специальности</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>	<b>82,5</b>	<b>4,3</b>

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

##### 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ группы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Э20	7	3	9	100%	52,6%	3,9
<b>Всего по специальности</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>52,6%</b>	<b>3,9</b>

Яркие выступления на защите выпускных квалификационных работ были отмечены представителями банковского сообщества в лице председателя и членов ГАК. Доброй традицией стало предложение трудоустройства некоторым выпускникам сразу по итогам защиты выпускных квалификационных работ.

## Высшее образование

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Казанский филиал в 2023/2024 учебном году впервые начал осуществлять реализацию образовательных программ высшего образования бакалавриата. по очно-заочной форме обучения.

Реализуемые программы высшего образования по направлениям бакалавриата

№	Направление	Направленность (профиль)
1.	38.03.01 ЭКОНОМИКА	Финансы и кредит
		Экономика предприятий и организаций

Численность обучающихся по программам высшего образования  
(по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

№	Направление	Очно-заочная форма обучения (всего/из них за счет средств федерального бюджета)
		1 курс
1.	38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	63/0
2.	38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций	20/0
	ИТОГО	83/0

Подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее - ОП ВО) осуществляется на условиях полного возмещения затрат физическими или юридическими лицами.

Общее число студентов по очно-заочной форме обучения на начало учебного года составляло 84 человека, отчислен по собственному желанию 1 человек.

Из 84 зачисленных студентов - 79 студентов поступило на базе среднего профессионального образования после окончания обучения в Казанском филиале. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составила 180 баллов.

Учебный процесс организован по образовательным программам, определяющим содержание, направление и требования к качеству подготовки выпускников высшей квалификации.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО (ОС Академии), в том числе дисциплины по выбору студента, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по направлениям подготовки высшего образования позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС (ОС Академии) по продолжительности обучения, трудоемкости блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и итоговой аттестации.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практики, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин и учебно-методического наполнения. Рабочие программы дисциплин соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий с учетом их трудоемкости, перечень форм организации и тематики СРС, формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы;
- объем и место дисциплины в структуре образовательной программы;
- содержание и структуру дисциплины;
- материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- основную литературу;
- дополнительную литературу;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- нормативно-правовые документы;
- материально-техническую базу, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущей оценки знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящие в состав рабочих программ дисциплин включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов (СРС). Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах дисциплин и методических указаниях.

С целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направлений подготовки предусмотрена практическая подготовка (практика) студентов. Проведение практик осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в объеме, установленном ФГОС (ОС Академии). Рабочими учебными планами установлены следующие виды практик: ознакомительная практика; проектно-технологическая практика; преддипломная. Практики планируется проводить на базе кредитных организаций, предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части основных профессиональных образовательных программ. Государственная итоговая

аттестация проводится после завершения теоретического курса обучения и прохождения студентами преддипломной практики.

Уровень требований, предъявляемый к подготовке выпускников, определяется программами и фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Казанском филиале действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, контроля, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. Система контроля качества подготовки обучающихся в Филиале включает следующие компоненты:

- актуализацию ОП СПО и ВО с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- определение уровня требований при приеме студентов в Филиал;
- разработку системы контроля качества учебного процесса;
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков); промежуточной аттестации и мониторинг результативности образовательного процесса в целом.

В рамках внутреннего контроля на отделении СПО ежемесячно проводится аттестация студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, аттестация этапов выполнения выпускной квалификационной работы, систематически проводятся срезы знаний по текущим и остаточным знаниям студентов.

В целях осуществления независимой проверки качества освоения образовательных программ СПО в 2023 году Казанский филиал РАНХиГС дважды успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по образовательным программам по

специальностям 38.02.01 33 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело».

Результаты независимой проверки качества освоения образовательной программы по специальности «Банковское дело» показали, что 97% студентов Казанского филиала РАНХиГС находятся на уровне обученности не ниже второго, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 91%.

Пройденная независимая оценка качества освоения образовательных программ СПО показала, что студенты Казанского филиала РАНХиГС обладают необходимым уровнем подготовки, позволяющим понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач. Высокий уровень подготовки студентов Казанского филиала РАНХиГС подтверждены сертификатами качества по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело выданными Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.



Традиционно в филиале проводится анкетирование студентов и преподавателей «Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности». Итоги анкетирования

обучающихся показали, что студентам всегда доступна информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса. Обучающиеся довольны оснащением учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами, а также взаимодействием с сотрудниками и преподавателями. 91% обучающихся готовы рекомендовать Академию родственникам или знакомым. Исходя из результатов тестирования педагогических работников, можно утверждать, что большинство преподавателей (94%) отметили наивысшую степень организации учебного процесса в Казанском филиале РАНХиГС. Санитарным состоянием помещений, режимом труда и отдыха довольны как студенты, так и педагогические работники.

В отчетный период система контроля качества учебного процесса по образовательным программам ВО предусматривала реализацию следующих мероприятий:

- контроль со стороны кафедры Филиала за качеством учебных занятий, включая анализ методики и форм проведения всех видов занятий;
- анализ уровня квалификации преподавателей;
- анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- организацию работы кафедры по междисциплинарному взаимодействию;
- подготовку и проведение промежуточной аттестации знаний студентов;
- контроль за текущей успеваемостью студентов в межсессионный период с помощью контрольного среза знаний с использованием собственного фонда контрольных заданий и тестов по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного семестра на регулярной основе в процессе проведения занятий лекционного, практического типа по дисциплинам. Для обеспечения равномерного и систематического контроля результатов текущей успеваемости обучающихся по очно-заочной форме обучения проводилась рубежная аттестация, которая аккумулирует в себе результат выполнения всех видов аудиторных и самостоятельных работ обучающегося за данный период в соответствии с контрольными мероприятиями.

Система контроля качества подготовки обучающихся включает также контроль посещаемости занятий. В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета посещаемости студентами учебных занятий;
- еженедельный сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам;
- периодические плановые и внеплановые проверки посещаемости занятий студентами,

проводимые администрацией Филиала;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии**

29

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

- ежемесячное обсуждение информации об академических пропусках студентов без уважительной причины на заседаниях кафедры.

В перспективе в систему контроля качества подготовки специалистов планируется включить следующие компоненты:

- результаты итоговых аттестаций студентов;
- анализ тематики и качества выпускных квалификационных работ;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ отзывов работодателей.

Реализуемые основные образовательные программы СПО в полном объеме обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными фондами.

Координационным центром методической работы выступает учебно-методический совет филиала, возглавляемый заместителем директора Тихоновой Р.У. Важное место в системе методической работы занимает методический кабинет, работающий в тесной связи с цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями филиала.

Методическая работа носит многоплановый характер, обеспечивает учебно-воспитательный процесс и направлена на достижение максимальной практикоориентированности содержания образовательного процесса как основы подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Для организации эффективного методического обеспечения всех основных составляющих учебно-воспитательного процесса в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и поставленной методической проблемой;
- актуализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовка учебно-методических материалов (учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы педагогических работников как составляющей методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий обучения;
- организация системы повышения педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи преподавателям и кураторам учебных групп.

Организация методической работы осуществляется в рамках решения основной методической проблемы, содержание которой определяется потребностями реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям. В текущем учебном году в качестве основной методической проблемы была определена разработки и актуализации учебно-организационной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Реализации поставленной методической проблемы подчинена вся система планирования и организации учебно-методической и научно-исследовательской работы педагогических работников. Элементами вышеназванной системы планирования стали планы работы педагогического и учебно-методического советов, учебно-методической работы филиала, цикловых комиссий, школы педагогического мастерства, структурных подразделений, учебных кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

К рассмотрению на учебно-методическом совете филиала предлагаются вопросы, имеющие тактический характер, обеспечивающие достижение стратегических целей, сформулированных в решениях педагогического совета. Заслушиваются отчеты председателей цикловых комиссий о выполнении плана методической работы и решений педагогического и учебно-методического советов. Основной акцент в содержании рассматриваемых вопросов в первую очередь делается на поиск путей и методов решения проблем, связанных с реализацией требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях и решением поставленных методических проблем. Рассмотрению вопросов предшествует их тщательное изучение, к которому активно привлекаются педагогические работники. За отчетный период для рассмотрения учебно-методическому совету были предложены следующие темы: «Рассмотрение учебно-организационной документации по образовательным программам СПО»; «Рассмотрение планов отделения СПО по направлениям работы»; «Рассмотрение Перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников Казанского филиала РАНХиГС»; «О результатах прохождения внешней оценки качества уровня освоения образовательных программ по реализуемым специальностям»; «Рассмотрение результатов защиты дипломных работ и демонстрационных экзаменов по реализуемым специальностям в 2022-2023 учебном году с целью повышения качества обучения»; «О подготовке к аккредитационному мониторингу», «Рассмотрение Планов организации и проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело»; «Анализ результатов выполнения плана учебно-методической работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года»; «Опыт проведения

классных часов «Разговоры о важном»»; «Рассмотрение опыта работы педагогического коллектива по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма»; «О подготовке к самообследованию образовательной деятельности»; «Рассмотрение плана подготовки и программы проведения студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности»; «Анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности»; «Рассмотрение результатов анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки специалистов по реализуемым специальностям»; «Организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися по повышению качества обучения (обобщение опыта работы преподавателей цикловой комиссии)», «Формирование межпредметных связей при изучении профессиональных модулей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Методическое обеспечение практической подготовки обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям», «Рассмотрение информации о работе по профилактике терроризма и экстремизма в соответствии с Республиканской программой «Профилактика терроризма экстремизма на 2024-2025 годы», Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», «Отчеты о выполнении планов учебно-методической и воспитательной работы цикловых комиссий»; «Рассмотрение результатов диагностики обучающихся: на выявления акцентуации характера студентов первого курса; на выявление агрессии у студентов второго курса»; «Рассмотрение методических работ преподавателей»; «Анализ результатов работы учебных кабинетов и лабораторий»; «Анализ выполнения решений педагогического и методического советов образовательного учреждения» и другие.

