0Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

среднего профессионального образования

(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  комиссией экономики  и бухгалтерского учета  Протокол № 1 от « 31 » августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  « 31 » \_\_августа 2024 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор- составитель: |  | Гурина Л.И., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рецензенты: |  |  | Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС, к.с.н. |
|  |  |  | Самышева Е.Ю., доцент ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | **8** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Рабочей ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Статистика» имеет межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи:

* формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения статистической методологии;
* усвоение обучающимися общих методом и приемов статистического исследования;
* приобретение навыков обработки статической информации и формулировки выводов по результатам расчетов;
* активизация интереса к проблемам статистических исследований, проводимых в стране, развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* обрабатывать статистические данные; группировать их, строить статистические таблицы и графики, исчислять и анализировать статистические показатели, делать выводы;
* проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчетности;
* технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчисления основных статистических показателей; анализа статистической информации и соответствующих выводы; выборки статистической информации, необходимой для работы.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

Умения и знания по учебной дисциплине «Статистика» направлены на формирование следующих общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции *обеспечивают выполнение трудовых функций* в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
| Обобщенная трудовая функция «Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля» | | | |
| А/01.5  Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля | Консультирование клиента по статистике предоставления и обеспечения услуг | Структура системы экономической информации. | Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций**  **(указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1. Введение**  **в статистику** | Понятие статистики. Краткий обзор развития статистики как науки. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическая закономерность и статистическая совокупность. Признаки и их классификация. Статистические показатели. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта | 2 | ОК 01  ОК 05  ОК 09  ЛР1-ЛР15 |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение** | Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. | 2 |
| **Тема 3. Сводка**  **и группировка статистических данных** | Сводка и группировка статистических данных. Задачи статистической сводки и её содержание. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Статистические ряды распределения. | 2 |
| **Практическое занятие №1.** Построение группировок различных видов. Построение рядов распределения. | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР1-ЛР15 |
| **Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных** | Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики. | 2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| **Практическое занятие №2.** Анализ статистических таблиц по структуре и содержанию. Построение статистических таблиц и графиков по данным о деятельности кредитных организаций. | 2 |
| **Тема 5. Статистические показатели** | Статистические показатели. Значение абсолютных величин в статистике. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели в статистике. Сущность и значение средних величин. | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР1-ЛР15 |
| **Практическое занятие №3.** Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители. Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин, определение размерности относительных величин и обоснование выбора базы сравнения. |  |
| **Практическое занятие №4.** Расчёт средних величин и обоснование выбора формулы для расчёта среднего показателя. | 2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР1-ЛР15 |
| **Практическое задание №5.** Решение статистических задач по вычислению показателей вариации | 2 |
| **Тема 6. Ряды динамики в статистике** | **Ряды динамики в статистике.** Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики. | 2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| **Практическое занятие №6.** Построение рядов динамики. | 2 |
| **Практическое занятие №7.** Приведение уровней ряда динамики к сопоставимому виду. Аналитическое выравнивание динамических рядов и составление уравнения тренда. | 2 |
| **Тема 7. Индексы**  **в статистике** | Индексы в статистике. Понятие экономических индексов и их классификация. Использование индексов в экономико-статистических расчётах. | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ЛР1-ЛР15 |
| **Тема 8. Выборочное наблюдение**  **в статистике** | Выборочное наблюдение, цели и этапы проведения. Виды выборки. Ошибка выборочного наблюдения. | 2 |
|  | **Практическое занятие №8.** Формирование собственно-случайной бесповторной выборки по несгруппированным данным. Расчёт средней и предельной ошибки выборки. | 2 |
| **Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями** | **Профессионально ориентированное содержание** | 2 |
| **Практическое занятие №9.** Статистическое изучение связи между явлениями. Построение уравнения регрессии с последующей проверкой его значимости. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего** | | 38 |  |

# **3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217740> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лысенко, С. Н. Обшая теория статистики : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 465 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0734d6e23853.79720708. - ISBN 978-5-16-014914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497872> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Головань С.В. Сборник задач по курсу статистики: учебное пособие / С.В.Головань, П.К.Катышев, А.А.Пересецкий; под ред.А.А.Пересецкого.- Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. – 408 с. – (Учебники Президентской академии). - Текст:непосредственный

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гладун И. В. Статистика. Практикум + еПриложение: тесты: учебное пособие / И. В. Гладун. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст:непосредственный
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (дата обращения: 05.09.2023).
3. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/73269 (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.4 Интернет - ресурсы**

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/>
2. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» (ЭБС «IPRbooks») - <https://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, текущего контроля на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| Предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики  современные тенденции развития статистического учёта | Правильность понимания принципов государственной статистики.  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Дифференцированный зачет  Тестирование  Оценка по результатам тестирования |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Знание основных показателей и последовательности их обработки | Дифференцированный зачет  Тестирование  Оценка по результатам тестирования |
| основные формы и виды действующей статистической отчётности | 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» | Дифференцированный зачет  Тестирование  Оценка по результатам тестирования |
| техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Полнота представления состава показателей, используемых для характеристики социально-экономических явлений | Дифференцированный зачет  Тестирование  Оценка по результатам тестирования |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| Проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Правильность определения изучаемых признаков.  Правильность разработки и применения программы наблюдения | Дифференцированный зачет  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения |
| выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | Обоснованность и реальность статистических показателей | Дифференцированный зачет  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения |
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | Точность и полнота расчета статистических показателей. Правильность осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов | Дифференцированный зачет  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения |
| *Перечень формируемых общих компетенций:* | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения образовательных  задач. Точность, правильность и полнота выполнения образовательных задач | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация приемов структурирования информации; умения форматирования оформления результатов сбора и группировки данных | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно устно и письменно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере образовательной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |