

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПОУД. 02 «Информатика»**

1	Область применения программы	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 ««Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	В учебных планах место учебной дисциплины «Информатика» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.
3.	Учебная нагрузка обучающихся	Максимальная учебная нагрузка – 100 часа; обязательная аудиторная нагрузка – 100 часа, в том числе практические занятия – 56. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5	Тематический план	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером</p> <p>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p>Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления</p> <p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Представление информации в различных системах счисления</p> <p>Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>

		<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</p> <p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p> <p>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p> <p>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими</p> <p>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p> <p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</p>
6	Информационное обеспечение обучения	<p>Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно-информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - https://www.iprbookshop.ru/ (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/ (с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - https://urait.ru/ (с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - https://znanium.com/ (с 20.04.2019 г.) 5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/ (с 01.07.2021 г.) 6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование» - https://profspo.ru/ (с 01.09.2024 г.)
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
8	Автор-составитель	Пыжьянова М.В., преподаватель.