Важное место в работе учебно-методического совета уделяется рассмотрению разработанных преподавателями учебно-методических материалов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей с учетом определенной методической проблемы. В соответствии с требованиями к реализации ФГОС по реализуемым специальностям по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, форма и содержание которых определяется методической инструкцией по формированию УМК, постоянно проводится работа по их актуализации.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам включают в себя следующие пакеты документов: документы-исходные данные для проектирования УМК; документы, регламентирующие и обеспечивающие процесс изучения дисциплины (МДК); фонд контрольно-оценочных материалов для текущего и итогового контроля результатов обучения по дисциплине (МДК); материалы творческой лаборатории преподавателя; электронные и информационные ресурсы.

Исходные данные для проектирования УМК определяются прежде всего содержанием ФГОС и профессиональных стандартов в соответствующих областях по реализуемым специальностям, разработанных филиалом образовательных программ по специальностям, учебных планов.

В число документов, регламентирующих и обеспечивающих процесс изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, входят: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, фонды контрольно-оценочных средств. Все необходимые обучающимся для свободного доступа учебно-методические материалы размещаются в облачном хранилище в сети Интернет. Реализуя в отчетном году новые образовательные программы, преподаватели обновили пакет учебно-методической и учебно-организационной документации. Находясь в тесном взаимодействии с представителями работодателей, преподаватели адаптируют содержание программ под их потребности.

Формирование фондов контрольно-оценочных средств начинается с составления графика контроля результатов обучения, определения показателей и критериев текущего и итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам и последующей разработкой заданий для всех видов контрольно-оценочных процедур.

Содержание творческой лаборатории преподавателя в большей степени определяется педагогическими технологиями, которые преподаватель применяет в образовательном процессе, в зависимости от которых формируется тематика разрабатываемых им учебно-методических материалов.

Сформированная система разработки учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать этот процесс и обеспечить выполнение обучающих, развивающих и воспитательных задач в образовательном процессе.

Основные направления методической работы преподавателей - описание методики применения инновационных технологий в учебном процессе, подготовка учебных пособий, в том числе онлайн-курсов по темам и разделам дисциплин, разработка и актуализация методических рекомендаций по выполнению практических работ, методических

рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; совершенствование фонда оценочных средств по профессиональным модулям в части адаптации заданий квалификационного экзамена потребностям работодателя и приближения их содержания к практике и заданиям демонстрационного экзамена; разработка тестовых заданий, электронных презентаций. Разработанные учебно-методические материалы после апробации проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и после одобрения представляются на рассмотрение учебно-методического совета. Все учебно-методические материалы в электронной форме размещаются во внутренней локальной сети для применения всеми преподавателями и обучающимися.

Преподаватели целенаправленно работают над актуализацией учебно-методического обеспечения учебного процесса, развитием позитивной мотивации обучающихся и активизацией их познавательной деятельности. Активно ведётся поиск новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, обеспечения доступа обучающихся к источникам учебно-методической информации, формирования у них навыков организации и контроля собственной деятельности, способностью осуществлять самоконтроль и самоуправление в учебном процессе. Широко используется индивидуальный подход к студентам, учитываются их психологические особенности, что особенно важно при определении форм и методов как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует активное применение преподавателями в учебном процессе современных педагогических технологий. Широкий спектр используемых педагогических технологий позволяет преподавателям прививать интерес к выбранной профессии. На учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, мозговой штурм, проблемные дискуссии, тренинги, моделирование производственных ситуаций и задач, круглые столы, конференции. Наиболее приоритетными являются технологии: проектное обучение, кейс-технологии, личностно-ориентированного обучения, работа в малых группах, творческих заданий, технологии интегрирования учебных дисциплин и другие. Благодаря новым видам образовательной деятельности, у обучающихся раскрывается личностный потенциал, направленный на самостоятельное овладение новыми знаниями и умениями. Широко используются сетевые, облачные технологии, для контроля знаний активно использовались возможности Yandex форм, для проведения онлайн занятий платформа Webinar.

Используемые педагогические технологии представлены преподавателями в авторских методических разработках, таких как: «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Элементы высшей математики» (Мокеева Н.А.); «Доказательное управление образовательной экосистемой вуза» (Аскарова Н.И.); «Доказательное управление научно-образовательной экосистемой вуза на основе опережающих индикаторов» (Аскарова Н.И.); «Влияние музыкальной культуры на формирование и совершенствование иноязычной компетенции студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (Хахина А.В.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования» (Косачева Э.М.); «Методические рекомендации по проведению внеаудиторного мероприятия «Яркие страницы жизни и творчества Сергея Есенина» (Шакурова А.З.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по основному содержанию по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (Файзуллина Л.Э.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Герасимова Л.Н.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Герасимова Л.Н.); «Выявление приоритетных критериев при выборе образовательного учреждения абитуриентами КФ РАНХиГС с помощью методов социологических исследований» (Гарифова А.Р.); «Методические рекомендации по проведению практического занятия «Статистическое наблюдение. Расчет прибыли и показателей рентабельности деятельности организации» (Гурина Л.И., Фатыхова А.А.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БОУД.05 «История» для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Герасимова Л.Н., Кириченко Е.Г., Сабитова В.А.); «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «Культура и её значение для стабильности и развития общества»; «Методические рекомендации по проведению занятия по теме «М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» (Гудина Н.Г., Сайфуллина М.А.); «Сравнительная характеристика стилей управления» (Титова Г.Н.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Рынок ценных бумаг» (Тихонова О.П.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» (Кириченко Е.Г.); «Рабочая тетрадь по теме «Бухгалтерский учет операций с денежными средствами на расчетном счете» (Бусел Э.В.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине

«Организация бухгалтерского учета в банках» (Андрианова Е.Н.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (Валитова Д.Н.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК «Организация безналичных расчетов» ПМ «Ведение расчетных операций» (Перепелица Г.В.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 01.02 «Кассовые операции банка» ПМ.01. «Ведение расчетных операций» (Сабитова В.АЮ); «Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по МДК 04.02.:«Основы анализа бухгалтерской отчетности» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Фатыхова А.А.); «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций» (Валитова Д.Н., Тихонова О.П.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БОУД.11 «Физика» для обучающихся по реализуемым специальностям» (Мухаметгалиев Д.М.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БОУД.13 «Биология» для обучающихся по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Нургалиева А.Р.); «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БОУД.13 «Биология» для обучающихся по специальности 38.02.07«Банковское дело» (Нургалиева А.Р.) и другие.

Широко практикуется участие практических работников кредитных организаций, предприятий в проведении учебных занятий, внеклассных мероприятий, работе квалификационных экзаменов, защите курсовых работ, рецензировании учебно-методических материалов.

Преподаватели филиала активно делятся опытом педагогической деятельности, проводя открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, принимая участие в работе методических объединений различного уровня, методических конкурсах.

#### Перечень открытых занятий, проведенных преподавателями в 2023 году

№ п/п	Дисциплина	Тема	Преподаватель	Методика
1	Естествознание	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.	Косачева Э.М.	Демонстрация методики организации экспериментального познания при изучении нового материала
2.	Иностранный язык Обществознание	Культура и её значение	Гудина Н.Г. Сайфуллина М.А.	Демонстрация методики совершенствования навыков языковой практики, методики закрепления и совершенствования знаний и умений обучающихся.

3.	Менеджмент	Публичное выступление	Титова Г.Н.	Демонстрация методики формирования навыков публичного выступления
----	------------	-----------------------	-------------	---

В процессе проведения всех открытых занятий помимо решения образовательных задач четко прослеживалась постановка и реализация развивающих и воспитательных целей, обеспечивающих формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

В качестве открытых внеаудиторных мероприятий преподавателями Казанского филиала РАНХиГС в 2023 году были проведены мероприятия: «Страницы жизни и творчества поэта Сергея Есенина» (Шакурова А.З.); «Россия – великая наша держава» (Герасимова Л.Н.); «Поговорим об этикете» (Андрианова Е.Н.); «Конкурс по истории экономики» (Гарифова А.Р.); Дебаты по теме «БРИКС: переход от однополярного мира к многополярному» (Кириченко Е.Г., Перминова О.Г.); «Профессиональная эстафета по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (преподаватели комиссии); «Экономический квест» (Гарифова А.Р., Бусел Э.В., Кириченко Е.Г.); «Защита бизнес-планов» (Гарифова А.Р., Фатыховва А.А.); «Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» (Гарифова А.Р., Фатыхова А.А.) и другие. Присутствующим преподавателям была продемонстрирована методика организации внеаудиторных мероприятий, как элемента реализации рабочих программ по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Активными участниками научно-методических конкурсов за отчетный период были:

- Гайнетдинова А.А. награждена Дипломом I степени за победу в Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога среднего профессионального образования», организованном НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия социально-гуманитарного направления»;
- Гарифова А.Р. награждена Дипломом победителя в Республиканском конкурсе технологических карт урока среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Лучший урок по формированию личностных результатов», который проводился по плану работы НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
- Хахина А.В. награждена Дипломом победителя в международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», организованном Центром организации и проведения

международных и всероссийских конкурсов, в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» (г. Москва);

- Файзуллина Л.Э. награждена Дипломом II степени за участие в XVIII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), организованном АНО «Научно-просветительский центр Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования, Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» (г.Киров);
- Герасимова Л.Н., Гудина Н.Г., Шакурова А.З. приняли участие в Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога среднего профессионального образования», организованном НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»;

За отчетный период преподаватели Герасимова Л.Н., Гудина Н.Г., Сайфуллина М.А., Соловьянова М.Е., Хахина А.В., Файзуллина Л.Э. принимали активное участие в мероприятиях Республиканских методических объединений, организуемых НП «Совет директоров ССУЗ РТ», как в качестве участников, так и в качестве организаторов. Герасимова Л.Н. приняла участие в проведении студенческого конкурса исследовательских (творческих) работ «Не стареют душой ветераны», посвященного году Педагога и наставника, в соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» в качестве члена жюри.

На заседаниях цикловых комиссии регулярно заслушивался опыт преподавателей по тем или иным направлениям их деятельности в рамках решения основной методической проблемы, например такие, как: рассмотрение методических разработок преподавателей; отчеты заведующих учебными кабинетами о работе кабинетов; отчеты кураторов учебных групп о работе с обучающимися; отчеты о выполнении индивидуальных планов преподавателей; обсуждение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, проводимых преподавателями и другие.

В рамках эффективного управления образовательной средой проводилась большая работа заведующими учебных кабинетов и лабораторий по оснащению электронных страниц учебных кабинетов и лабораторий, справочно-информационным отделом (далее - СИО) по созданию информационной образовательной среды, обеспечивающей широкий доступ к информационным ресурсам, возможности их обработки и использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Фонд СИО по тематическому составу отражает профиль вуза. Это профессионально-организованный фонд печатных и электронных ресурсов, который постоянно обновляется, используя современные информационные технологии.

