

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности 38.02.07

«Банковское дело»

среднего профессионального образования

Казань – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО  
комиссией банковского дела  
Протокол № 1 от 31 августа\_\_2024 г  
на заседании комиссии  
банковского дела

УТВЕРЖДАЮ  
~~Директор~~  
Директор \_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2024 г. Н.И. Аскарова  
« 31 » \_\_августа 2024 года

РАССМОТРЕНО  
комиссией банковского дела  
Протокол № 1 от 31 августа\_\_2024 г  
на заседании комиссии  
банковского дела

УТВЕРЖДАЮ  
~~Директор~~  
Директор \_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2024 г. Н.И. Аскарова  
« 31 » \_\_августа 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 «Банковское дело», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

**Автор-составитель:** Валитова Д.Н., к.э.н., преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Рецензенты:**

Кириченко Е.Г., к.э.н., преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Надриева Л.Л., к.э.н., доцент, преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 "Финансы, денежное обращение и кредит" является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация продаж банковских продуктов и услуг», «Рынок ценных бумаг», «Основы деятельности кредитных организаций».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представлений об особенностях развития современного денежного обращения, тенденциях перехода к цифровой экономике на основе понимания функционирования финансовой системы страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт постановки проблем в области финансов, денежного обращения и кредита, самостоятельной

исследовательской работы, осуществления расчетов показателей, связанных с денежным обращением.

Умения и знания по учебной дисциплине "Финансы, денежное обращение и кредит" направлены на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

При изучении дисциплины формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 3.2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств;

ПК 3.7. Консультировать клиентов по депозитным операциям.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с залогами», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Подготовка и заключение договора о залоге имущества»			
A/01.6 Сбор документов, необходимых для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога			Законодательство Российской Федерации в банковской сфере

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по потребительскому кредитованию», формируются следующие навыки для выполнения трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита»			
A/01.5 Оказание информационно-консультационных услуг	Консультирование клиента по вопросам	Использовать справочно-правовые системы;	Законодательство РФ о потребительском кредите;

клиенту по вопросам предоставления потребительского кредита и выбора кредитной программы	предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита		Законодательство РФ о бюро кредитных историй; Риски заемщика
A/03.5 Заключение договора потребительского кредита	Консультирование заемщика о способах и порядке погашения кредита		Законодательство РФ о потребительском кредита; Законодательство РФ о бюро кредитных историй; Риски заемщика

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с просроченной задолженностью», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности»			
A/01.5 Выявление причин просроченной задолженности			Основы банковского дела



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> <i>(максимальная учебная нагрузка обучающихся)</i>	<b>86</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.:</b>	<b>78</b>
<b>в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>20</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цель и задачи учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль курса в формировании у студентов понятийного аппарата и знаний теоретических основ функционирования современной экономики. Краткая характеристика основных разделов курса. Порядок и форма проведения занятий, особенности использования литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении предмета.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК3.7
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и происхождение денег</b>	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Полноценные и неполноценные деньги. Бумажные и кредитные деньги.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.3, ПК3.2, ПК3.7
	Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги. Функции денег.		
	<b>Практическое занятие № 1. (практическая подготовка)</b> Составление сравнительных характеристик систем металлического и бумажно-денежного обращения.	2	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</b>	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Принципы организации денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Виды денежных реформ.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.3, ПК3.2, ПК3.7
	Понятие денежной эмиссии и ее виды. Инструменты безналичного оборота. Понятие о платёжной системе. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Инфляция		
	Денежные агрегаты. Принцип построения денежных агрегатов по степени ликвидности. Показатели скорости обращения денег. Коэффициент монетизации		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач на расчет денежных агрегатов, денежной массы в обращении	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач на расчет скорости обращения денег, коэффициента монетизации.	2*	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач на расчет денежного мультипликатора и его	2	

