

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БОУД.13 «Биология»**

1	Область применения программы	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	В учебных планах место учебной дисциплины «Биология» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.
3.	Учебная нагрузка обучающихся	Максимальная учебная нагрузка – 72 часа; обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, в том числе практические занятия – 32. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4	Тематический план	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</p> <p>Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни</p> <p>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности</p> <p>Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 2.1. Строение организма</p> <p>Тема 2.2. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека</p> <p>Тема 2.4. Закономерности наследования</p> <p>Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков</p> <p>Тема 2.6. Закономерности изменчивости</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции</p> <p>Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция</p> <p>Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Раздел 4. Экология</p> <p>Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни</p> <p>Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы</p> <p>Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система</p> <p>Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу</p> <p>Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека</p> <p>Раздел 5. Биология в жизни</p> <p>Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого</p> <p>Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности</p> <p>Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий</p>

5	Информационное обеспечение обучения	<p>Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно-информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - https://www.iprbookshop.ru/ (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/ (с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - https://urait.ru/ (с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - https://znanium.com/ (с 20.04.2019 г.) 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/ (с 01.07.2021 г.) 6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование» - https://profspo.ru/ (с 01.09.2024 г.)
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
7	Автор-составитель	Косачева Э.М., преподаватель.