Основные задачи СИО – оперативное удовлетворение информационных потребностей студентов и профессорско-преподавательского состава, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с учебным процессом.

Основным направлением в деятельности СИО Казанского филиала РАНХиГС является предоставление каждому пользователю качественного, полноценного и оперативного доступа к любым информационным ресурсам, которые содействуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности.

СИО имеет абонемент, читальный зал на 28 посадочных мест, оснащен современной мебелью и компьютерной техникой, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. На 01.01.2024 года количество зарегистрированных пользователей составило 491, в том числе студентов - 454. Общее число посещений составило 7476 пользователя, книговыдача – 8263 экз.

В справочно-информационном отделе предоставлены информационные ресурсы образовательной среды: книжный фонд и пять электронно-библиотечных систем (ЭБС). В библиотечном фонде печатные издания учебной литературы, справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники. В открытом доступе фонд представлен в виде книжных выставок и соответствует критерию стопроцентной доступности. На 01.01.2024 г. фонд СИО составляет 9335 экз., в том числе: учебная литература – 7730 экз., художественная – 1212 экз. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с образовательными программами, издания и документы приобретаются на основе заявок преподавателей, а также насколько финансовые возможности позволяют комплектовать необходимые печатные издания. Вся поступающая литература подлежит учету, учетная документация ведется в электронном виде.

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов в справочно-информационном отделе с 1995 по 2023 гг. велась на базе прикладной программы АИБС “Библиотека 4.02”, где был представлен весь книжный фонд СИО. В течение 2023 года была проведена установка АИБС «МегаПро», конвертация и перенос БД из АБИС “Библиотека 4.02” в АИБС “МегаПро”.

Одним из основных показателей обеспеченности учебного процесса источниками учебной информации является уровень укомплектованности обязательной учебной литературой. Для информирования преподавателей и студентов СПО об обеспеченности учебной дисциплины основной и дополнительной литературой используется электронная картотека книгообеспеченности по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». К началу учебного 2023-2024 года по общеобразовательной подготовке картотека была обновлена с учетом методических рекомендаций по организации обучения института развития профессионального образования (ИРПО), дана информация по печатным и электронно-библиотечным системам. По профессиональной подготовке информация обновлена в соответствии с РПД.

Для информирования пользователей по программе бакалавриата 38.03.01 «Экономика» были составлены электронные картотеки книгообеспеченности по образовательным программам «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций» по печатным и электронно-библиотечным системам с учетом РПД. Информация дублируется на сетевых дисках.

Одним из основных направлений развития фонда СИО является увеличение доли электронного контента в общем объеме библиотечно-информационных ресурсов, предоставляемых читателям. Это связано со следующими факторами: возможность предоставления полных текстов в удалённых точках доступа, экономия средств, как при создании коллекции, так и при развитии библиотечно-информационного обеспечения.

В начале учебного года для всех групп первого курса были проведены занятия по работе с электронно-библиотечными и информационными системами. Студенты во время занятий регистрировались и получали доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART», «Лань», «Юрайт», «Znanium», «Айбукс.ру/ibooks.ru». Студенты всех курсов обеспечены доступом к ЭБС. Удаленный доступ пользователей осуществляется по регистрации личного аккаунта (с помощью индивидуального логина и пароля). Количество посещений ЭБС пользователями нашего Филиала за 2023 г. составило 3471, просмотров – 10992. К другим информационным системам (EastView (ООО Ибис), Электронной библиотеке издательского дома «Гребенников», Национальной электронной библиотеке, EBSCO PUBL ISHING, Sage, Springer, Proquest Ebook central, Proquest dissertation & theses global (pqdt global), интернет-сервис «Антиплагиат») доступ обеспечен с любого компьютера в сети филиала по единым учетным данным. Доступ ко всем информационным и электронным библиотечным системам предоставляется на основе филиального подключения РАНХиГС. Договоры своевременно пролонгируются головной организацией.

С 1 сентября 2023 г. федеральное законодательство обязало организации СПО использовать в процессе общеобразовательной подготовки литературу из федерального перечня учебников, что позволяет взять на контроль качество содержания учебников в системе СПО. Казанский филиал обеспечил доступ ко всем предметам (267 книг) Коллекции «Просвещение» в соответствии с Лицензионным договором №10/07-23 эбс от 01.09.2023 г. ЭБС «ЗНАНИУМ». В октябре Казанский филиал в индивидуальном порядке продлил Договор №21-09/23К от 21.09.2023г. с ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». СПО: Общеобразовательные учебники из Федерального перечня (10-11 кл.). Москва: Русское слово (80 книг) на сумму 25 500 рублей.

Потребность информации по периодической печати решают информационная система ИВИС, где представлены полные тексты российских научных и практических журналов, газет центральной прессы России и справочно-правовая система «Гарант».

СИО своевременно информирует о новых поступлениях литературы, осуществляет ежемесячное предоставление информации «Обзоры прессы» на сетевых дисках (срo, public), преподавателям высылаются по электронной почте.

СИО с целью реализации программы воспитания организовал в отчетном году тематические книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам в соответствии с годовым планом работы отдела. В 2023 г. были следующие выставки: Алексей Николаевич Толстой (К 140-летию со дня рождения русского писателя), «10 февраля - Памятная дата России: День памяти А.С.Пушкина», «Я в мир пришел, чтобы не соглашаться...» (К 155-летию со дня рождения Максима Горького), «Великий мастер русской драмы (К 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского), «В сердцах и книгах – память о войне» (Ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов), «Что для нас Россия?» (12 июня – День России), «День солидарности в борьбе с терроризмом», 85 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938), «Писатель русской души» (К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева), «Волшебник поэзии: Ф.И. Тютчев» (К 220-летию со дня рождения).

В помощь при подготовке к «Разговорам о важном» в читальном зале СИО предоставлялась информационная выставка-анонс с использованием тематического материала предоставленного на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>. Имеются в доступе материалы по прошедшим циклам занятий.

Дополнялись информацией постоянно действующие выставки: «Банковская система в современной экономике», «Основной закон страны – Конституция РФ», «Новые поступления литературы издательского дома «Дело» РАНХиГС», «Библиотека Сбербанка», «Осторожно: вредные привычки».

В 2023 году справочно-информационный отдел принял участие в проекте «Казань библиотечная». Проект стартовал презентацией библиотеки Казанского филиала РАНХиГС. Начальник СИО Ямалеева Л.Г. рассказала об истории библиотеки, показала книжный фонд, читальный зал, современные технологии, электронно-библиотечные системы, оборудование. В ноябре СИО был вручен Диплом Научной библиотеки имени Н.И.Лобачевского за участие в спецпроекте КФУ «Казань библиотечная».

Казанский филиал РАНХиГС проводит большую профориентационную работу, как проводя традиционные Дни открытых дверей для всех заинтересованных, так и приглашая группы школьников на индивидуальные экскурсии в Филиал.

В Казанском филиале РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С 2021 года Казанский филиал РАНХиГС участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Данный проект осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в 2023 году прошли обучение 497 слушателей, подтвердили трудоустройство 358 слушателя. Обучение проводилось по 16 программ повышения квалификации.

Так же в 2023 году обучение на коммерческой основе по программам повышения квалификации прошли 51 слушатель, по программам профессиональной подготовки – 3 слушателя.

Методическое обеспечение образовательных программ ДПО соответствует федеральным и локальным нормативным актам, устанавливающим требования к структуре, содержанию и реализации программ ДПО. Все программы реализовывались в очной форме с применением ЭО и ДОТ.

Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются научно-педагогические работники филиала, специалисты других образовательных учреждений, а также эксперты-практики.

В 2023 году реализация основных образовательных программ СПО была полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Из них 87,5% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Сведения о количественном составе педагогических работников  
по квалификационным категориям

Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
42	26 (61,9%)	-	16 (38,1%)

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 35 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
42	3 (7,1%)	17 (40,5%)	22 (52,4%)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 100%, по 38.02.07 - Банковское дело – 61% при требовании ФГОС – не менее 25%.

В 2023 году педагогическую аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли преподаватели Перепелица Г.В., Сайфуллина М.А. и Соловьянова М.Е., по результатам которой приказом Министерства науки и высшего образования от 28 февраля 2023 года № 215 всем была присвоена высшая квалификационная категория.

В соответствии с приказом директора Казанского филиала РАНХиГС Н.И. Аскаровой от 28 августа 2023 года № 05-02-01-48 была проведена аттестация на установление соответствия занимаемой должности педагога-психолога А.А. Гайнетдиновой и преподавателя К.И. Гиззатуллина. По результатам работы аттестационной комиссии было принято решение о соответствии данных педагогических работников занимаемой должности, даны рекомендации по совершенствованию

педагогической деятельности и реализации имеющегося у них профессионального потенциала.

В Казанском филиале РАНХиГС ученую степень кандидата наук имеют 14 человек (штатные преподаватели и руководящие работники), из них 6 доцентов.

На кафедре Экономических и социально-гуманитарных наук Филиала работают 10 научно-педагогических работников (включая внешних и внутренних совместителей). Из общего количества профессорско-преподавательского состава 50% - имеют ученые степени и звания.

Приведенная к ставке доля преподавателей работающих на штатной основе имеющие ученую степень и звания составляет 87,5 %. Средний возраст основного профессорско-преподавательского состава Филиала составляет 51 год.

#### Анализ возрастного состава штатных преподавателей

до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 45 лет	от 46 до 50 лет	от 51 до 55 лет	от 56 до 60 лет	от 61 до 65 лет	65 и выше
0	0	1	1	1	1	4	1	1

Руководство филиала уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей. Работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер.

Совершенствование педагогического мастерства обеспечивает повышение качества образовательного процесса, стимулирует поиск и использование новых педагогических технологий и моделей обучения. Большинство преподавателей, не имеющих педагогическое образование, имеют профессиональную переподготовку в объеме 504 часов с присвоением квалификации преподаватель.

Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: самообразование, профессиональная переподготовка, обучение на курсах повышения квалификации, стажировки. Требования ФГОС СПО по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года соблюдаются.