	влияние на изменение денежной массы.		
<b>Раздел 2. Кредит, кредитная и банковская системы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Кредит: функции, законы и формы</b>	Понятие кредита, необходимость, функции. Формы и виды кредита. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. Сущность и формы международного кредита.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие ссудного процента. Виды и параметры банковского кредита.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение роли международных кредитно-финансовых организаций в мировой экономике	2*	
<b>Тема 2.2. Кредитная и банковская системы</b>	Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы Российской Федерации. Отличительные особенности. Правовое регулирование банковской деятельности. Особенности корпоративного кредитования.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК2.1, ПК2.2
	Банковская система как часть кредитной системы. Типы банковских систем. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы.		
	Субъекты банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации. Понятие иностранного банка. Банки и небанковские кредитные организации.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение этапов становления и развития кредитной системы Российской Федерации	2*	
<b>Тема 2.3. Центральные банки</b>	Цели и задачи центральных банков. Цели, задачи, роль и функции Банка России. Понятие, типы и содержание денежно-кредитной политики.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Инструменты денежно-кредитного регулирования. Современные особенности денежно-кредитной политики.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление особенностей современной денежно-кредитной политики Банка России	2*	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Применение инструментов денежно-кредитного регулирования	2	
<b>Тема 2.4. Коммерческие банки и основы их деятельности</b>	Организация деятельности коммерческого банка. Требования к капиталу. Лицензирование банковской деятельности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11, ПК2.1, ПК2.2
	Понятие активных и пассивных операций банков. Формирование банковских ресурсов: собственный капитал и привлеченные средства. Классификация активных операций банков.		
	<b>Практическое занятие № 9. (практическая подготовка)</b> Построение классификаций пассивных и активных операций банков.	2*	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Порядок взимания ссудного процента. Аннуитетные и дифференцированные платежи. Подготовка портфеля документов для получения банковского кредита	2	
<b>Раздел 3. Финансы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Финансы и</b>	Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Признаки и функции	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

<b>финансовая система</b>	финансов. Понятие финансовых ресурсов. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов		ОК9, ОК11
	Финансовая система. Структура финансовой системы. Уровни государственных финансов: федеральный, региональный и местный. Страхование как специфическая сфера финансов и экономический механизм защиты от рисков		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Обсуждение отличий финансов как экономической категории от других: денег, кредита, страхования.	2	
<b>Тема 3.2. Финансовая политика и управление финансами</b>	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации. Формы и методы финансового контроля. Элементы финансового механизма.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Выявление роли и задачи Федерального казначейства в финансовой системе.	2	
<b>Тема 3.3. Государственные финансы и бюджетная система</b>	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной систем. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов Российской Федерации. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита. Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов Российской Федерации. Источники формирования. Управление фондами.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	<b>Практическое занятие № 13. (практическая подготовка)</b> Анализ состава доходов и расходов федерального бюджета, источников финансирования бюджета	2*	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ возможностей межведомственного документооборота при оказании государственных услуг	2	
<b>Тема 3.4. Страхование</b>	Экономическая сущность, функции и роль страхования. Виды страховых услуг. Классификация отраслей страхования. Страховой рынок: проблемы и перспективы развития.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Организация страхового дела. Тарифная политика. Формирование и использование страховых резервов.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Обсуждение проблем развития рынка страховых услуг в Российской Федерации и путей его совершенствования.	2*	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>20</b>	
<b>Курсовое проектирование 1</b>	<i>Выбор темы курсовой работы, требования к структуре и содержанию работы</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 2</b>	<i>Подбор и анализ источников литературы. Составление плана курсовой работы</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 3</b>	<i>Корректировка, сдача и утверждение плана курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы (сноски, библиографический список, рисунки, таблицы)</i>	2	

<b>Курсовое проектирование 4</b>	<i>Выявление актуальности исследования, определение целей и задач, предмета и объекта работы, подготовка введения</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 5</b>	<i>Подготовка теоретической части курсовой работы. Индивидуальные консультации</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 6</b>	<i>Индивидуальные консультации по содержанию и оформлению курсовой работы и устранению замечаний</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 7</b>	<i>Подготовка практической части курсовой работы. Индивидуальные консультации</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 8</b>	<i>Подготовка выводов и заключения работы. Индивидуальные консультации</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 9</b>	<i>Индивидуальные консультации по подготовке тезисов к защите курсовой работы.</i>	2	
<b>Курсовое проектирование 10</b>	<i>Защита курсовой работы</i>	2	
<b>Тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег и эволюционные формы денег.</li> <li>2. Деньги и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в Российской Федерации.</li> <li>3. Организация денежной системы в России.</li> <li>4. Сущность и принципы организации денежного обращения.</li> <li>5. Эволюция и перспективы развития «электронных денег».</li> <li>6. Рынок пластиковых карт: российский и зарубежный опыт.</li> <li>7. Пластиковые карты как новый вид кредитных денег.</li> <li>8. Банковские платежные карты как инструмент безналичных расчетов.</li> <li>9. Инфляция в России: причины, особенности, последствия.</li> <li>10. Снижение инфляции как главная цель денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.</li> <li>11. Этапы развития мировой валютной системы, принципы и проблемы функционирования современной валютной системы.</li> <li>12. Особенности формирования курсов валют в России.</li> <li>13. Кредит как экономическая категория и его роль в различных моделях экономики.</li> <li>14. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на современном этапе.</li> <li>15. Система целей, инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.</li> <li>16. Влияние мировых финансовых кризисов на трансформацию банковских систем (на примере российской банковской системы).</li> <li>17. Формирование денежной системы современной России (с 1917 г. по настоящее время).</li> <li>18. Фондовые биржи в России: становление и этапы развития.</li> <li>19. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор национального финансового рынка.</li> <li>20. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и особенности их деятельности в Российской Федерации в современных условиях.</li> <li>21. Роль коммерческих банков на современном этапе развития банковской системы России.</li> <li>22. Активные операции коммерческого банка и направления их совершенствования.</li> </ol>			

