

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

среднего профессионального образования

(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

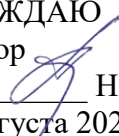
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного циклов.
Протокол № 1 от 31 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.И. Аскарова
«31» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного циклов.
Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.И. Аскарова
«31» августа 2025 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2022 г.) и рабочим учебным планом Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Автор-
составитель:

Косачева Э.М., преподаватель Казанского филиала РАН-
ХиГС

Рецензенты:

Соловьянова М.Е., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС

Козар А.Н., доцент кафедры естественных дисциплин,
сервиса и туризма Казанского кооперативного
института РУК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 « Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Физика», «Химия», «Биология», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 02		- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;
ОК 03	- анализировать причины возникновения экологических катастроф;	- сущность концепции устойчивого развития;
ОК 04	- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	- сущность экологического регулирования и экологического контроля;
ОК 06	- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;	- пути перехода к рациональному природопользованию;
ОК 07	- анализировать современное состояние природных ресурсов России;	- основные задачи природоохранной деятельности;
ОК 09	- применять стандарты антикоррупционного поведения;	- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
ЛР 2	- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;	- экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;
ЛР 3	- анализировать деятельность международных экологических организаций.	- основные направления экологического мониторинга;
ЛР 9		
ЛР 10		

		<ul style="list-style-type: none"> - механизмы устойчивого экологического развития; - государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; - природоохранные конвенции; - межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; - роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; - Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки:	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ		8	
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 2.
	1.Введение. Цели и задачи дисциплины. 2.Основные методы экологии. 3.Понятие о среде обитания. 4.Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. 5.Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»		
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «обществоприрода»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10
	1.Природные ресурсы. 2.Классификация природных ресурсов. 3.Принципы и методы рационального природопользования. 4.Условия устойчивого развития природных экосистем. 5. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. 6.Сукцессии		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическая работа 1. Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2	
Раздел 2. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ		6	

Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК03, ОК 06, ОК 07. ЛР 9, ЛР 10
	1.Понятие о загрязнениях окружающей среды. 2.Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа 2. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания. Практическая работа 3. Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2 2	
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
Раздел 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ		10/2	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.
	1.Сущность концепции экологического риска. 2.Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки..		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа 4. Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 2, ЛР 10.
	1.Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. 2.Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. 3.Охрана водных ресурсов. 4.Охрана земель. 5.Сохранение видового многообразия. 6.Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и числен-		

	ности в результате деятельности человека. 7.Особо охраняемые природные территории		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическая работа 5. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
Раздел 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.		10/2	
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.
	1.Государственная экологическая политика. 2.Экологические правонарушения. 3.Механизмы устойчивого экологического развития..		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическая работа 6. Концепция экологической безопасности. Деловая игра.	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 2.Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическая работа 7. 1.Анализ деятельности международных экологических организаций. 2.Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной дисциплины обеспечивается наличием специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечном фонде образовательного учреждения имеются учебники, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2 Рекомендуемые издания и информационные источники для реализации общеобразовательной дисциплины

1. Основные издания

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1712398> (дата обращения: 03.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188> (дата обращения: 03.07.2024).

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-475-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительные издания

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин. - 2.изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА,2014. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный

2. Ердаков Л.Н. Экология: учебное пособие /Л.Н.Ердаков, О.Н.Чернышова. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование: Магистратура). — Текст: непосредственный

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник / С.И.Колесников. - 5.изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2014. - 304 с. — Текст: непосредственный

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М.Константинов,Ю.Б.Челидзе. - 15 изд.,стер. - М.: Изд.центр «Академия», 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный

5. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. – 17 изд. . доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 600 с. – (Высшее образование). — Текст: непосредственный

6. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник /В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. - 2.изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014.-336 с. - (Бакалавриат). — Текст: непосредственный

7. Экологическая энциклопедия: В 6 т.Т.1А-Г.-М. /Редкол.:Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. и др. - М.: «Энциклопедия»,2014.-416 с. — Текст: непосредственный

8. Экология: 10-11 кл.: базовый уровень: учебник / Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин.-2 изд.-дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014. -400 с.- (Алгоритм успеха). — Текст: непосредственный

3 Интернет – ресурсы

- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.)
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (с 07.09.2017 г.)
- ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> (с 07.09.2017 г.)
- ЭБС «Znaniy» - <https://znanium.com/> (с 20.04.2019 г.)
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.)
- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/> (с 01.09.2024 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущности концепции устойчивого развития; сущности экологического регулирования и экологического контроля; путей перехода к рациональному природопользованию; основных задач природоохранной деятельности; принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга; механизмов устойчивого экологического развития; государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их	Фронтальный опрос

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	Тесты по темам,
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется</p>	Дифференцированный зачет

	<p>обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие</p>	
--	--	--

	знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблю-	Деловая игра

	<p>дательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно».</p>	
--	---	--