В 2023 году профессиональную переподготовку по программам ДПО прошли:

- Аскарова Н.И. по программе «Образование и педагогика» на базе Автономной некоммерческой организации ДПО «Академия делового администрирования» (г. Сургут), в объеме 360 часов, с присвоением квалификации «педагог высшего и дополнительного профессионального образования». Аскарова Н.И. прикреплена соискателем к Казанскому государственному институту культуры для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

- Евстигнеева Л.М. по по программе «Внешнеэкономическая деятельность» на базе Научной автономной некоммерческой организации «Московский институт профессионального образования», в объеме 382 часа, с присвоением квалификации «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

- Тихонова О.П. по программе «Рынок ценных бумаг» на базе ООО «Весперфин» (г. Санкт-Петербург), в объеме 250 часов, с предоставлением права ведения профессиональной деятельности в сфере «Рынок ценных бумаг».

Правильная организация учебного процесса – необходимая условия эффективности решения образовательных задач. В связи с этим, в отчетном году тринадцать преподавателей филиала (Авзалова А.А., Гарифова А.Р., Гайнетдинова А.А., Гудина Н.Г., Гурина Л.И., Евстигнеев Р.В., Мокаяева Н.А., Никитенко Е.П., Перминова О.Г., Пыжьянова М.В., Сайфуллина М.А., Фатыхова А.А., Хахина А.В.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в образовании» в объеме 108 часов на базе Оренбургского филиала Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Преподаватель Галлямов Н.З. прошел обучение по теме «Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях» в объеме 144 часа на базе Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки (г. Липецк).

Преподаватель Тихонова О.П. прошла обучение в финансовой школе «Vesperfin» на курсе «Криптокурс» (г. Санкт-Петербург).

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли преподаватели:

- Аскарова Н.И по программе ««Стратегическое управление образовательной организацией в условиях трансформации» на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (г. Москва)»;

- Косачева Э.М. по программе «Экологические основы природопользования» на базе АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (г. Ростов-на-Дону);

- Евстигнеев Р.В. по программе «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях трансформации», на базе ФГОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (г. Москва);

- Никитенко Е.П. по программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Гарифова А.Р. прошла программу «Предпринимательские компетенции и особенности разработки стартапа. «Модуль: Предпринимательство»;

- Чайковский В.Г. по программе «Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС» на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань);

- Ахметшин Р.Р. по программе «История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, а также КПК по программе «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ (г. Казань) в объеме 36 часов.

Преподаватель Косачева Э.М. прошла КПК по программе «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» на базе Института ДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ», в объеме 36 часов.

Преподаватель Гарифова А.Р. приняла участие в семинаре по теме «Изменение законодательства в области охраны труда» на базе Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова в объеме 40 часов.

Курсы повышения квалификации в объеме 24 часа прошли преподаватели:

- Валитова Д.Н. по программе «Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты» на базе ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»;

- Евстигнеев Р.В. по программе «Мобилизационная подготовка руководителей образовательных организаций» на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» (г. Москва);

Преподаватель Аскарова Н.И. прошла обучение по программе «Основы проектного управления в рамках реализации проектов программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (г. Москва)» в объеме 16 часов.

Решение практикоориентированных задач в образовательном процессе требует постоянного прохождения стажировок преподавателями в банках и на предприятиях. В связи с этим преподаватели банковских дисциплин Андрианова Е.Н., Валитова Д.Н., Сабитова В.А., Перепелица Г.В., Сливोगина А.Ю., Тихонова О.П., Тихонова Р.У. в отчетном году прошли стажировку в операционном офисе «Казанский Поволжского филиала АО «Райффанзенбанк». Преподаватели Гарифова А.Р., Фатыхова А.А. прошли стажировку в ООО «Волжанин» без отрыва от производства и в ООО Торговый дом «Хария» (г. Казань).

Решение воспитательных задач – одно из приоритетных направлений образовательного процесса. Преподаватель Ахметшин Р.Р. прошел обучение по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа) в объеме 88 часов. Преподаватель Никитенко Е.П. прошла обучение по программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в объеме 72 часов. Педагог-психолог Гайнетдинова А.А. продолжает обучение в Поволжском Институте Гештальт-терапии (г. Казань) на 2 ступени.

В связи с использованием в образовательном процессе дистанционного формата обучения педагогические работники продолжают повышение квалификации по программам использования СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). В январе 2023 года 10 педагогических работников и сотрудников филиала прошли обучение по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)» в объеме 16 часов на базе РАНХиГС (г. Москва). Преподаватель Мухаметгалеев Д.М. прошел КПК по программе ДПО «Создание онлайн-курсов с нуля» на базе ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» (г. Иннополис), 144 часа.

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих экономические процессы, банковскую деятельность, совершенствование своей квалификации в области

цифровизации и цифровой трансформации, активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Высокие результаты работы сотрудников и преподавателей филиала были отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня.

- Аскарлова Н.И. - почетная грамота ректора РАНХиГС за значительный вклад в развитие Академии, совершенствование образовательной, научной и инновационной деятельности;

Аскарлова Н.И. и Тихонова Р.У. - Благодарственные письма Международной академии образования «СМАРТ» за огромную работу, проводимую в сфере военно-патриотического воспитания молодежи и оказание помощи в проведении финала Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023»;

- Мокиева Н.А. - Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за активное участие в проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан для обучающихся по образовательным программам СПО в роли ответственного организатора образовательной организации;

- Мокиева Н.А. - Благодарность ректора РАНХиГС за многолетний труд и преданность своему делу;

- Тихонова Р.У. – Благодарственное письмо Агентства ВЭП за проделанную большую работу по подготовке команды молодых специалистов к участию в XXIII-м Интернет-Чемпионате по банковскому делу и финансам – будущих профессиональных кадров кредитно-финансовой системы России;

- Герасимова Л.Н. - Благодарственное письмо Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» за подготовку победителя в номинации «По завету предков» Республиканского конкурса студенческих работ (проектов) на тему «Народный календарь»;

- Аскарлова Н.И., Тихонова Р.У., Гарифова А.Р., Герасимова Л.Н., Сайфуллина М.А., Кириченко Ю.А. - Благодарственные письма Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности»;

- Гарифова А.Р. - Благодарственное письмо Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» за качественную подготовку участника IV Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление;
- Хахина А.В. - Благодарственное письмо Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» за подготовку победителя в номинации «Listening» Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан;
- Гурина Л.И. и Пыжьянова М.В. - Благодарственные письма Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» за подготовку команды Республиканской сетевой олимпиады по информационным технологиям;
- Гайнетдинова А.А. - Благодарственное письмо Комитета по делам детей и молодежи г. Казани за активное участие в развитии молодежной политики города Казани, в реализации творческого потенциала талантливой молодежи, её профессионального становления и духовного развития;
- Мокеева Н.А., Гайнетдинова А.А., Галлямов Н.З., Гарифова А.Р., Гудина Н.А., Гурина Л.И., Кириченко Ю.А., Никитенко Е.П., Пыжьянова М.В., Сабитова В.А., Бусел Э.В. - «Благодарственные письма Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Сайфуллина М.А. - Благодарственное письмо Елабужского института Казанского федерального университета за подготовку участников очного тура Университетской олимпиады по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования;
- Гарифова А.Р. - Благодарственное письмо ректора Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова за личный вклад в реализацию XI международного научно-практического форума «Эффективные системы менеджмента. Качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет»;
- Гарифова А.Р. и Хахина А.В. - Благодарственные письма ректора Казанского кооперативного института Российского университета кооперации за активное участие в организации довузовской подготовки;

- Гарифова А.Р. - Благодарственное письмо Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС за подготовку команды участников во Всероссийской квест-олимпиаде по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- Хахина А.В. - Благодарственные письма за подготовку победителей Международных олимпиад по английскому языку «Professional Skills» и «English knowledge», проводимых на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»;
- Гарифова А.Р. была награждена Дипломом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»
- Педагогические работники Гайнетдинова А.А., Галлямов Н.З., Гарифова А.Р., Евстигнеева Л.М., Мокеева Н.А., Тихонова Р.У. получили Благодарность директора филиала за профессионализм, творческий подход и активное участие в развитии Казанского филиала РАНХиГС.

Коллектив Казанского филиала РАНХиГС характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Методическая работа преподавателей осуществляется в тесной связи с научно-исследовательской работой, в рамках которой осуществляется подготовка преподавателями научных статей, а также участие в работе научных конференций, круглых столов и других мероприятий научной направленности.

За отчетный период преподаватели филиала принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе с последующей публикацией статей:

- Титова Г.Н. Мингалиева К. Д. Медиакоммуникации как значимый инструмент социального взаимодействия - Медиа и власть: власть медиа? Сборник материалов Всероссийской научно-образовательной конференции с международным участием Казань, Издательство Казанского университета;
- Гарифова А.Р. Международная заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов»;
- Гарифова А.Р. Вовлечение современной молодежи в активную учебно-исследовательскую деятельность студентов как важнейшее направление интеллектуального потенциала общества // А.Р. Гарифова «Современные аспекты развития экономики, управления и финансов»: Сборник статей международной научно-практической конференции, Ставропольский филиал РАНХиГС, г. Ставрополь.;

- Гудина Н.Г., Мокиева Н.А. «Изучение дисциплин социально-гуманитарного, естественно-научного и математического циклов дисциплин в условиях дистанционного образования»//Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании: материалы Республиканской научно-практической конференции, 19 декабря 2023 года, Аксубаево, Татарстан, - Диплом I степени;
- Мокиева Н.А., Гудина Н.Г. Профессионально-ориентированный подход при изучении дисциплин социально-гуманитарного, естественно-научного и математического циклов дисциплин в аспекте цифровизации образования // Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань.

Кроме того, преподавателями были подготовлены публикации для размещения в сборниках и журналах, а также на различных сайтах.

