

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09.ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
среднего профессионального образования

Казань 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля  
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

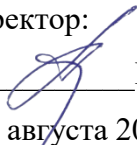
08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

**РАССМОТРЕНО**

на заседании комиссии  
экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:  
  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании комиссии  
экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор:  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аскарова  
«31» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

**Автор - составитель:**

Фатыхова А.А., к.э.н., доцент, преподаватель высшей категории РАНХиГС Казанский филиал

**Рецензенты:**

Кириченко Е.Г.- к.э.н., преподаватель РАНХиГС Казанский филиал

Надриева Л.Л. – к.э.н., доцент, преподаватель КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих ему общих профессиональных компетенций:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно, с наставником)</p> <p><b>Знания:</b> профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p><b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p><b>Знания:</b> определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухг. (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок, формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p><b>Знания:</b> Методы, виды и приемы финансового анализа, процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности баланса, состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; финансовых результатов;</p>
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>Умения:</b> составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p><b>Знания:</b> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета, организацию производственного и технологического процессов; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>

ПК 4.6	<p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>Умения:</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников в процессе проведения анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять результаты анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками; разрабатывать финансовые программы развития инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p><b>Знания:</b> Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
--------	---	--

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации, анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
<b>Уметь</b>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>оценивать и анализировать фин. потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения фин. анализа экономического субъекта;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.</p>
<b>Знать</b>	<p>определение бух. отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный</p>

	<p>период, методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>состав и содержание форм бух. отчетности, бух. баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бух. баланса, порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации, процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах, процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>
--	---

**1.1.4. В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.1.5. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов (ПС)**

Формируемые в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В соответствии с профессиональными стандартами формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций: Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции обеспечивают выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля (ВК)»			
А/01.5 Предварительный сбор и анализ инф.о деятельности объекта ВК	Сбор, анализ инф-ии, выявление и оценка рисков объекта. Выполнение контрольных процедур	Структура системыэкон. инф-ии..Практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля.	Определять источники, содержащие полную и достоверную информацию. Применять аналит. методы, процедуры.

А/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	Формирование инф.базы, проведение анализа, формулирование доказательств. Подготовка и оформление материалов по результатам ВК.	Основы теории и практики управления рисками.	Обобщать и анализировать инф.. Оценивать соответствие производимых хоз-х операций и эффективность использования активов правовой и нормат. базе
В /01.5 Планирование основных направлений ВК и контрольных процедур	Проведение анализа собранной инф. для выявления значимых отклонений от требований правовой и норматив. базы и внутр. регламентов	Приемы оценки полноты и достоверности инф. баз, сформированных специалистами по ВК.	Производить экспресс-анализ и комплексный анализ бух. (финансовой) отчетности объекта ВК

В соответствии с профессиональным стандартом «Аудитор», формируются следующие навыки для выполнения трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью»			
А /01.4 Выполнение отд. поручений для целей аудит. задания и оказания пр. услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Поиск , систематизация аналитической информации.	Собирать информацию из различных источников Анализировать информацию	Основы финансов организации, финан. анализа, финан. менеджмента
А/02.4 Выполнение ауд. процедур (действий), осуществление отд. операций при оказании сопутствующих аудиту и пр.услуг, связанных с ауд. деятельностью	Выполнение аудиторских процедур. Документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	Собирать информацию, систематизировать, обобщать и анализировать	Основы финансов организации, фин. анализа, менеджмента, организации и осуществления ВК и аудита. Методы поиска, отбора, анализа, систематизации информации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», формируются навыки для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Бухгалтер»			
А/02.5 Денеж. измерение объектов бух. учета и текущая группировка фактов хоз. жизни	Денежное измерение объектов бух.го учета. Сопоставление результатов инвентаризации с	Применять правила стоимостного измерения объектов бух. учета. Владеть методами калькул-я себестоимости продукции (работ, услуг), производить расчеты заработной платы, пособий и выплат.	Основы законод-ва РФ о бух. учете, , ГК, ТК, экономики, технологии, организации производства и управления. Калькулирование себестоимости продукции

	данными регистров бух. учета.		
В/05.06Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта. Плани рование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Координация и контроль вы полнения работ по анализу финан. состояния экономического субъекта	Определять источники информации, для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (ЭС). Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта . Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа ЭС. Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бух. (фин.) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем. Владеть методами фин. вычислений. Прогнозировать структуру источников финансирования	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Основы экономики, технологии, организации производства и управления в ЭС. Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и уп равления денежными потоками.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

## 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
теоретические занятия	32
практические занятия	26
Консультация	2
Форма итоговой аттестации– экзамен	6

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.	<b>2</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и объекты экономического анализа. Субъекты экономического анализа Содержание ЭА и его связь с др. науками. Задачи и принципы ЭА.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Планирование аналитической работы.</b> <b>Информационное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Понятие экономической информации; основные требования: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. 2. Приемы и методы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.	<b>4</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1,4.4-4.6 ЛР1-15

металогическое обеспечение анализа	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Приемы оценки полноты и достоверности инф-х баз. Подготовка и аналитическая обработка информации путём группировки и приведения в сопоставимый вид экономических показателей.		
Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		38/16	
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям, в натуральном выражении (ассортимент, структура). Показатели и оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.	4/2	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих		
	Самостоятельная работа Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	2	
Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала Тематика учебных занятий: 1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. 2. Анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	8/4	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	В том числе: практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Расчет динамики и структуры основных средств и их технического состояния.		
	Практическое занятие № 5 Анализ эффективности использования основных средств.		

