

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ МИКРОЭКОНОМИКИ И МАКРОЭКОНОМИКИ
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
среднего профессионального образования

Казань – 2024

РАССМОТРЕН
на заседании цикловой
комиссии экономики и
бухгалтерского учета
протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 31_ » августа 2024 года
Н.И.Аскарова

РАССМОТРЕН
на заседании цикловой
комиссии экономики и
бухгалтерского учета
протокол № 1 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« _ » августа 2025 года
Н.И.Аскарова

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Составитель:

Автор: Е.Г.Кириченко, к.э.н., преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Рецензенты:

Титова Г.Н - преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
к.э.н., доцент

Надриева Л.Л. – преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ),
к.э.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ МИКРОЭКОНОМИКИ И МАКРОЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы современной микроэкономики и макроэкономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Экономика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.2	<p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками</p>	<p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций</p>
ПК 1.5	<p>проводить и отражать в учете расчеты по валютным операциям</p>	<p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций</p>
ПК 1.6	<p>консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт</p>	<p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт</p>
ПК 2.1	<p>консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России</p>

	<p>потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки</p>	<p>об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы определения класса кредитоспособности юридического лица</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация* в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы современной микроэкономики и макроэкономики»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в современную микроэкономику и макроэкономику		4	
Тема 1.1. Предмет и история экономической науки	Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая	1	2
	Генезис экономической науки. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Различия основных современных концепций экономической науки: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институционально-социологической и неолиберализма		
Тема 1.2. Общие проблемы экономической науки	Материальное и нематериальное производство. Фазы и типы воспроизводства. Классификация факторов производства. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания (возвышения) потребностей.	1	2
	Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Альтернативные (вменённые) издержки. Кривая производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне её.	2*	
Раздел 2. Микроэкономика		10	
Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	Основные элементы рынка. Товар и его свойства. Теория предельной полезности. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Деньги и их функции. Различие экономических школ в теоретическом обосновании сущности денег. Уравнение И. Фишера	1	2
	Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Понятие потребительского равновесия. Бюджетная линия и кривые безразличия. «Эффект дохода» и «эффект замещения».	1	2
Тема 2.2. Модели современного рынка	Принцип «невидимой руки» рынка. Сущность и роль конкуренции в экономике. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополий. Понятие естественной монополии	1	2
	Характерные особенности рынков: чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Антимонопольная политика	1	3
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Цена земли	2	2
	Рынок капитала. Ссудный капитал и процент. Понятие номинальной и реальной ставки процента. Предпринимательский капитал и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская и экономическая	4	2
Раздел 3. Макроэкономика		22	

Тема 3.1. Основные макроэкономическ ие показатели	Общие понятия о макроэкономике. Способы измерения результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС)	2	2
	Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие номинального и реального ВВП. Система показателей национального дохода	2	3
	Практическое занятие № 1: Расчет основных макроэкономических показателей, определение номинальных и реальных величин, дефлятор ВВП	2*	
Тема 3.2. Макроэкономическ ое равновесие: измерение и моделирование	Экономическое равновесие на макроуровне. Отличия кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD–AS)	2	3
	Практическое занятие № 2 Модель «национальный доход – совокупные расходы». Инвестиции и сбережения.	2	
Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическ ая нестабильность: занятость и безработица	Показатели, факторы, типы и издержки экономического роста. НТП как главный фактор экономического роста. Динамические модели экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины и типы циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.	2	3
	Практическое занятие № 3 Кризисы и их последствия.	2	
	Практическое занятие № 41 Безработица: сущность, формы, последствия. Причины безработицы: ее положительные и отрицательные последствия.	2*	3
Тема 3.4. Макроэкономическ ая нестабильность: инфляция	Инфляция: сущность, причины, формы проявления. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	
	Практическое занятие № 5 Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации	2	
Тема 3.5. Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Потребление, сбережение и инвестиции - эффект мультипликатора. Влияние на объем национального производства	2	
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		22	
Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Рынок и государство. Роль и функции государства в рыночной экономике. Общественные товары и внешние эффекты. Фиаско рынка. Формы, методы и инструменты регулирования экономики	2	2
Тема 4.2. Бюджетно- налоговая и	Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Государственные расходы и налоги. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Автоматические стабилизаторы	2	3

денежно-кредитная политика	Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Роль банковской системы. Мультипликация денег. Функции центрального (национального) банка. Цели и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Антиинфляционная политика	2	3
	Практическое занятие № 6: Кейс-стади и их обсуждение: «Использование механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в целях достижения сбалансированности государственного бюджета, обеспечения экономического роста и занятости населения, проведения антиинфляционного регулирования, преодоления кризисных явлений в экономике».	2*	
	Практическое занятие № 7 (с применением ПК): Практическое занятие № 8 (с применением ПК): Презентация индивидуальных проектов по темам: «Анализ текущей бюджетно - налоговой политики в условиях российской экономики»;. Анализ текущей денежно-кредитной политики в условиях современной российской экономики» и их оппонирование	4*	
Тема 4.3. Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Социальная ответственность бизнеса	2	2
	Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование и перераспределение доходов	2	3
Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	Необходимость международной экономической интеграции. Теория глобализации мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система	2	3
	Практическое занятие № 9: «БРИКС: переход от однополярного мира к многополярному»	2*	3
	Практическое занятие № 10 «Эффективность государственной экономической политики»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего			

*занятие проводится с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 281 с.

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 17.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. Основы современной микро- и макроэкономики. (Бакалавриат, Магистратура). Учебник .Издательство: **КноРус**, 2024, ISBN: 5406130285 ISBN-13(EAN): 9785406130285, 208 с

2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538698> (дата обращения: 17.09.2024).

3. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 325 с.

4. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. М. Кульков, И. М. Теняков - 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2024. - 294 с.

5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учеб. пособие для СПО/ под ред. С. Ф. Серегиной. - 3 — е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с.

6. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 690 с.

7. Хайман Д. Современная микроэкономика: анализ и применение. – М.: Финансы и статистика, 2022 – т.1

8. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата/В.Я. Иохин.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021.- 353 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
3. Материалы сайта Галерея экономистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gallery.economicus.ru>.
4. Материалы сайта Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>.
5. Материалы сайта Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru>
6. Новости мировых финансовых рынков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.investing.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, самостоятельная работа, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
экономики	
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, текущий контроль на семинарах, дифференцированный зачет
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теория поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, дифференцированный зачет
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	текущий контроль на практических занятиях и семинарах, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, текущий контроль на семинарах, дифференцированный зачет.