- Аскарлова Н.И. Доказательное управление образовательной экосистемой вуза: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Аскарлова Н.И. Доказательное управление научно-образовательной экосистемой вуза на основе опережающих индикаторов: монография. – Казань: Казанский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Аскарлова Н.И., Пугачева Н.Б., Лунев А.Н. Научно-методические рекомендации по реализации педагогических условий доказательного управления научно-образовательной экосистемой вуза // Проблемы современного педагогического образования. - 2023. - №78-1.;
  - Хахина А.В.: Методические рекомендации по ведению деловой корреспонденции на английском языке учебное пособие / А.В. Хахина,- Казань: Отечество;
  - Файзуллина Л.Э. На пути от террора к миру и созиданию//Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 25, Киров, изд-во ООО «ВЕСИ»;
  - Хайдаров А.А. Нарушения при формировании вопросного листа присяжным заседателям. апелляция и кассационная практика (статья)//Уголовный процесс. – 2023. - №1;
  - Хайдаров А.А. Отмена судебного штрафа в кассационной инстанции по делам о преступлениях с формальным составом//Уголовный процесс. – 2023. - №4;
  - Хайдаров А.А. Существенность нарушений в протоколах о приобщении вещдоков и их фальсификация// Уголовный процесс. – 2023. - №4;

- Мухаметгалеев Д.М., Сафина Л.Р., Сафин Д.А. Использование диоксида марганца для очистки сточных вод//Вестник технологического университета, Казань, КНИТУ 2023, Т.26, №7.

Научно-исследовательская работа способствует повышению профессионального мастерства преподавателей, что важно для повышения качества образовательного процесса.

Важное место в работе преподавателей занимает руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

В соответствии с планом работы Некоммерческого Партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» в апреле 2023 г. на базе Казанского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации была проведена Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности».

В работе конференции приняли участие 66 представителей из 12 профессиональных образовательных организаций, работодатели, представители органов исполнительной власти, в том числе представители Татарстана, Челябинска, Омской, Саратовской и Калининградской областей. Татарстан, кроме Казанского филиала РАНХиГС, представили студенты Чистопольского сельскохозяйственного техникума, Казанского радиомеханического колледжа, Казанского энергетического колледжа, Казанского авиационно-технического колледжа, Набережночелнинского педагогического колледжа, Казанского строительного колледжа и Аксубаевского техникума универсальных технологий.

Работа конференции была организована в очном и заочном форматах с применением дистанционных технологий с целью выявления тенденций социально-экономического развития и структурных изменений экономики Российской Федерации в современных условиях.

Были представлены доклады по следующим направлениям: «Особенности развития российской экономики в современных условиях»; «Современные проблемы банковской системы Российской Федерации: опыт функционирования, риски, перспективы и направления развития»; «Гуманитарные аспекты развития современной экономики»; «Вопросы перехода Российской Федерации к цифровой экономике».

На конференции было представлено 26 докладов студентов Казанского филиала РАНХиГС. Все доклады участников конференции были опубликованы в сборнике материалов конференции и размещены на сайте филиала.

Преподаватели филиала активно привлекают обучающихся к участию в международных, всероссийских и региональных научно-исследовательских студенческих конференциях.

Так за отчетный период по результатам участия в научно-практических конференциях различного уровня под руководством преподавателей были подготовлены студенческие публикации:

- Киселева А.Д. К вопросу о проблемах автоматизации бухгалтерского учёта и экономического анализа в организациях /А.Д. Киселева. – Текст: электронный // Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2023. – С.18-21;
- Салмиярова Д.Д., Худова Е.И. Влияние мирового финансового кризиса в 2023 году на экономику России /Д.Д. Салмиярова, Е.И. Худова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС,;
- Цэрэндагва Я.С. Малое и среднее предпринимательство в России и за рубежом /Я.С. Цэрэндагва. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Фахрутдинова А.И., Черепанова А.С. Российский рынок информационной безопасности в условиях введенных санкций./А.И. Фахрутдинова, А.С. Черепанова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС,;
- Шарафиева Д.М. Рынок недвижимости в республике Татарстан: состояние и прогноз./Д.М. Шарафиева.. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Атобуллоев А.З. Тренды цифровизации банков в условиях западноевропейских санкций./А.З. Атобуллоев. Актуальные вопросы развития российской экономики в

условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Гайнуллина А.Л. Эмоциональный интеллект как фактор успешности банковского работника./А.Л. Гайнуллина. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Гужин А.А. Инвестклимат: настроения инвесторов до и после начала специальной военной операции./А.А. Гужин. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Зайдуллина Р.М., Лизункова М.А. Анализ использования населением Российской Федерации различных средств платежа./Р.М. Зайдуллина, М.А. Лизункова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Магизова А.А. Продажа банковских продуктов и услуг как элемент развития Российской экономики в современных условиях./А.А. Магизова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Хайдарова М.А. Проблемы, возникающие у клиентов из-за ухода платёжных систем «visa» и «mastercard» из России и меры их решения, предпринимаемые центральным банком и коммерческими банками./М.А. Хайдарова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Черепанова А.С. Создание экосистем как тренд банковского сектора в условиях цифровой трансформации экономики./А.С. Черепанова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Гатауллина В.А., Шихов А.А. Конкуренция в условиях современной экономики./В.А. Гатауллина, А.А. Шихов. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Зорин А.Д. Место и роль традиционных ценностей в глобальном противостоянии. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Зорин А.Д. Процесс перехода однополярного мира к многополярному./А.Д. Зорин. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС,;
- Левашина К.В. Современная геополитическая нестабильность как результат кризиса системы международных отношений./К.В. Левашина. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС4;
- Симонов В.А., Хакимов Б.А. Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности./В.А. Симонов, Б.А. Хакимов. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Соловьева О.В. Потребительское право в России: проблемы и перспективы развития./О.В. Соловьева. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Эндюкова И.Г. Геополитический баланс сил в 21 веке: от однополярного мира к великому переселению народов./И.Г. Эндюкова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС,;

- Ахметзянова Р.А., Вазихова Г.М. Информационные технологии в бухгалтерском учете: эффективность применения./Р.А. Ахметзянова, Г.М. Вазихова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Зайнутдинова Р.И. Цифровая трансформация банковской деятельности в условиях перехода к цифровой экономике./Р.И. Зайнутдинова. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Коваль Д.М. Проблемы и перспективы цифровизации Российской экономики. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Колесникова О.Д. Российский рынок информационной безопасности в условиях введенных санкций. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Мингалиева К.Д. Опыт внедрения системы электронного документооборота «Дело»./К.Д. Мингалиева. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Рахматуллина К.Р. Обзор применения искусственного интеллекта в энергетическом интернете. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;
- Хасбиуллина Д.Ф. Искусственный интеллект в сфере финансов. Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях геополитической нестабильности: сборник тезисов докладов Межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Казань; Казанский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС.

В мае 2023 года студенты Казанского филиала под руководством преподавателя, к.э.н. доцента Фатыховой А.А. приняли активное участие в CCCVI международной научно-практической конференции с последующей публикацией статей:

- Гайнуллина А.Л. Полезные ископаемые и их влияние на экономику России/ Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCVI международной научно-практической конференции, Изд. «Интернаука»;
- Валеева Д.Ф. Сельское хозяйство в России и за рубежом: особенности развития и проблемы использования / Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCVI международной научно-практической конференции , май 2023 г. / Изд.: «Интернаука».
- Курмушева А.С. Заработная плата в России и за рубежом / Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCVIII международной научно-практической конференции , май 2023 г. / Изд. «Интернаука».
- Маколкина А.А. Промышленно-производственный потенциал / Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCVII международной научно-практической конференции , апрель 2023 г. / Изд. «Интернаука».
- Колесникова О.Д. Проблемы нефтяной промышленности России в современных условиях / Молодежь и научно-технический прогресс: Сборник докладов XVI международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, апрель 2023 г. / Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова.
- Салмиярова Д.Д. Промышленность и ее место в России и за рубежом / Молодежь и научно-технический прогресс: Сборник докладов XVI международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, апрель 2023 г. / Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова.
- Мингалиева К.Д. Бережливое производство в России и за рубежом / Молодежь и научно-технический прогресс: Сборник докладов XVI международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, апрель 2023 г. / Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова.
- и другие

Многие публикации участников были отмечены дипломами.

#### 4. Международная деятельность

В 2023 году Казанский филиал РАНХиГС участие в международных образовательных и научных программах не принимал.

В филиале обучаются два иностранных студента – граждане Армении по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Казанском филиале РАНХиГС является органичной частью системы профессиональной подготовки. Общая целевая установка - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально – значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Рабочая программа воспитания Казанского филиала – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в филиале. Программа воспитания включает в себя особенности воспитательного процесса, принципы, цели и задачи воспитания, функции воспитательной работы, воспитательную систему, виды, формы и содержание деятельности, основные показатели эффективности воспитательной работы, критерии успешности воспитательной работы, ожидаемые результаты.

Внеаудиторная работа в рамках программы воспитания является важной составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов обучающихся.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Казанском филиале РАНХиГС являются:

- Профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Бизнес-ориентирующее воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитания семейных ценностей.

Каждое из перечисленных направлений предполагает реализацию конкретных личностных результатов. Для мониторинга личностных результатов создана база данных, в которой отражается динамика формирования личностных результатов, обучающихся на каждом этапе обучения. Для критериев оценки ЛР разработаны оценочные материалы в форме тестов, и с помощью данного мониторинга мы получаем обобщенную оценку личностных результатов.

В 2023 году гражданско-патриотическое воспитание также осталось приоритетным направлением воспитательной деятельности. Формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его гражданской и социальной активности. Развитие интереса обучающихся к изучению истории родного края, страны; родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине. Кураторы посвятили данной теме множество классных часов: «День защитника отечества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Помним, в памяти храним», «День Республики Татарстан», классный час, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «День России», «День народного единства», а также огромное количество классных часов к 9 мая. С сентября 2022 года Кураторы еженедельно проводят «Разговоры о важном», центральными темами которых являются — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания и активизации их интереса к истории страны преподаватели истории провели конкурсы «По страницам ВОВ», «Славим подвиг советского воина» и др. Также преподаватель истории Герасимова Л.Н провела такие интересные мероприятия, как «Культура в годы ВОВ как духовное оружие фронта и тыла», Литературно-музыкальная композиция "Россия - великая наша держава!". Благодаря данным мероприятиям обучающиеся смогли познакомиться с историей государственных символов России: герба, флага и гимна. Познавательная информация чередовалась с поэтическими и музыкальными произведениями, посвященными данной теме и вызывающими гордость за свою страну.

Студенты филиала каждый год активно посещают различные экскурсии, в 2023 году посетили: дом-музей им. Ленина; музей ВОВ; музей естественной истории Татарстана; национальный музей РТ; мультимедийный парк «Россия – моя история».