<b>Тема 3.3. Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ оборотных средств и эффективности их использования. 2. Анализ материальных запасов и эффективности их использования.	<b>8/4</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет структуры оборотных средств и их оборачиваемости. <b>Практическое занятие № 7</b> Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности их использования на приращение объема выпуска продукции	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, производитель ности труда и трудоемкости. Анализ фонда зарботной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. 2. Определение отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы	<b>6/2</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ производительности труда и трудоемкости		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 2. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат, резервы их снижения	<b>6/2</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Анализ</b> <b>финансовых</b> <b>результатов от</b> <b>реализации</b> <b>продукции,</b> <b>рентабельност</b> <b>и предприятия.</b> <b>Анализ состава</b> <b>и динамики</b> <b>прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения 2. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		<b>6/2</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли			
	<b>Самостоятельная работа</b> Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности		2	
<b>Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>			<b>10/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие,</b> <b>значение и</b> <b>задачи</b> <b>финансового</b> <b>состояния</b> <b>предприятия и</b> <b>его финансовой</b> <b>устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс- анализ. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации 2. Оценка финансовой устойчивости организации, типы финансовой устойчивости.		<b>4</b>	ОК 01-04, 09 ПК 4.1, 4.4-4.6 ЛР1-15
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Анализ дебиторской, кредиторской задолженности <b>Практическое занятие № 12</b> Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации <b>Практическое занятие № 13</b> Оценка финансовой устойчивости организации			
<b>Всего</b>			<b>58/26</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля обеспечивается наличием:

- учебного кабинета, оснащенного оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для СПО / С. Н. Богатырева. Москва: Изд. Юрайт, 2021. - 492 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-15228-9. // Образовательная платформа Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/487972>.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 340 с. + Доп. материалы - (ВО). - DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650226>.

3. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 335 с. - (СПО). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>

4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024-192с.-(СПО) - ISBN978-5-8199-0731-3.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844464>

5. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва: ИНФРА-

М, 2022. - 432 с. + Доп. материалы. - (ВО). - ISBN 978-5-16-015156-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>

6. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2024. - 135 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16971-3. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532130>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Изд. Юрайт, 2021 – 381с. – (ПО) – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiiy-analiz-471026>.

8. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 378 с. - (СПО) - ISBN 978-5-16-006707-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>.

9. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для СПО/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021 – 120 с.– (ПО) - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408>.

10. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 204 с. - (СПО). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>

11. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. Юрайт, 2023. - 463 с. - (ПО). - ISBN 978-5-534-16888-4. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: <https://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации URL: <https://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации URL: <https://www.cbr.ru>

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

8. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

9. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

### **Интернет- ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/>

3. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>

4. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>

5. -ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» (ЭБС «IPRbooks») - <https://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/>

8. Электронные ресурсы организаций (предприятий) Российской Федерации в сети Интернет.

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации URL: <https://www.consultant.ru/>

10. Справочная правовая система «Гарант» Федерации URL: [tps://www.garant.ru](https://www.garant.ru)

### **Средства обучения**

- Законодательные и нормативные акты;
- Электронные учебные пособия;
- Наглядные материалы;
- Раздаточный материал по темам курса;
- Учебно-методические пособия по темам курса;
- Методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- Рабочие тетради по отдельным темам курса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, рефератов, исследований, сдачи экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1.</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Владение методикой анализа по бухгалтерской отчетности финансового положения организации, финансового результата и движении денежных средств; методикой обобщения информации о хозяйственных операциях организации	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий.
<b>ПК 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Владение методикой анализа бухгалтерской отчетности для целей бизнес-планирования. Формирование прогнозной отчетности.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение заданий в рамках группового проекта.
<b>ПК 4.5.</b> Принимать участие в составлении бизнес-плана	Качество знаний о системе внутреннего контроля учета и отчетности.	
<b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Владение методикой составления плана контрольных процедур. Выявление и оценивание рисков, выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности.	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование. Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Выполнение заданий в рамках группового проекта. Деловые игры.

<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Выполнение и защита заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач личностного и профессионального и развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде.	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выбор необходимых форм и правильное заполнение формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности. Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач.	

### Критерии оценок

#### *Устных ответов:*

**Отметка «5»** ставится в случаях, если полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 2-3 примерами; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко были исправлены по замечанию преподавателя.

**Отметка «4»** ставится в случаях, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более

двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Отметка «3»** ставится в случаях, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не было показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний и навыков.

**Отметка «2»** ставится в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### ***Письменных работ:***

**Отметка «5»** ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

**Отметка «3»** ставится, если допущены более двух ошибок или более четырех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

**Отметка «2»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

#### ***Тестовых работ:***

Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста.

Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста.

Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста.

Отметка «2» ставится при выполнении 0% - 29% теста.

***К ошибкам относятся:***

- ошибки, которые обнаруживают незнание формул, правил, основных свойств и умение их применять;
- незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- умение выделить в ответе главное, умение делать выводы и обобщения, умение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

***К недочетам относятся:***

- описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием терминов.

Два недочета оцениваются как одна ошибка

***Критерии оценки промежуточной аттестации***

1. знание пройденного материала;
2. умение выделять существенное;
3. умение логически и аргументированно излагать материал.

**«Отлично»** - данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия ответа всем предъявленным требованиям и высшей или высокой оценке по всем критериям.

**«Хорошо»** - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям и 1 критерий может быть выполнен частично

Или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям.

**«Удовлетворительно»** - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично или данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям.

***«Неудовлетворительно»***

Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев.

