

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 СТАТИСТИКА  
для специальности 38.02.07 «Банковское дело»  
среднего профессионального образования  
(образовательная программа среднего образования)

Казань – 2023

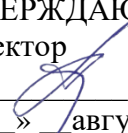
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

**23.10.23** 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО  
комиссией экономики  
и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Н.И. Аскарова  
« 31 » августа 2023г.

РАССМОТРЕНО  
комиссией экономики  
и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от 31 августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
« 31 » августа 202 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 «Банковское дело», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-  
составитель:

Гурина Л.И., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС

Рецензенты:

Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала  
РАНХиГС, к.с.н.

Самышева Е.Ю., доцент ФГБОУ ВПО «Казанский  
национальный исследовательский технологический  
университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.15 «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Статистика» имеет межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Финансовая математика».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения статистической методологии;
- усвоение обучающимися общих методов и приемов статистического исследования;
- приобретение навыков обработки статистической информации и формулировки выводов по результатам расчетов;
- активизация интереса к проблемам статистических исследований, проводимых в стране, развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать статистические данные; группировать их, строить статистические таблицы и графики, исчислять и анализировать статистические показатели, делать выводы;
- проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчисления основных статистических показателей; анализа статистической информации и соответствующих выводы; выборки статистической информации, необходимой для работы.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Умения и знания по учебной дисциплине «Статистика» направлены на формирование следующих общих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита»			
А/01.5 Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредита и выбора кредитной программы	Консультирование клиента по статистике предоставления и обеспечения возвратности кредита	Использовать справочно-правовые системы;	Законодательство РФ статистике; Законодательство РФ о бюро кредитных историй; Риски заемщика



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в статистику</b>	Понятие статистики. Краткий обзор развития статистики как науки. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическая закономерность и статистическая совокупность. Признаки и их классификация. Статистические показатели	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта		
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Отчётная единица. Программа статистического наблюдения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	<b>Практическое занятие №1.</b> Разработка программы статистического наблюдения для переписи кредитных организаций региона. Разработка макета статистического формуляра и инструкции по его применению	2	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	Задачи статистической сводки и её содержание.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Регруппировка статистических данных	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение группировок различных видов. Анализ сравнимости статистических группировок. Построение вторичных группировок. Построение ранжированных рядов распределения. Определение интервалов рядов распределения	2	
<b>Тема 4. Способы наглядного</b>	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа: линейные, плоскостные, объёмные.	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

<b>представления статистических данных</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Анализ статистических таблиц по структуре и содержанию. Построение статистических таблиц по данным о деятельности кредитных организаций.	2	ОК 09 ЛР1-ЛР15
	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ статистических графиков по форме графического образа и способу построения. Построение статистических графиков по данным о деятельности кредитных организаций	2	
<b>Тема 5. Статистические показатели</b>	Виды статистических показателей по охвату единиц совокупности и по форме выражения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Значение абсолютных величин в статистике.	2	
	Относительные показатели в статистике.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин. Сущность и значение средних величин.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Расчет структурных средних величин в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчёт средних величин и обоснование выбора формулы для расчёта среднего показателя.	2	
	<b>Практическое задание №8.</b> Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, линейный коэффициент вариации, коэффициент осцилляции	2	
<b>Тема 6. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Практическое задание №9.</b> Решение статистических задач по вычислению показателей вариации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	<b>Практическое задание №10.</b> Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин.	2	
<b>Тема 7. Индексы в статистике</b>	<b>Практическое задание №11.</b> Построение рядов динамики (моментного, интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных). Анализ показателей рядов динамики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Понятие экономических индексов и их классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Выбор индексируемой величина и веса индекса. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Выбор базы и весов индексов.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое задание №12.</b> Использование индексов в экономико-статистических расчётах	2	
	<b>Практическое задание №13.</b> Решение задач на выявление влияния различных факторов с	2	

Документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

	помощью индексов		
<b>Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>	Выборочное наблюдение, цели и этапы проведения. Генеральная и выборочная совокупности; индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Повторная и бесповторная выборка. Основные характеристики параметров совокупности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
<b>Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>	Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Интерпретация моделей связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО,** Аскарова Наиля  
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

23.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217740> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Статистика:учебное пособие /В.Н.Салин, Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская.-6 изд.,перераб.и доп.-М:КНОРУС,2019.-292с.- (СПО) .-Текст:непосредственный

4. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 465 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0734d6e23853.79720708. - ISBN 978-5-16-014914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497872> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гладун И. В. Статистика. Практикум + еПриложение: тесты: учебное пособие / И. В. Гладун. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст:непосредственный

2. Головань С.В. Сборник задач по курсу статистики: учебное пособие / С.В.Головань, П.К.Катышев, А.А.Пересецкий; под ред.А.А.Пересецкого.- Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 408 с. — (Учебники Президентской академии). - Текст:непосредственный

3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (дата обращения: 05.09.2023).

4. Экономика и бухгалтерский учет.Общепрофессиональные дисциплины: учебник/М.Ю.Елицур и др.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2018.-544 с.-(Среднее профессиональное образование) .-Текст:непосредственный

5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.4 Интернет - ресурсы**

ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» - <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, текущего контроля на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта	Правильность понимания принципов государственной статистики. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно»	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> <p>ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знание основных показателей и последовательности их обработки	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 - 84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50%	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	и менее — «неудовлетворительно»	
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Полнота представления состава показателей, используемых для характеристики социально-экономических явлений	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Правильность определения изучаемых признаков. Правильность разработки и применения программы наблюдения	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Обоснованность и реальность статистических показателей	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Точность и полнота расчета статистических показателей. Правильность осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
<i>Перечень формируемых общих компетенций:</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения образовательных задач. Точность, правильность и полнота выполнения образовательных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация приемов структурирования информации; умения форматирования оформления результатов сбора и группировки данных	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно устно и письменно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере образовательной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.