Под руководством заведующей по воспитательной работе Гайнетдиновой А.А., обучающиеся провели торжественное мероприятие к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящаем!». Студенты очень душевно исполнили песни военных лет и стихи памяти героев войны, организовали флешмоб под песню «Россия». Трогательно и эмоционально станцевали Вальс Победы. Студенты подготовили

большую концертную программу в преддверии знаменательной даты. Также Казанский филиал РАНХиГС принял участие в патриотической онлайн-акции «Парад хоров колледжей Президентской Академии». Мероприятие состоялось дистанционно. Студенты филиала исполнили песню "Дети войны". Студенты Казанского филиала Президентской академии присоединились и к Всероссийскому проекту «Марафон Победы. Идет вся страна». Участие в мероприятии - дань памяти тем, кто всеми силами боролся за родную землю, за нашу Победу. Участники марафона прошли более 26 километров. Маршрут охватил 4 локации – это основные места Казани, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Студенты возложили цветы и отдали дань памяти героям войны. Ребята узнали много исторических фактов о Великой Отечественной войне, солдатах и тружениках тыла. Подобные мероприятия мы проводим ежегодно, так как это помогает студентам сохранить память о Великой Отечественной войне, о героях, формирует у них патриотизм и бережное отношение к нашей истории.

В мае 2023 года в фойе Казанского филиала РАНХиГС презентовали стенд «Наш Бессмертный полк». В филиале впервые был сделан такой уникальный стенд, был охвачен весь профессорско-преподавательский и административный состав филиала.

Летом 2023г., второй год подряд студенты Казанского филиала РАНХиГС присоединились к поисково-спасательному объединению - «Ихтибар» (с татарского – Внимание), который проходил на острове Вертолетный Спасского района Татарстана. В течение 4 дней лучшие эксперты России рассказывали об основах археологии, делились знаниями военной истории. Молодым поисковикам преподавали теорию и практику документирования и фотофиксации найденных останков, анатомию человека, топографию и gps-навигацию, технику безопасности. Кроме того, они научились оказывать первую медицинскую помощь и работать с единой системой учета результатов поиска.

В сентябре студенты Казанского филиала РАНХиГС под руководством заведующей по воспитательной работе Гайнетдиновой А.А. приняли участие в квесте-экскурсии «Герои Отечества» в рамках проекта «Курс на Казань». Мероприятие прошло в Парке Победы. Участниками стали 15 команд – это студенты вузов, колледжей и молодые предприниматели Казани до 35 лет. Каждая команда должна была пройти контрольные точки, выполнив специальные задания: назвать фамилию героя, в бинокль увидеть шифр по азбуке Морзе и отгадать слово, найти памятник и другие. Такие конкурсы необходимы для того, чтобы развивать в наших обучающихся гордость за свою страну и уважение к ее истории и культуре. Команда Казанского филиала РАНХиГС второй раз стала победителем данного квеста.

3 ноября в Казанском филиале РАНХиГС прошла акция посвященная государственному празднику- Дню народного единства. Был объявлен конкурс «Моя страна - моя Россия!» Группы сделали фотографию, сняли видео, на которых ребята отразили культурную особенность одного из коренных народов России: национальные костюмы, танцы, песни, блюда.

10 ноября в Казанском филиале РАНХиГС состоялся Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя — Россия!». Диктант – это важная форма патриотического воспитания нашей молодежи. Для большинства обучающихся участие в нем стал стимулом для дальнейшего изучения многообразной истории России, ее культурных и нравственных ценностей, национальных и религиозных традиций. Также ребята получили интересный опыт поразмыслить о своей гражданской позиции, о своем сегодняшнем вкладе в будущее Родины, своем участии в развитии и процветании Великой Страны!

Не менее важным в Казанском филиале РАНХиГС считается формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, формирование обязательности исполнения норм морали и нравственности; развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия. Формированию у студентов таких человеческих качеств, как милосердие и сочувствие способствует их к участию в благотворительных делах. В 2023 году удалось совершить много добрых дел:

- Преподаватели и студенты Казанского филиала Президентской академии приняли участие в единой федеральной акции «Вузы для фронта». Акция направлена на реализацию научно-практического потенциала вузов, применения обучающимися знаний и навыков в обеспечении материально-технической базой Вооруженных Сил Российской Федерации в ходе проведения СВО. На средства, собранные в рамках акции, в первом полугодии 2023 года, были закуплены 97 комплектов, куда вошли мыло, шампунь, гель, дезодорант, крем, антисептик, зубные принадлежности и баночка стученки. В каждый комплект также вложено письмо солдату. Искренние письма бойцам специальной военной операции со словами благодарности, гордости, восхищения и пожеланиями возвращения домой с победой написали все студенты филиала. Многие послания ребята красиво оформили. Во втором полугодии 2023 года к новогодним праздникам была приурочена еще одна добровольческая акция - приобретены 380 пар теплых носков и 170 больших пачек влажных салфеток. Кроме всего перечисленного, в течение 2023г. 2 раза были собраны банки, картон для свечей для участников Специальной военной операции.

- 2 марта волонтеры нашего филиала под руководством директора Аскаровой Н.И. и педагога-психолога Гайнетдиновой А.А. провели презентацию благотворительного фонда

«Созвездие добра». Фонд помогает спортсменам, которые попали в сложную жизненную ситуацию. В рамках общероссийской социальной программы «Лига ветеранов спорта» были приглашены ветераны, которым вручили сертификаты в продуктовый магазин.

- Студенты Казанского филиала РАНХиГС поздравили людей старшего возраста с Днем пожилого человека. Они раздавали сладкие подарки бабушкам и дедушкам, оплачивали им покупки в продуктовых магазинах.

- 4 октября, Всемирный день защиты животных, по традиции, волонтерский сектор академии посетил приют «Люськин дом», был организован сбор корма для кошек. Наши студенты навели порядок в приюте и провели время с животными.

- Под руководством преподавателя Фатыховой А.А. и заведующей по воспитательной работе Гайнетдиновой А.А., студенты с благотворительной акцией побывали в Казанском психоневрологическом интернате. Студенты посещают подопечных интерната ежегодно в рамках Декады инвалидов, которая проводится в России с 1 по 10 декабря. Такие благотворительные мероприятия имеют огромное воспитательное значение. Никого из студентов общение с подопечными интерната не оставляет равнодушным – они искренне сочувствуют и видят, что рядом живут люди с ограниченными возможностями, и что каждый из них нуждается в заботе.

Колоссальное внимание в Казанском филиале уделяется профессиональному воспитанию. Привитие любви к избранной профессии, формирование у обучающихся личных и профессиональных качеств, определяющих профессиональную пригодность и успешность: трудолюбие, умение работать в команде, способность принимать ответственные решения, экономическая рациональность, мобильность, подготовленность к жизненным реалиям. Для осуществления данных целей уделяется внимание всем профессиональным праздникам и проводятся различные мероприятия в эти даты: день академии, день первокурсника, день экономиста, день бухгалтера, день банковского работника. Включению обучающихся в происходящие экономические процессы способствовали такие мероприятия, как: профессиональный конкурс по МДК «Организация безналичных расчетов» и МДК «Организация кредитной работы» (преподаватели Андрианова Е.Н., Валитова Д.Н., Сабитова В.А., Тихонова О.П.); открытая защита курсовых работ по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций» (преподаватели Валитова Д.Н. и Тихонова О.П.); подготовка и участие команды Казанского филиала РАНХиГС в XXIII-м Интернет-Чемпионате по банковскому делу и финансам – будущих профессиональных кадров кредитно-финансовой системы России (преподаватель Тихонова О.П.); защита бизнес - планов по дисциплине «Экономика» (преподаватели Фатыхова А.А. и Гарифова А.Р.), конкурсы презентаций, эссе и многие

другие. Традиционно проводились встречи с практическими работниками, успешными предпринимателями, руководителями банков, представителями компаний.

На постоянной основе проводились информационно-аналитические дискуссии, мастер-классы, круглые столы, экскурсии на производство и другие мероприятия с участием работодателей.

Активную работу проводят преподаватели филиала по привлечению студентов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Наиболее яркими результатами в отчетном году были:

- Студент Леушин Кирилл (преподаватель Хахина А.В.) награжден Дипломом победителя в Республиканской олимпиаде по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан в номинации «Listening skills», которая проводилась по плану Некоммерческого партнерства «Совет директоров среднего профессионального образования Республики Татарстан» на базе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;
- Студентка Салмиярова Дарья (преподаватель – Герасимова Л.Н.) награждена Дипломом победителя Республиканского конкурса студенческих работ (проектов) на тему «Народный календарь» в номинации «По завету предков», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан, Некоммерческим партнерством «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Студенты команды филиала приняли участие в Республиканской сетевой олимпиаде по информационным технологиям (преподаватели – Гурина Л.И., Пыжьянова М.В.)
- Студенты Киселева Анна, Малышева Луиза, Рахматуллина Карина, Гильмутдинова Рината (преподаватель Гарифова А.Р.) приняли участие во Всероссийской квест-олимпиаде по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», организованной Нижегородским институтом управления –филиалом РАНХиГС;
- Студентка Осипова Карина (преподаватель Гудина Н.Г.) награждена Дипломом за III место в Межрегиональной научной олимпиаде школьников по обществознанию, проведенной на базе Елабужского института КФУ;
- Студенты Гарифуллина А., Маремьянова Руслана, Хаджаева Диана, Хуснуллина Сямбель (преподаватель Файзуллина Л.Э.) награждены Дипломом II степени за участие во II Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество,

безопасность, экология», проведенного АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»;

- Студенты Михайлова Анна, Гарифуллина Диляра (преподаватель Файзуллина Л.Э.) награждены Дипломом II степени за участие во XIII Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание. Семья, безопасность», проведенного АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»;

- Студенты Новоселова Эрика, Мусина Регина, Быкова Ольга (преподаватель Файзуллина Л.Э.) награждены Дипломом III степени за участие во XIII Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание. Семья, безопасность», проведенного АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»;

- Студенты Александрова А.А., Зорин А.Д., Левашина К.В., Пронягина А.А. награждены Дипломом III степени за участие в XVIII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет ( г. Киров);

- Студенты Ширманова Камилла, Цыпленкова Элина, Лукманова Жасмин (преподаватель Сайфуллина М.А.) приняли участие в Университетской олимпиаде по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, проведенной на базе Елабужского института КФУ;

- Лизункова Мария приняла участие в V Республиканском конкурсе «Лучший менеджер» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

- Худова Е., Салмиярова Д., Лизункова М., Коваль Д. и Цэрэндагва Я. (преподаватель Соловьянова М.Е.) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по философии "Философский триатлон", проводимой КНИТУ КАИ;

- и другие

Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах позволяют участникам максимально раскрыть свои способности, осознать свой интеллектуальный потенциал.