23. Пассивные операции коммерческого банка и направления их совершенствования.		
24. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.		
25. Рынок ценных бумаг: основные принципы функционирования, задачи и роль в современной экономике.		
26. Депозитная политика коммерческого банка.		
27. Страхование в России: проблемы и перспективы развития.		
28. Финансовая система Российской Федерации.		
29. Банковская система Российской Федерации и стратегия ее развития.		
30. Правовое регулирование банковской деятельности в России.		
31. Ипотечное кредитование: российский и зарубежный опыт.		
32. Потребительский кредит в России.		
33. Экономическое содержание государственного кредита.		
34. Организация бюджетного процесса в России.		
35. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов в Российской Федерации.		
<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Финансов, денежного обращения и кредита" оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, плазменная панель.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники**

##### ***Законодательные и нормативные акты***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ с изменениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ с изменениями.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ с изменениями.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ с изменениями.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ с изменениями.
6. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями.
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями.
10. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» с изменениями.
11. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» с изменениями.
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями.
13. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с изменениями.
14. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» с изменениями.
15. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» с изменениями.
16. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями.
17. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» с изменениями.
18. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ РФ» с изменениями.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности» с изменениями.
20. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» с изменениями.
21. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» с изменениями.
22. Федеральный закон от 23.07.2013 № 251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков» с изменениями.
23. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» с изменениями.
24. Федеральный закон от 02.04.2014 № 39-ФЗ «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» с изменениями.
25. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
25. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» с изменениями.
26. Стратегия развития национальной платёжной системы (одобрена Советом директоров Банка России от 15.03.2013, протокол № 4).
27. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
28. Годовой отчёт Банка России.
29. Отчёт о развитии банковского сектора и банковского надзора.

### **Учебные и справочные издания**

#### **Основные источники**

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537576> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 02.09.2024).
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-



5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 02.09.2024).

#### **Дополнительные источники**

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949> (дата обращения: 02.09.2024).
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716> (дата обращения: 02.09.2024).
6. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491858> (дата обращения: 02.09.2024).
7. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491096> (дата обращения: 02.09.2024).

#### **Интернет- ресурсы**

1. Материалы Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
2. Материалы Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
3. Материалы Информационного агентства - портала [Bankir.ru](http://www.bankir.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
4. Материалы Информационного банковского портала [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Материалы РБК. Рейтинг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rating.rbc.ru>.
6. Материалы Московской биржи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moex.com>.
7. Новости мировых финансовых рынков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.investing.com/>
8. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>
9. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
10. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
11. ЭБС «Znaniy» - Режим доступа: <https://znaniy.com>
12. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - Режим доступа: <https://ibooks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Знает экономические термины, теорию происхождения денег, функции денег, законы денежного обращения, структуру кредитной, банковской и финансовой системы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов подготовки курсовой работы. Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Демонстрация умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, рассчитывать денежные агрегаты, анализировать структуру государственного бюджета	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов

		подготовки курсовой работы. Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации
<i>Перечень формируемых общих компетенций</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и при выполнении курсовой работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и при выполнении курсовой работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий	Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-

	при изучении профессионального модуля	практических конференциях и при выполнении курсовой работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и при выполнении курсовой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и при выполнении курсовой работы. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания	Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных

	презентации и кредитных банковских продуктов	презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и при выполнении курсовой работы.
<i>Перечень формируемых профессиональных компетенций</i>		
ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	Демонстрация понимания порядка взаимодействия бюджетов всех уровней	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;	Демонстрация нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и при выполнении курсовой работы
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и при выполнении курсовой работы
ПК 3.2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств;	Демонстрация знаний о порядке проведения налично-денежных операций	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных

		презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ПК 3.7. Консультировать клиентов по депозитным операциям.	Демонстрация знаний в области правовых основ организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций)	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий