

БОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | | |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Область применения программы | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования. |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. |
| 3. | Учебная нагрузка обучающихся | Максимальная учебная нагрузка – 68 часов; Обязательная аудиторная нагрузка – 66 часов, в том числе Практические занятия – 46 часов. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| 4 | Тематический план | Основное содержание Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Тема 1.1 В чем особенности опасностей современной молодежи в системе «человек – среда обитания» Тема 1.2 Как выявить опасности развития в системе «человек/общество – Жизнь» Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах. Правила безопасности дорожного движения и безопасное пользование всеми средствами передвижения Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) Тема 1.6 Как выявить и описать модели поведения в ЧС на транспорте Раздел 2 Методы оценки риска Тема 2.1 Как измерять опасности нанесения ущерба от последствий воздействия вредных и опасных факторов среды Тема 2.2. Как оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Тема 2.6 Как оценить риск влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье обучающихся |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1 Понятие о защите от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</p> <p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Раздел 4 Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p> <p>Тема 4.5 Строевая подготовка</p> <p>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p> <p>Раздел 5 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</p> <p>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</p> <p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p> <p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p> <p>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p> <p>Раздел 2.Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p> <p>Раздел 3.Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p> <p>Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p> <p>Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p> |
| 5 | Информационное обеспечение обучения | <p>Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно- информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - https://www.iprbookshop.ru/ (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/ (с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - https://urait.ru/ (с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - https://znanium.com/ (с 20.04.2019 г.) |

| | | |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/ (с 01.07.2021 г.) |
| 6 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| 7 | Автор-составитель | Файзуллина Л.Э., преподаватель. |