Большое внимание преподаватели филиала уделяют культурно-творческому и эстетическому воспитанию обучающихся. У филиала налажено тесное сотрудничество с

Музеем изобразительных искусств Республики Татарстан, Центром «Новая музыка» им. Софии Губайдуллиной, Большим концертным залом Консерватории, Филармонией Республики Татарстан, выставочным центром «Эрмитаж». Также в 2023 году студенты, вместе с кураторами посетили: театр юного зрителя, театр имени Галиаскара Камала, большой драматический театр имени В.И. Качалова. Благодаря Пушкинским картам студентам стали более доступными посещение культурных мероприятий - экскурсии в Галерею современного искусства, различные музеи, театры города, и другие.

2 марта в актовом зале КФ РАНХиГС состоялось литературное мероприятие «Яркие страницы жизни и творчества С.Есенина», подготовленное преподавателем русского языка и литературы Шакуровой А.З. и студентами 1 курса.

Традиционный конкурс ораторского мастерства для студентов 3 курса провела преподаватель психологии общения Титова Г.Н. Данное мероприятие способствует развитию навыков публичного выступления и дает возможность конкурсантам попробовать свои силы в общении со слушателями.

Формированию в филиале воспитывающей среды, созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности, формированию у студентов позиции активного гражданина, обладающего высокой культурой, критическим мышлением, способного делать самостоятельный выбор, готового к всесторонней профессиональной самореализации, способствуют педагогическая поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными молодежными организациями. В Казанском филиале РАНХиГС на протяжении многих лет успешно работает Совет студенческого самоуправления. Студенческий совет – это платформа для реализации своих идей и задумок, это система, способная поддержать любое здоровое начинание, и позволяющая общественными силами довести его до конца. Студенческий совет решает вопросы, связанные с улучшением жизни и быта студентов, проведением культурно-массовых, спортивных, научных и других мероприятий, работает на выявление и развитие полезных компетенций у студентов, формирует академическую культуру и является представительным органом всего студенчества КФ РАНХиГС развивает единое информационное пространство. Результатом развития студенческого самоуправления обучающихся становится формирование студенческого коллектива, формирование и развитие лидерских качеств обучающихся, умений самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с родителями, руководством, клиентами, навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также развитие волонтерского движения, студенческих объединений и клубов по

интересам. Студенческий совет способствует развитию творческих талантов, активно помогает в организации массовых мероприятий, праздников, концертов, старается сделать студенческую жизнь яркой и позитивной.

Студенческий совет в 2023 году явился организатором традиционных конкурсов «Мистер КФ РАНХиГС» в преддверии Дня защитника отечества и «Мисс КФ РАНХиГС» к Международному женскому дню, Дня знаний, Дня Академии, Дня Первокурсника и Дня Студента, новогодних праздников, День учителя, а также КВН ко дню банковского работника, «Шоу талантов» и других мероприятий.

Студенты филиала, под руководством заведующей по воспитательной работе Гайнетдиновой А.А. и студенческого совета участвовали в городских конкурсах «День первокурсника ПОО – 2023г.», «Весенняя капель – 2023г.», «Студенческая весна ПОО – 2023г.», где заняли, 1,2 и 3 места. Студентка 2 курса Худова Евгения заняла 1 место в городском конкурсе «Студенческая весна» и была одной из немногих отобрана в республиканский этап «Студенческой весны», где Республика Татарстан заняла 3 место. В 2023 году студенты Казанского филиала РАНХиГС впервые пряли участие в Молодежном фестивале татарской национальной культуры «Ягымлы яз», где все номера заняли призовые места.

Студенческий совет тесно взаимодействует с Региональной молодежной общественной организацией «Лигой студентов Республики Татарстан», участвует во Всероссийских «Лига форуме» и форуме Студенческого самоуправления «Алга-Вперед», на который приезжают студенты со всей России. В 2023 году представители Казанского филиала РАНХиГС участвовали:

- в работе X Конгресса студентов Татарстана;
- в форуме студенческих советов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лидер времени»;
- в Форуме студенческого самоуправления Президентской академии «Единство. Лидерство. Коммуникация»;
- в пресс-конференции Центра по работе со студенческими СМИ;
- в школе студенческого актива «Елга»;
- в выездной профильной смене «Команда Профи.Творчество».

Аделина Гаязова - третьекурсница группы 1Б21 рассказала студентам о молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО). Аделина Гаязова вступила в ряды РСО в феврале 2023 года. Она состоит в педагогическом студенческом отряде «Бастион» штаба «Юстина» и в комитете спорта «Ак барс», являясь одним из организатором разных спортивных мероприятий. Многие студенты после встречи

с Аделиной выразили интерес стать членом молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды».

Студенческий совет Казанского филиала РАНХиГС не только помогают в организации мероприятий, но и освещают их в социальной сети Вконтакте, активно снимают клипы, пишут посты.

Подводя итоги воспитательной работы, деятельности студенческого совета самоуправления можно сказать, что проведённая работа за прошедший учебный год является весьма продуктивной. Студенты принимали участие не только в традиционных мероприятиях, но и смогли проявить себя на новых площадках и направлениях деятельности.

Результатом экологического воспитания обучающихся становится воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты филиала активно участвовали в субботниках по очистке и благоустройству территории Советского района г. Казани. В течение года проводились классные часы на формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, улучшение знаний правил экологической безопасности.

Под руководством преподавателя основ экологического природопользования Косачевой Э.М. студенты участвовали во Всероссийском экологическом конкурсе «Зелёный Зачёт»! Всего для участия в онлайн-тестировании зарегистрировалось более 63 тысяч школьников и студентов со всей страны. По результатам тестирования определены 35 победителей, которые набрали максимальное количество баллов. Среди них и две наши студентки. Такие конкурсы способствуют повышению уровня экологического образования молодых людей и вовлекают их к актуальной работе по улучшению окружающей среды.

Огромное внимание в отчетном году было уделено правовому воспитанию и культуре безопасности, усвоению выпускниками РАНХиГС общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества. В сентябре 2023 года прошла традиционная акция по борьбе с терроризмом «Капля жизни». Были проведены ряд классных часов на тему терроризма и экстремизма, проведена беседа по безопасности «Правила поведения в условиях ЧС». Ведется просветительская работа по соблюдению законов Российской Федерации и норм поведения с целью сокращения количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки. Были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» в Казанском филиале РАНХиГС прошла настольная игра «Мафия. АТК» среди первокурсников. Образовательное мероприятие в формате настольной игры организовано Министерством по делам молодежи РТ совместно Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи РТ при поддержке Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

Под руководством преподавателя ОБЖ Евстигнеева Р.В., студенты Казанского филиала РАНХиГС побывали в двух подразделениях ГУ МЧС РФ по РТ - Государственной инспекции по маломерным судам и 7-м пожарно-спасательном отряде Федеральной противопожарной службы. Нашим студентам продемонстрировали работу государственных служб по охране здоровья и безопасности населения, обучающиеся узнали настоящих профессионалов, которые каждый день сталкиваются с экстренными ситуациями, чье призвание – спасать людей.

Сборка и разборка автомата Калашникова и пистолета Макарова, стрельба в стойке и в движении – эти и другие навыки отработывают первокурсники на базе 11 классов Казанского филиала РАНХиГС в рамках раздела «Основы воинской службы» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Практическая часть проходит в одном из тиров Казани. Здесь профессиональный инструктор учит ребят, как чистить и хранить оружие, готовить автомат и пистолет к стрельбе, вести огонь. Обязательно знакомит с мерами безопасности при стрельбе из оружия и метании ручных гранат. Такие занятия необходимы будущим защитникам Отчизны.

В ноябре 2023 года для второкурсников Казанского филиала РАНХиГС прошло выездное занятие в защитном сооружении АО «Казанькомпрессормаш». Занятие было посвящено организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и в нем приняли участие студенты всех групп второго курса. Обучение провел начальник отдела по мобилизационной работе и вопросам ГО и ЧС АО «Казанькомпрессормаш» Александр Круглов.

Формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, неприятие асоциального поведения, употребления наркотических веществ, табакокурения и употребления алкоголя является необходимой частью воспитательной работы в Казанском филиале РАНХиГС. Активную работу по формированию у студентов мотивации к здоровому образу жизни и установки на сохранение здоровья, ответственного отношения к вопросам ВИЧ и СПИД, толерантного отношения к людям, живущих в условиях ВИЧ и СПИДа, а также по воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность

проводит преподаватель Файзуллина Л.Э. Ежегодно в ноябре-декабре в КФ РАНХиГС для студентов проводится «Месячник по профилактике борьбы с пороками 21 века: СПИДа, наркомании и других социально негативных явлений», в рамках месячника среди студентов проводятся различные конкурсы (стенгазет, плакатов, презентаций, рефератов и т.д.). Сотрудники Управления Министерства внутренних дел РФ по г.Казани провели лекцию для студентов филиала о последствиях употребления наркотиков, об уголовной ответственности за участие в их обороте, тем самым повысив уровень их осведомленности.

Все студенты Казанского филиала РАНХиГС, в обязательном порядке, по линии Министерства образования и науки Республики Татарстан ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании и в дистанционном мониторинге безопасности образовательной среды на сайте <https://test-edu.ru>. Результаты тестирований рассматриваются на заседании кураторов, определяются основные направления работы кураторов, психолога с отдельными студентами. По результатам тестирования выявляются студенты группы риска, далее с ними проводится дополнительная работа педагогом-психологом: углубленная диагностика, коррекционные занятия в группах с обучающимися группы риска, индивидуальное консультирование. Также каждый год проводится профилактический медицинский осмотр студентов группы риска. В 2023 году студентов, употребляющих наркотики, обнаружено не было.

Педагогом-психологом филиала, Гайнетдиновой А.А., в течении отчетного периода проводилась диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультационная работа с обучающимися. В сентябре-октябре со студентами 1 курса была проведена диагностика для выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности, с целью психологического сопровождения адаптации студентов и исследования эффективности коррекционно-развивающей и воспитательной работы со студентами. В ноябре была проведена диагностика 3 курса на тревожность и их психическое состояние, так как выпускники наиболее подвержены переживаниям о предстоящей государственной итоговой аттестации и своего дальнейшего будущего. В декабре были проведены диагностика на самооценку и социограмма 2 курса для исследования межличностных отношений в студенческой группе. По результатам диагностики проводится профилактическая работа со студентами и коррекционная работа с некоторыми из них (при необходимости). Систематически педагогом-психологом ведется индивидуальная консультационная работа со студентами по желанию самих обучающихся или рекомендациям кураторов групп.

Основной целью и задачей спортивно-оздоровительного комплекса является укрепление здоровья, осознание необходимости систематическими занятиями,

физическими упражнениями, спортом, пропаганда ЗОЖ, вовлечение студентов в занятие спортом. Регулярно, согласно календарному плану, в колледже проводились соревнования по: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. В феврале месяце прошла, ставшая уже традиционной, «Неделя спорта», которая в этом году была посвящена Дню защитника Отечества. В программе недели спорта – перетягивание каната, финала соревнований по волейболу и баскетболу, мини-футболу. Ну, а в традиционном конкурсе «Мистер РАНХиГС КФ», ребята, кроме прочих конкурсов, участвовали в соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета, а также выявили сильнейшего атлета в армрестлинге. В тренажёрном зале были проведены соревнования по силовым видам спорта, в которые вошли: поднятие гири, жим штанги лёжа и становая тяга. Активное участие приняли наши студенты во Всероссийских массовых стартах «Кросс Наций» и «Лыжня России – 2023». Студенты в 2023г. участвовали во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2023». В Чемпионате России по армрестлингу и в Первенстве России по армрестлингу Гилемуллина Тансылу, студентка 2 курса заняла 1 место;

Проведение различных соревнований, а также внеклассных мероприятий на базе спортивного комплекса колледжа, повышает интерес и мотивацию студентов РАНХиГС к занятиям физической культуры и спортом, а также приносит неоценимую пользу здоровью студентов, играя большую роль в создании здоровьесберегающей среды.

В КФ РАНХиГС ведется активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Так как важно социальное взаимодействие всех участников образовательного процесса как реальной практической основы для повышения качества и эффективности образовательного процесса, и в первую очередь воспитательной деятельности, формирование традиций работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, педагогическим коллективом, обучающимися. Кураторы всегда находятся на связи с родителями своих студентов, проводят индивидуальные беседы, по мере необходимости, с целью информирования родителей об успеваемости и посещаемости занятий их детьми; проводят родительские собрания два раза в год, а также классные часы для студентов на темы семьи и семейных ценностей

## 6. Материально-техническое обеспечение

Казанский филиал РАНХиГС имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять учебный процесс, научные исследования и досуг обучающихся и сотрудников на должном уровне. Здание Казанского филиала 1971 года постройки, в котором находится административный персонал и происходит учебный

процесс располагается по адресу г. Казань, ул. Николая Ершова д. 63. Общая площадь земельного участка, на котором располагается здание Казанского филиала составляет 5070 кв.м. Общая площадь здания 4007,3 кв.м., включает в себя:

- учебные аудитории;
- специализированные учебные аудитории (компьютерные классы, лаборатории «Учебный банк» и «Учебная бухгалтерия», лингафонный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, видеостудия и т.д.);
- актовый зал;
- библиотека с абонементом, книгохранилищем, читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов;
- оборудованный медицинский пункт;
- столовая;
- архив;
- рабочие кабинеты администрации филиала.

Также в комплекс зданий филиала входят три гаражных бокса для размещения трех автомобилей, один гараж для хранения хозяйственного инвентаря.

На все занимаемые площади имеются заключение санитарного надзора:



В здании установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система контроля и управления доступом, система оповещения, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики. В помещениях архива установлена система автоматического газового пожаротушения. В здании установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 54 видеокamеры. Камеры установлены в холлах, коридорах, в критических узлах инфраструктуры, а также по периметру здания. На входах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

71

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью металлодетектора и пропусков для сотрудников по распознаванию лица и электронных пропусков для обучающихся и гостей. Охрану правопорядка филиала осуществляет частная охранная организация, также имеются тревожные кнопки для вызова сотрудников Росгвардии Российской Федерации. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в филиале соответствует нормам действующего законодательства, оснащена материально-техническими средствами.

Казанский филиал РАНХиГС насчитывает 19 учебных аудиторий. Шесть из них – компьютерные классы. Компьютерные классы оборудованы 14 или 13 автоматическими рабочими местами из них 13 (12) для студентов и 1 АРМ преподавателя. Подавляющее число компьютеров имеет четырехядерные процессоры и не менее 2 Гб оперативной памяти. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. В учебном здании филиала также организован и функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Установлено лицензионное ПО ОС Windows 7, 8.1 Professional, 10 Pro, отечественное ПО ОС BaseALT рабочая станция, 1С:Предприятие для учебных заведений, антивирусная отечественная программа PRO32 с постоянно обновляющейся антивирусной базой, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, «Мой офис» (для ОС BaseALT), виртуальные тренажеры по химии и физике, программой для аудитории учебного банка АБС УКО. Имеется доступ к информационной справочно-правовой системе «Гарант». Для проведения практических занятий имеются сетевые лазерные принтеры со скоростной печатью. Компьютерные аудитории оснащены системами аудио-видеосопровождения, служащие для отображения учебного материала преподавателем. Остальные учебные аудитории оснащены рабочими местами преподавателей с системами аудио-видеосопровождения. В их числе одна аудитория и читальный зал оснащены смарт досками.

Для организации дистанционного образования по передовым методикам для студентов и слушателей Центра дополнительного образования организована профессиональная видеостудия с двумя съемочными помещениями, камкодером Canon XA-55, двумя видеокамерами SONY 4K со сменной оптикой, студийным освещением, радиосистемами для записи звука лектора и АРМ видеомонтажера. Оборудование студии также позволяет проводить онлайн занятия и видеоконференции. Первое съемочное помещение ориентировано под съемку только образовательного контента, второе помещение имеет свободную планировку и может использоваться для записи подкастов, интервью и видеоконференций. Установлена система кеинга изображения, что позволяет

применять элементы виртуальной студии и накладывать необходимую лектору 3Д графику или анимацию. Студия оснащена прозрачной видео доской.

На каждом этаже в коридорах установлены по две плазменные панели служащие для отображения информации – расписания, объявлений, информации о предстоящих культурно-массовых мероприятиях.

Актальный зал на 155 посадочных мест оснащен акустической системой, концертным светом, проектором и широкоформатным автоматизированным экраном.

В учебном корпусе имеется столовая на 120 посадочных мест. Помещение зала столовой оснащено двумя широкоформатными видеопанелями. Оборудование столовой, производство пищи, медицинский контроль за питанием соответствуют всем требованиям законодательства.

Спортивный зал располагает всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале. На территории филиала расположен открытый стадион с искусственным покрытием и освещением.

Для организации оказания первой доврачебной медико-профилактической помощи и медицинского обслуживания помещение площадью 46,8 кв.м по договору безвозмездного пользования передано ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» под медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, набором медикаментов, лекарственных средств, одноразовым стерильным инструментарием, стерильным перевязочным материалом и дезсредствами. Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» на основании Договора об оказании медицинских услуг. Поликлиника является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и полностью оснащена самым современным медицинским оборудованием. В поликлинике проводится оказание медико-профилактической помощи студентам в объеме, предусмотренном «Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», включая проведение мероприятий по профилактике, диагностики и лечению заболеваний, диспансерному наблюдению, а также мониторинг состояния здоровья студентов.

Филиал располагает своим студенческим общежитием. Общежитие располагается по адресу г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 12, 3,4,7 этажи площадью 1393,8 кв. м находятся в безвозмездном пользовании, 5,6 этажи площадью 937,4 кв. м находятся в оперативном управлении. Помещения для проживания в общежитии оборудованы всем необходимым для устройства домашнего быта проживающих (мебель, мягкий инвентарь, электрические

плиты, душ, стиральные машины и т.д.). Обеспеченность студентов филиала общежитием составляет 100%.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Казанский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям, уровням подготовки и планирования дальнейшего ее совершенствования с учетом современного законодательства. Социально-бытовые условия, созданные Казанским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются хорошего уровня и удовлетворяющими их потребности.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Казанском филиале обучается шесть студентов, имеющих инвалидность с детства. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

Более 90% преподавателей и сотрудников Казанского филиала прошли обучение по программе «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и имеют удостоверение о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. Остальные прошли соответствующий инструктаж.

Доступ в здание Казанского филиала организован с учетом требований СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и рекомендаций СП 35- 101-2001 "Свода правил по проектированию и строительству для маломобильных групп населения", что способствует созданию полноценной архитектурной среды, обеспечивающий необходимый уровень доступности зданий и сооружений для всех категорий маломобильных групп населения (далее МГН) и беспрепятственного пользования ими. На 1-й этаж здания осуществлен доступ МГН по автоматическому подъемнику. Подъемник расположен у главного входа.

Предусмотрено также:

- наличие санузлов, предназначенных для посещения МГН;
- доступ МГН во все необходимые помещения 1 этажа;
- безопасность путей движения и эвакуации МГН;
- установлена снаружи и внутри здания система визуального информирования МГН «бегающая строка» с информацией об организации.

- своевременное получение МГН полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать существующее оборудование (тактильные плиты и тактильные карты).

Территория, прилегающая к зданию, выполнена с учетом продолжения пешеходных маршрутов для МГН и устройством доступных им подходов к входным площадкам и местам посадки их на транспорт. На основных путях движения людей предусмотрены зоны отдыха, оборудованные скамьями и информационными щитами.

Здание Казанского филиала оборудовано синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре. Предусмотрена кнопка вызова в санузле для МГН.

Официальный сайт Казанского филиала оснащен версией для слабовидящих.

### **Заключение**

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по специальности "Банковское дело", «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», образовательным программам ВО бакалавриат «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Казанский филиал РАНХиГС

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	84
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	454
1.3.1	По очной форме обучения	человек	454
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	538
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-исследователей) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2838,01
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,43
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов в организациях, в общей	человек/%	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО.** Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии  
 20.03.24 09:56 (MSK) Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат: 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
**ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

Сертификат: 015050E8008FAFCF8C4EDF763BA954FA9F

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
 Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат: 0008FAFCF8C4EDF763BA954FA9F

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

Документ подписан электронной подписью  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии  
 20.03.24 09:56 (MSK) Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

20.03.24 09:56 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F